

**Editoriale**

**Giuseppe Bertagna**, La ripartenza dopo il Covid 19. *Il Ministero dell'istruzione-Willy il Coyote e la realtà-Beep Beep. «Modeste proposte» per non sfracellarsi sulle rocce*, pp. 3-9

**Dossier - L'autonomia "incompiuta" Analisi sulle criticità del sistema scolastico ed universitario  
IV Conferenza della ricerca educativa e pedagogica**

**Relazioni introduttive**

**Centralismo, decentramento, autonomia. Che cosa intendere per autonomia delle scuole e delle università?**

**Giuseppe Bertagna**, *L'autonomia "incompiuta". La prospettiva pedagogica*, pp. 12-33

**Gaetano Bonetta**, *L'autonomia incompiuta: un alibi per i tanti fallimenti scolastici*, pp. 34-42

**Claudio De Luca**, *Un nuovo patto formativo fra il dirigente scolastico e i docenti nella scuola dell'autonomia scolastica: una questione didattica*, pp. 43-49

**Giuseppe Elia**, *L'autonomia tra potere decisionale e criteri di sussidiarietà*, pp. 50-57

**Cataldo Salerno**, *Centralismo, decentramento, autonomia. Che cosa intendere per autonomia delle scuole e delle università?*, pp. 58-65

**Prima sessione**

**Virtù e vizi del centralismo nel sistema universitario e nelle istituzioni superiori**

**Paolo Federighi**, *Margini di autonomia relativa delle Università, mercato della formazione e mercato del lavoro dei professionisti dell'educazione e della formazione*, pp. 67-79

**Maria Luisa Iavarone, Francesco Girardi**, *Quale "media" serve ancora? Un'analisi di posizione sul valore e l'attualità della scuola secondaria di primo grado*, pp. 80-86

**Emiliana Mannese, Maria Grazia Lombardi, Maria Ricciardi**, *L'Università tra autonomia, terza Missione e responsabilità educative. L'esperienza dell'Osservatorio sui Processi Formativi e l'Analisi Territoriale*, pp. 87-97

**Sara Nosari**, *L'autonomia come problema di configurazione*, pp. 98-104

**Giuseppe Spadafora**, *Ripensare la didattica per una università inclusiva di alta qualità. Alcune ipotesi*, pp. 105-113

**Carla Xodo**, *Vizi e virtù del centralismo e dell'autonomia*, pp. 114-126

**Giuseppe Zago**, *Centralismo e autonomia universitaria negli anni Sessanta. Il dibattito sul "Progetto Gui"*, pp. 127-134

**Seconda sessione**

**Virtù e vizi del centralismo nel sistema scolastico e nelle istituzioni scolastiche**

**Ernesto Galli della Loggia**, *Una difesa del centralismo nel sistema scolastico e nelle istituzioni scolastiche*, pp. 136-141

**Leonardo Acone**, *Eccentrica autonomia. Le traiettorie interrotte della scuola italiana*, pp. 142-151

**Marinella Attinà**, *L'autonomia scolastica tra incompiutezza e tradimenti*, pp. 152-160

**Elsa M. Bruni**, *Oltre l'autonomia autoreferenziale. La dimensione culturale della scuola e della formazione*, pp. 161-169

**Giovanni Moretti**, *Sviluppo del processo di autonomia scolastica e promozione della leadership educativa*, pp. 170-179

**Davide Zoletto**, *Complessità socioculturale e autonomia scolastica. Spunti pedagogici*, pp. 180-187

**Terza sessione**

**Autonomia nel rapporto scuola-università: l'antagonismo centralista nella promozione delle reti territoriali**

**Annamaria Poggi**, *Perché ancora oggi la vera sfida per la scuola (e per lo Stato) è l'autonomia*, pp. 189-199

**Paolina Mulè**, *Autonomia nel rapporto scuola-università: l'antagonismo centralista nella promozione delle reti territoriali*, pp. 200-206

**Antonello Mura**, *Autonomia e centralismo: il "caso" inclusione scolastica*, pp. 207-214

**Riccardo Pagano**, *Autonomia e antagonismo: il caso dell'Università a Taranto e il ruolo della Pedagogia*, pp. 215-221

**Loredana Perla**, *L'insegnamento dell'educazione civica: prodromi educativo-didattici e "prove tecniche" di curriculum*, pp. 222-238

**Roberta Piazza**, *Costruire reti territoriali: la partnership come strumento di collaborazione per l'apprendimento permanente*, pp. 239-247

**Quarta sessione**

**Forme, contenuti e funzioni di un sistema di governo delle scuole e delle università autonome**

**Antonia Cunti**, *Autonomia universitaria e valutazione: declinazioni didattiche*, pp. 249-256

**Maria Antonella Galanti**, *Università e autonomia: una questione controversa*, pp. 257-264

**Andrea Porcarelli**, *Quali priorità per la prima e la seconda missione delle Università autonome: tra chiarezza della "visio" e dinamismi della governance*, pp. 265-274

**Luca Refriggeri**, *La nuova leva strategica per l'autonomia dell'Università: l'autovalutazione dei processi di assicurazione della qualità*, pp. 275-281

**Maurizio Sibilio**, *Le criticità dell'autonomia scolastica e universitaria e la funzione strategica dell'educazione al tempo del COVID-19*, pp. 282-287

**Conclusioni e prospettive**

**Michele Corsi**, *Conclusioni e prospettive del convegno. Per una possibile autonomia*, pp. 289-293