

# NUOVA SECONDARIA RICERCA

7 marzo  
2019

## DOSSIER

### **Disturbi del neurosviluppo e dell'apprendimento in un'ottica inclusiva**

A cura di Maria Antonella Galanti (Università di Pisa)

- Introduzione. Il punto di vista pedagogico sui Disturbi del neurosviluppo e dell'apprendimento di MARIA ANTONELLA GALANTI* pp. 1-7
- LUCIO COTTINI pp. 8-20  
Quando l'inclusione è complicata: gli allievi con disturbi dello spettro autistico a scuola
- DANIEL MARA pp. 21-26  
Educational interventions to pupils with autistic spectrum disorders
- MARIA ANTONELLA GALANTI pp. 27-35  
Images of intellectual disability: the pedagogical gaze and the neuropsychiatric gaze
- MAURIZIO SIBILIO, IOLANDA ZOLLO pp. 35-40  
Scienze bioeducative e pedagogia speciale: *alleanze possibili* per un agire didattico inclusivo
- TAMARA ZAPPATERRA pp. 40-48  
Studenti con dislessia alla scuola secondaria e all'università. Metodologie e strumenti DSA-friendly
- ANGELO LASCIOI, ANGELO LUIGI SANGALLI pp. 48-61  
Disturbi della sensorialità e inclusione scolastica. Descrizione di buone pratiche.
- DONATELLA FANTOZZI pp. 62-67  
Scuola e lavoro tra formazione e orientamento delle persone con disabilità intellettiva