

UFFICIO NAZIONALE PER L'EDUCAZIONE, LA SCUOLA E L'UNIVERSITÀ
DELLA CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA

SCUOLA

L'insegnamento della religione in un contesto multiculturale

Un Dossier della rivista Nuova Secondaria Ricerca

18 Gennaio 2021



La rivista “Nuova Secondaria Ricerca”, nel numero di dicembre 2020, dedica un corposo Dossier al tema: “L’insegnamento della religione in un contesto multiculturale”. A curare la raccolta dei testi, cui hanno contribuito una ventina di studiosi, è il professor Andrea Porcarelli, docente di pedagogia generale e sociale all’Università di Padova.

Secondo Porcarelli, il tempo presente può essere considerato “un tempo favorevole per riaprire il dibattito” sull’insegnamento religioso in un’ottica puramente scientifica e, specificamente, pedagogica. Fra le diverse ragioni, egli sottolinea l’evoluzione progressiva del clima culturale “che possiamo considerare in qualche modo post-ideologico e post-secolare, per cui si riaprono spazi per riflettere in modo sereno sullo spazio pubblico dell’educazione religiosa”. Inoltre, “va considerata la sfida del multiculturalismo, che in parte si lega all’impatto complessivo del fenomeno migratorio, in parte dipende dal venir meno di barriere troppo rigide tra i popoli e le culture,



CHIESA CATTOLICA ITALIANA

Il dossier si può scaricare a questo link:

<http://www.edizionistudium.it/riviste/nuova-secondaria-ricerca-n-4-dicembre-2020>

Di seguito l'indice degli articoli contenuti nel Dossier:

Introduzione, di ANDREA PORCARELLI

MARIA TERESA MOSCATO, Insegnamento della religione e educazione religiosa nell'orizzonte multiculturale

ANDREA PORCARELLI, Il dialogo interreligioso in prospettiva pedagogica

MARCELLO TEMPESTA, Il dialogo islamo-cristiano tra memoria e futuro: una lettura pedagogico-didattica del Documento di Abu Dhabi

ELSA MARIA BRUNI, L'«ora di religione». Una chance per la formazione e per la scuola

FERNANDO BELLELLI, La dimensione religiosa nella Riforma Gentile

PAOLA DAL TOSO, Cambiamenti dell'insegnamento della Religione nel primo ciclo della scuola italiana dal secondo dopoguerra all'attuale contesto multiculturale

CARLO MACALE, La storia delle religioni: condizione necessaria, ma non sufficiente per l'insegnamento religioso nella scuola italiana

SERGIO CICATELLI, Un osservato speciale: trent'anni di ricerche sull'Irc

CARLO M. FEDELI, L'ora di religione, nella scuola di oggi, come kairós educativo e formativo

ALESSANDRA AUGELLI, Scrivere i movimenti interiori in adolescenza: il diario spirituale come strumento educativo interculturale

MARIA CHIARA CASTALDI, I diritti dello spirito: la relazione pedagogica tra religiosità e interculturalità

CRISTIAN SIMONI, L'azione educativa e l'equilibrio pedagogico: una declinazione per l'insegnamento religioso

SILVIA GUETTA, Il perdono in educazione: il contributo della tradizione ebraica a questo strumento per la riconciliazione e la pace

MARISA MUSAIO, La mediazione del bello per educare all'alterità in una scuola multiculturale

GIORGIA PINELLI, Espressione artistica e insegnamento della religione in prospettiva multiculturale

MICHELE CAPUTO, TOMMASO ROMPIANESI, Pluralismo e dialogo interreligioso: analisi di materiali didattici per la scuola secondaria di primo grado

MELANIA BORTOLOTTI, L'Insegnamento della Religione Cattolica attraverso i libri di testo per la scuola dell'adolescente

ADRIANA SCHIEDI, Formare l'insegnante di religione: sapere, evangelizzazione e testimonianza "vicaria"

ROSINO GABBIADINI, L'insegnamento della Pedagogia Interculturale in



TEMA DI CHIESACATTOLICA.IT

SCUOLA E UNIVERSITÀ

TEMI

SCUOLA

CONDIVIDI



Invia



Stampa



Facebook



Twitter



Google+

