

# lo scaffale dell'insegnante

e recenti vicende politiche ed economiche ci hanno fatto conoscere l'Unione Europea soprattutto per la sua azione di controllo in materia di economia. Sorprende piacevolmente, quindi, scoprire la quantità e qualità dei documenti che l'UE ha emanato in tema di educazione. Tale scelta deriva dalla finalità che l'UE si è data di salvaguardare i diritti umani e formare alla tolleranza, al dialogo e alla cittadinanza democratica nell'odierna società multietnica e multiculturale. Per raggiungere l'obiettivo l'UE ha individuato nella scuola e nell'educazione il mezzo fondamentale per formare i cittadini e quindi, pur non avendo diretta competenza in materia, si è occupata anche dell'insegnamento della religione. È quanto ci presenta il lavoro del teologo Massimo Catterin che ha fatto una accurata ricognizione dei vari sistemi di insegnamento della religione negli Stati dell'UE, fornendo ampia documentazione legislativa.

Il tema centrale del libro è la libertà di coscienza e di religione. Le questioni correlate pongono domande ineludibili: è possibile conciliare la laicità delle istituzioni con l'insegnamento della religione nella scuola pubblica? Quale insegnamento è rispettoso della multiculturalità degli allievi e della loro libertà religiosa? Qual è il ruolo degli Stati e delle Chiese?

L'autore presenta una efficace rassegna dei principali documenti che l'UE ha emanato a partire dal 1985 che testimoniano l'impegno dedicato all'argomento. Pari cura ha riservato alla documentazione sul pensiero della Chiesa Cattolica che ha fornito i suoi orientamenti per il raggiungimento della formazione integrale della persona. Il libro è scritto in forma scorrevole e si legge facilmente. È di grande interesse per gli insegnanti in genere per le riflessioni sui principi che fondano l'educazione, e per gli insegnanti di religione in particolare.

**Giuliana Mantovani**



Massimo Catterin (2013)  
*L'insegnamento della religione nella scuola pubblica in Europa*  
Venezia: Marcianum Press

Scuola dell'infanzia - n. 8 - 2014 **13**

