

CULTURA  
Studium  
169.





LUCA GALLIZIA

# LA MISSIONE DELL'UNIVERSITÀ DI FRONTE ALLA SFIDA DELLA MODERNITÀ

Riflessioni alla luce del pensiero  
di Giambattista Vico  
nelle *Orazioni inaugurali*

Prefazione di Giuseppe Mari

• • •  
Studium  
edizioni

Tutti i volumi pubblicati nelle collane dell'editrice Studium "Cultura" ed "Universale" sono sottoposti a doppio referaggio cieco. La documentazione resta agli atti. Per consulenze specifiche, ci si avvale anche di professori esterni al Comitato scientifico, consultabile all'indirizzo web <http://www.edizionistudium.it/content/comitato-scientifico-0>.

Volume pubblicato col contributo della  
Fondazione Giulio e Giulio Bruno Togni

Copyright © 2019 by Edizioni Studium - Roma  
ISBN 978-88-382-4665-4

**[www.edizionistudium.it](http://www.edizionistudium.it)**

## INDICE

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Abbreviazioni               | 9  |
| Prefazione di Giuseppe Mari | 11 |
| Introduzione                | 15 |

### Parte I

#### ORIGINE E SVILUPPO DELL'UNIVERSITÀ

|  |    |
|--|----|
| I. Lo sviluppo dell'Università nella storia  | 21 |
| I prodromi dell'Università nella civiltà Greco-romana, p. 21. - Il contesto culturale nel quale vide la luce l'Università medievale, p. 26. - L'Università nel Medioevo, p. 30. - L'Università tra umanesimo, rinascimento e Riforma, p. 36. - Università, modernità e deriva descrittiva, p. 38. - Un'«altra» modernità, p. 41. - L'Università europea nell'epoca moderna, p. 43. |    |
| II. Il pensiero di Newan sull'Università   | 49 |
| L'idea di Università, p. 49 - Il concetto di «sapere liberale», p. 50 - Filosofia e teologia, p. 53 - Università, Accademia, Colleges, p. 54 - Sapere liberale e sapere utile, p. 55.  |    |

### Parte II

#### LA MISSIONE DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA

|  |    |
|--|----|
| I. L'Università nel magistero della chiesa | 59 |
|--|----|

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| II.   | La verità come fine della ricerca scientifica   | 63  |
|       | Ricerca della verità: ragion d'essere di ogni Università, p. 63 - Complessità del concetto di verità, p. 65 - Fiducia nella possibilità di conoscere la realtà, p. 66 - Sintesi tra verità e amore, p. 68.  |     |
| III.  | L'unità del sapere e il ruolo della teologia  | 71  |
|       | Il fenomeno della frammentazione del sapere, p. 71 - Integrazione del sapere come missione dell'Università cattolica, p. 73 - Servizio all'uomo come via di unificazione dei saperi, p. 74 - Ruolo della teologia nell'integrazione dei saperi, p. 76.                        |     |
| IV.   | Sintesi armonica tra fede e ragione, scienza e sapienza   | 81  |
|       | La grande sfida: sintesi fede-ragione, p. 81 - Ampliamento dell'idea di razionalità, p. 82 - Il superamento della crisi culturale contemporanea, p. 84.   |     |
| V.    | La libertà del sapere a fondamento dell'Università  | 87  |
|       | Libertà e verità: un binomio inscindibile, p. 87 - Derive della libertà e missione dell'Università, p. 89.  |     |
| VI.   | La centralità della persona   | 91  |
|       | La cultura è in funzione dell'uomo, p. 91 - Primato dell'etica sulla tecnica, dell'uomo sulla materia, p. 92 - Centralità dello studente e dimensione comunitaria, p. 94 - Formare persone aperte all'incontro salvifico con Cristo, p. 95.                                   |     |
| VII.  | Spirito di servizio al bene comune  | 97  |
|       | Non ricerca astratta ma reale servizio alla società, p. 97 - Trasmettere la visione antropologica cristiana, p. 99 - Formazione per superare una visione egoistica della vita, p. 100 - Collaborazione tra le discipline e le Università per la ricerca di soluzioni, p. 102. |     |
| VIII. | L'università e la missione di evangelizzazione  | 105 |
|       | Università ed evangelizzazione, p. 105 - Le quattro caratteristiche distintive dell'Università cattolica, p. 106 - Apostolato dei laici nell'Università, p. 107 - Pastorale universitaria, p. 108 - Il professore universitario: "sacerdote" della verità, p. 108.            |     |

## Parte III

LA MODERNITÀ ALLA LUCE DEL PENSIERO DI G. VICO  
NELLE ORAZIONI INAUGURALI 1699-1708

- I. Il concetto di modernità 115  
Origine e significato del concetto, p. 115 - La modernità e la riforma del sapere, p. 117 - Il metodo, p. 120 - Comenio, p. 123.
- II. Vico e la modernità. Orazioni inaugurali e *De Nostri Temporis Studiorum Ratione* 127  
Un autore di indubbio interesse (vita), p. 127 - La novità di Vico nel pensiero moderno, p. 132 - Le sei orazioni inaugurali, p. 134 - Fonti delle orazioni inaugurali, p. 142 - *De nostri temporis studiorum ratione*. Circostanze e scopo dell'opera, p. 143 - Critica alla critica di stampo cartesiano, p. 145 - Critica alla fisica del suo tempo. Il principio "verum-factum", p. 147 - Verum-factum come ampliamento della conoscenza, p. 151 - La prudenza politica: fine degli studi, p. 153 - Ruolo dell'eloquenza. Il "sottile" e l'"acuto", p. 155 - Riforma dell'Università, p. 157 - Conclusioni del *De nostri temporis studiorum ratione*, p. 158.

## Parte IV

## L'UNIVERSITÀ OGGI DI FRONTE ALLA SFIDA DELLA MODERNITÀ

- I. Una ragione umile 163  
L'Università al servizio della verità. Ripresa di un tema nodale, p. 163 - Un approccio umile alla verità, p. 167 - Superamento del soggettivismo e accoglienza della trascendenza, p. 168.
- II. Un triplice sforzo di trascendenza 173  
Aprirsi alla realtà nella sua complessità e problematicità, p. 173 - Accogliere le sfide che nascono dalla persona umana, p. 177 - Non temere la domanda su Dio, p. 180.
- III. La ragione umile e l'università: verso l'integrazione delle scienze e della persona 191  
Modernità e frammentazione del sapere, p. 191 - Il punto di vista educativo: un richiamo all'unità, p. 193 - Unificare e integrare il sa-

pere. Il contributo di José Ortega y Gasset e la continuità con Vico, p. 196 - Saper dialogare. Superare l'incomunicabilità tra le discipline e i loro ricercatori, p. 201 - Una formazione alla sapienza che prepara ad affrontare la vita, p. 204.

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Conclusione     | 211 |
| Bibliografia    | 213 |
| Indice dei nomi | 225 |

## Abbreviazioni

|                 |   |
|-----------------|---|
| AAS             | <i>Acta Apostolicae Sedis</i>               |
| DAIS            | <i>De Antiquissima Italarum Sapientia</i>   |
| DMH             | <i>De mente heroica</i>                     |
| DNT             | <i>De nostri temporis studiorum ratione</i> |
| DV              | <i>Dei Verbum</i>                           |
| ECE             | <i>Ex Corde Ecclesiae</i>                   |
| GE <sup>d</sup> | <i>Gravissimum Educationis</i>              |
| GS              | <i>Gaudium et Spes</i>                      |
| IBXVI           | <i>Insegnamenti di Benedetto XVI</i>        |
| IGPII           | <i>Insegnamenti di Giovanni Paolo II</i>    |
| LEV             | Libreria Editrice Vaticana                  |
| LG              | <i>Lumen Gentium</i>                        |
| OIN             | <i>Orazioni inaugurali</i>                  |
| SCN             | <i>La Scienza nuova (1744)</i>              |
| VSS             | <i>Vita scritta da sé medesimo</i>          |

