

INDICE

Introduzione	7
I. Lavoro e mercato del lavoro	11
II. La trasformazione tecnologico-informatica del lavoro	22
1. Tecnologia e progresso, p. 22. - 2. L'impatto tecnologico sull'occupazione, p. 26. - 3. Lavoro e limiti dell'automazione, p. 32. - 4. Come cambia il lavoro, p. 37. - 5. Il lavoro in piattaforma e la <i>Gig Economy</i> , p. 40. - 6. Le forme di lavoro non standard, p. 43.	
III. La cause remote della disoccupazione/inoccupazione	46
1. La nobilitazione dell'avidità e dell'avarizia, p. 49. - 2. La favola delle api del dottor Mandeville e la <i>querelle</i> sul lusso, p. 54. - 3. L'interesse: una passione dolce e ragionevole, p. 62.	
IV. Lo spirito del capitalismo e le sue trasformazioni	69
1. La critica come elemento rigeneratore, p. 72. - 2. L'allergia da lavoro, p. 75. - 3. Lo spirito del capitalismo tecno-nichilista, p. 79. - 4. L'economia come mezzo e non come fine, p. 82.	
V. Inclusione e nuove povertà	85
1. Le nuove povertà, p. 86. - 2. La povertà in Italia, p. 88. - 3. Esclusione/inclusione, p. 92. - 4. Esclusi dal lavoro, p. 93	

VI. Prospettive pedagogiche	100
1. Esclusione come disaffezione, p. 101. - 2. L'educazione e la formazione per il recupero e il reinserimento lavorativo, p. 104. - 3. L'approccio istituzionale all'emergenza, p. 109.	
VII. La pedagogia del lavoro come prevenzione della disoccupazione	125
1. Dalla logica dell'emergenza a quella della prevenzione, p. 126. - 1.1. Le <i>soft skill</i> : competenze complementari nel lavoro tecnologico, p. 127. - 1.2. Importanza e formazione delle <i>soft skills</i> , p. 129. - 1.3. Neolaureati e mismatch tra competenze attese e competenze possedute, p. 133. - 2. La sfida pedagogica delle <i>soft skills</i> , p. 136.	
VIII. Ripensare il lavoro	146
1. Una nuova idea di produttività, p. 146. - 2. Il lavoro domestico come lavoro di cura produttivo, p. 150. - 3. Il lavoro artigiano generatore di innovazione, p. 153. - 4. Una concezione pluralistica del lavoro, p. 156. - 5. Cambiamento discontinuo e flessibilità, p. 158. - 6. Il lavoro come portafoglio, p. 160.	
IX. Educazione di base e lavoro	165
1. La nuova idea del lavoro si genera in famiglia, p. 165. - 2. La scuola consolida e sviluppa la nuova idea del lavoro, p. 171.	
X. Imparare un mestiere	178
1. Il sistema educativo di istruzione e formazione: responsabilità collettiva, p. 181. - 2. Inventarsi il lavoro, p. 185.	
Conclusione	199
Bibliografia	203
Indice de nomi	220