

# Sommario

Abstracts	5
Editoriale	12
Luce Irigaray <i>Teaching How To Meet in Difference</i>	18

## Concetti Fondamentali

Antonio Bellingreri <i>Il riconoscimento reciproco del maschile e del femminile, nella prospettiva della pedagogia fondamentale</i>	39
Carmelo Vigna <i>Sul differire di un uomo e di una donna. Strutture e dinamiche</i>	53
Laura Palazzani <i>Le ragioni della complementarità del maschile e del femminile</i>	65
Susy Zanardo <i>Modelli di reciprocità nelle relazioni sessuate</i>	79
Giuseppe Mari <i>La reciprocità maschio-femmina: una lettura pedagogica in chiave simbolica</i>	99
Giuseppina D'addelfio <i>Omnia vincit amor? Argomenti e domande pedagogiche sulla possibilità dell'omogenitorialità</i>	111

Direzioni Educative

Maria Vinciguerra <i>Educare tra identità sessuale e identità di genere</i>	140
Monica Amadini <i>Maschile e femminile: educare la domanda di diversità, tendere verso la reciprocità</i>	155
Eugenia Scabini <i>Il patto coniugale, il patto genitoriale e le loro vicissitudini</i>	165
Anna Debé – Simonetta Polenghi <i>La scuola italiana e la coeducazione: storia di un percorso accidentato</i>	179
Livia Romano <i>Tra madre e padre. Immagini di educazione familiare nel cinema degli anni Cinquanta</i>	191