

NUOVA SECONDIRIA RICERCA

6 febbraio
2020

ATTUALITÀ

- ALESSANDRA MAZZINI pp. 4-19
La questione del lavoro nella letteratura per l'infanzia contemporanea. Immagini, metafore e prime riflessioni pedagogiche
- SILVIA ZANAZZI pp. 20-41
Mamme "dietro le quinte": vissuti e prospettive sull'inclusione scolastica
- ANDREA MARRONE pp. 42-51
Cattolici, scuola dello Stato e libertà di insegnamento tra fine Ottocento ed età giolittiana
- SAVERIO MAURO TASSI pp. 52-102
I filosofi suggerirono ad Einstein?

DOSSIER

Latino e dislessia: riflessioni, buone pratiche, esperienze

A cura di Marco Ricucci

MARCO RICUCCI, *La cultura dei fiori: lo "sbocciare" degli studenti con DSA nell'apprendimento della lingua latina*, pp. 104-112

DANIELA VENTURINI, *Essere referente per allievi con DSA e insegnare latino al liceo classico vuol dire essere sempre in autoaggiornamento*, pp. 113-128

ROSSELLA IOVINO, *"Flipped perspective". I DSA come risorsa e non come uno ostacolo per la didattica del latino*, pp. 129-146

ELISA VERONESI, *L'insegnamento del testo latino d'autore ad allievi con DSA*, pp. 147-159

GAIA IMBROGNO, *Latino e DSA: l'importanza dello stile cognitivo*, pp. 160-177

VALERIA FRACCO, *L'inclusività del latino senza etichette. Un laboratorio di stimolo cognitivo e di approccio visivo-esperienziale*, pp. 178-195

ALESSANDRO IANNELLA, *Comprendere il valore di una progettazione digitale inclusiva*, pp. 196-208

ELEONORA DANIELLI, ILARIA PERRUCCI, *DSA e apprendimento delle lingue straniere: quali sfide possibili? Un contributo psicopedagogico a uso dei docenti*, pp. 209-231

ELENA SCARPANTI, *Appendice dei concetti notevoli di psicologia cognitiva*, pp. 232-241