

Il 15% dei bimbi è “altamente sensibile”. L’esperto: “No alla lezione frontale, alle interrogazioni non programmate. Docenti anaffettivi possono incidere sul rendimento scolastico”

orizzontescuola.it/il-15-dei-bimbi-e-altamente-sensibile-lesperto-no-alla-lezione-frontale-alle-interrogazioni-non-programmate-docenti-anaffettivi-possono-incidere-sul-rendimento-scolastico/

12 Gen 2024 - 16:57

Cronaca

Di redazione



I bambini altamente sensibili, che rappresentano il 15-20% della popolazione globale, si distinguono per la loro reattività eccezionale agli stimoli sensoriali come luci, suoni e odori.

Tale sensibilità non deriva da un disturbo psichico, **ma è una caratteristica temperamentale innata.**

Nel suo ultimo libro, **Massimiliano Stramaglia**, esperto in Dinamiche formative ed educazione alla politica, affronta questo tema, enfatizzando l’importanza della comprensione e gestione di questa sensibilità, specialmente nel **contesto scolastico**. Stramaglia,

professore presso l'Università di Macerata, sottolinea l'aspetto personale di questa tematica, dichiarandosi egli stesso una Persona Altamente Sensibile (PAS).

Le PAS presentano caratteristiche uniche come un'elevata percezione dei dettagli e una tendenza all'osservazione attenta. Tali tratti possono portare a sfide nella socializzazione e a interessi profondi. Stramaglia evidenzia che circa il 30% delle PAS è estroverso, mentre la maggioranza tende all'introversione. Tali bambini possono mostrare una maturità precoce e comportamenti adulti, caratterizzati da una profondità di pensiero e sensibilità.

A Centropagina, Stramaglia sottolinea che **l'alta sensibilità non è diagnosticabile**, ma può essere identificata attraverso test specifici. Le famiglie con membri PAS dovrebbero essere consapevoli della possibilità di altre PAS in famiglia. **A scuola, tecniche tradizionali come la lezione frontale o il lavoro di gruppo possono risultare inadeguate per i bambini altamente sensibili.** Gli insegnanti dovrebbero evitare comportamenti imprevedibili e adottare un approccio più empatico e comprensivo.

Per i bambini altamente sensibili, è cruciale creare un **ambiente educativo che favorisca** la cooperazione anziché la competizione. L'adozione di metodologie come il "learning by doing" e la personalizzazione dell'insegnamento sono consigliate. **È importante prevenire comportamenti prevaricatori tra pari e rispettare i tempi di apprendimento individuali dei bambini.** Inoltre, si consiglia di approcciare le loro reazioni emotive con comprensione e senza giudizio.