

NUOVA SECONDARIA RICERCA

10 giugno
2017

ANDREA CEGOLON <i>Tackling the Challenge of Skill Mismatch through Apprenticeship</i>	pp. 1-15
LUCIANO CELI - ALICE TOSATTO <i>La crisi delle "3 E": economia, energia ed ecologia</i>	pp. 16-29
GABRIELE BURATTI <i>Norwood R. Hanson e lo statuto logico delle leggi fisiche</i>	pp. 30-38

DOSSIER

Quale futuro per le professioni di cura? Le politiche europee in materia di anticipazione dei fabbisogni di competenze

A cura di Lilli Casano (*Università di Bergamo*)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

LILLI CASANO, Introduzione. <i>L'anticipazione dei fabbisogni di competenze tra apprendimento permanente e mercato del lavoro</i>	pp. 40-44
GIULIANA SANDRONE <i>La competenza: concetto ponte tra formazione e lavoro</i>	pp. 45-58
FEDERICO D'ADDIO <i>Le politiche europee per l'anticipazione dei fabbisogni formativi</i>	pp. 58-63
MARTINA CHIUSOLO <i>Il posto delle competenze digitali nelle professionalità del futuro</i>	pp. 63-80
Il futuro delle professioni di cura in Europa	pp. 81-83
GIACOMO ROTA <i>Sfide comuni e risposte parziali</i>	pp. 83-89
BARBARA GALBUSERA <i>L'ambito socio-sanitario</i>	pp. 89-95
LAURA CELSI <i>Gli assistenti familiari</i>	pp. 95-110
GIACOMO ROTA <i>Le professioni educative nel sociale</i>	pp. 95-110

Tackling the Challenge of Skill Mismatch through Apprenticeship

Andrea Cegolon

Le competenze sono ampiamente ritenute necessarie per aumentare la produttività, stimolare l'innovazione e creare nuovi posti di lavoro, mentre gli skill mismatches sono responsabili della mancanza di dinamismo del mercato del lavoro. Sistemi di istruzione e formazione ben progettati, efficienti ed accessibili, con un forte collegamento con il mercato del lavoro, sono cruciali per formare e mantenere i livelli di competenze richiesti nella forza lavoro e per ridurre gli skill mismatches. Da questo punto di vista, una tradizionale tipologia di formazione professionale in grado di fornire le competenze necessarie ad inserirsi mondo del lavoro è l'apprendistato. Studi recenti dimostrano che l'apprendistato in uso nei paesi con un forte sistema duale può aiutare a soddisfare la domanda di competenze delle aziende e migliorare la condizione occupazionale dei giovani. Da una parte, grazie all'apprendistato un giovane acquisisce l'esperienza manuale utile ad evitare i gap di competenza presenti nel mercato del lavoro. Dall'altra, schemi di apprendistato di qualità consentono ai datori di lavoro di offrire una formazione innovativa in linea con i loro bisogni immediati ed associata ad una più elevata produttività, maggiori opportunità di un'occupazione duratura e migliori condizioni di lavoro.

Skills are widely regarded as being necessary for boosting productivity, stimulating innovation, and creating new jobs, while skill mismatches are considered responsible for a lack of dynamism in the labor market. Well-designed, efficient and accessible education systems and training schemes, with strong link to the labour market, are crucial for building up and maintaining the required level of skills in the labour force and to reduce skill mismatches. From this perspective, a traditional form of vocational training that seek to provide skills in need to individuals in the labour market is the apprenticeship. Recent research demonstrates that apprenticeship schemes in countries with strong dual education systems can help to better meet the skill needs of companies and improve the employment picture for young people. Hands-on work experience helps to avoid skill gaps and to provide training relevant to labour market demand. Quality apprenticeships enable employers to offer innovative training which responds to their immediate needs and is associated with higher productivity, better opportunities for sustained employment and better working conditions.

In the last decades, the world has known significant shifts in the labor demand which have favored more skilled and educated workers¹. The shift toward more skilled workers appears to have accelerated in the last 20 years. Over this period, the demand has strongly shifted from low and middle-wage occupations and skills toward highly rewarded jobs and tasks, those requiring exceptional talent,

¹ C. Goldin - L. Katz, *The Returns to Skill in the United States Across the Twentieth Century*, NBER Working Paper No.7,126 (1999); D. Autor - L.Katz - A. Krueger, *Computing Inequality: Have Computers Changed the Labor Market?*, «Quarterly Journal of Economics», 113 (1998), 4, pp. 1169-1213.

training, autonomy or management ability.

The overall effect has been both large and widespread, substantially shifting relative wages in the top, middle, and bottom of the income distribution². An impressive body of empirical studies shows that a significant component of this effect is attributable to skill-biased technical change³. Skill-biased technical change

² D. Acemoglu - D. Autor, *Skills, tasks and technologies: Implications for employment and earnings*, in D. Card - O. Ashenfelter (eds.), *Handbook of Labor Economics*, Vol. 4, 2011, pp. 1043-1171.

³ D. Acemoglu, *Technical Change, Inequality, and the Labor Market*, «Journal of Economic Literature», 4 (2002), 1, pp. 7-72; D. Card - J.E. Di Nardo, *Skill-biased technological change and rising wage inequality: Some problems and puzzles*, «Journal of Labor Economics», 20 (2002), 4, pp. 733-783; A. Spitz-Oener, *Technical Change, Job Tasks, and Rising Educational Demands: Looking outside the Wage*