

Editoriale

Giuseppe Bertagna, La ripartenza dopo il Covid 19. *Il Ministero dell'istruzione-Willy il Coyote e la realtà-Beep Beep. «Modeste proposte» per non sfracellarsi sulle rocce*, pp. 3-9

**Dossier - L'autonomia "incompiuta" Analisi sulle criticità del sistema scolastico ed universitario
IV Conferenza della ricerca educativa e pedagogica**

Relazioni introduttive

Centralismo, decentramento, autonomia. Che cosa intendere per autonomia delle scuole e delle università?

Giuseppe Bertagna, *L'autonomia "incompiuta". La prospettiva pedagogica*, pp. 12-33

Gaetano Bonetta, *L'autonomia incompiuta: un alibi per i tanti fallimenti scolastici*, pp. 34-42

Claudio De Luca, *Un nuovo patto formativo fra il dirigente scolastico e i docenti nella scuola dell'autonomia scolastica: una questione didattica*, pp. 43-49

Giuseppe Elia, *L'autonomia tra potere decisionale e criteri di sussidiarietà*, pp. 50-57

Cataldo Salerno, *Centralismo, decentramento, autonomia. Che cosa intendere per autonomia delle scuole e delle università?*, pp. 58-65

Prima sessione

Virtù e vizi del centralismo nel sistema universitario e nelle istituzioni superiori

Paolo Federighi, *Margini di autonomia relativa delle Università, mercato della formazione e mercato del lavoro dei professionisti dell'educazione e della formazione*, pp. 67-79

Maria Luisa Iavarone, Francesco Girardi, *Quale "media" serve ancora? Un'analisi di posizione sul valore e l'attualità della scuola secondaria di primo grado*, pp. 80-86

Emiliana Mannese, Maria Grazia Lombardi, Maria Ricciardi, *L'Università tra autonomia, terza Missione e responsabilità educative. L'esperienza dell'Osservatorio sui Processi Formativi e l'Analisi Territoriale*, pp. 87-97

Sara Nosari, *L'autonomia come problema di configurazione*, pp. 98-104

Giuseppe Spadafora, *Ripensare la didattica per una università inclusiva di alta qualità. Alcune ipotesi*, pp. 105-113

Carla Xodo, *Vizi e virtù del centralismo e dell'autonomia*, pp. 114-126

Giuseppe Zago, *Centralismo e autonomia universitaria negli anni Sessanta. Il dibattito sul "Progetto Gui"*, pp. 127-134

Seconda sessione

Virtù e vizi del centralismo nel sistema scolastico e nelle istituzioni scolastiche

Ernesto Galli della Loggia, *Una difesa del centralismo nel sistema scolastico e nelle istituzioni scolastiche*, pp. 136-141

Leonardo Acone, *Eccentrica autonomia. Le traiettorie interrotte della scuola italiana*, pp. 142-151

Marinella Attinà, *L'autonomia scolastica tra incompiutezza e tradimenti*, pp. 152-160

Elsa M. Bruni, *Oltre l'autonomia autoreferenziale. La dimensione culturale della scuola e della formazione*, pp. 161-169

Giovanni Moretti, *Sviluppo del processo di autonomia scolastica e promozione della leadership educativa*, pp. 170-179

Davide Zoletto, *Complessità socioculturale e autonomia scolastica. Spunti pedagogici*, pp. 180-187

Terza sessione

Autonomia nel rapporto scuola-università: l'antagonismo centralista nella promozione delle reti territoriali

Annamaria Poggi, *Perché ancora oggi la vera sfida per la scuola (e per lo Stato) è l'autonomia*, pp. 189-199

Paolina Mulè, *Autonomia nel rapporto scuola-università: l'antagonismo centralista nella promozione delle reti territoriali*, pp. 200-206

Antonello Mura, *Autonomia e centralismo: il "caso" inclusione scolastica*, pp. 207-214

Riccardo Pagano, *Autonomia e antagonismo: il caso dell'Università a Taranto e il ruolo della Pedagogia*, pp. 215-221

Loredana Perla, *L'insegnamento dell'educazione civica: prodromi educativo-didattici e "prove tecniche" di curriculum*, pp. 222-238

Roberta Piazza, *Costruire reti territoriali: la partnership come strumento di collaborazione per l'apprendimento permanente*, pp. 239-247

Quarta sessione

Forme, contenuti e funzioni di un sistema di governo delle scuole e delle università autonome

Antonia Cunti, *Autonomia universitaria e valutazione: declinazioni didattiche*, pp. 249-256

Maria Antonella Galanti, *Università e autonomia: una questione controversa*, pp. 257-264

Andrea Porcarelli, *Quali priorità per la prima e la seconda missione delle Università autonome: tra chiarezza della "visio" e dinamismi della governance*, pp. 265-274

Luca Refriggeri, *La nuova leva strategica per l'autonomia dell'Università: l'autovalutazione dei processi di assicurazione della qualità*, pp. 275-281

Maurizio Sibilio, *Le criticità dell'autonomia scolastica e universitaria e la funzione strategica dell'educazione al tempo del COVID-19*, pp. 282-287

Conclusioni e prospettive

Michele Corsi, *Conclusioni e prospettive del convegno. Per una possibile autonomia*, pp. 289-293