

## EDITORIALE

*Giuseppe Bertagna*, Formazione iniziale e reclutamento dei docenti: nuove basi per una ripartenza 4

## FATTI E OPINIONI

### Il futuro alle spalle

*Carla Xodo*, Covid-19 e (possibili) effetti di lunga durata 8

### Il fatto

*Giovanni Cominelli*, La DaD motore di riforme? Forse... 9

### Vangelo Docente

*Ernesto Diaco*, Ripensare l'educazione come bene comune globale 9

### Le culture nel digitale

*Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano*, Presentazione della rubrica 10

*Francesco Bearzi*, La DaD al tempo di SARS-CoV-2: una imprescindibile occasione trasformativa 11

## STUDI

*a cura di Cinzia Bearzot*, Ruolo e funzioni della città nel mondo antico 14

*Marcello Bertoli*, La città nel Vicino Oriente antico 16

*Paolo A. Tuci*, La polis greca 19

*Franca Landucci*, La città ellenistica 22

*Gianpaolo Urso*, Roma da città-stato a stato territoriale 25

*Alessandro Galimberti*, Le città romane in età imperiale 28

## PERCORSI DIDATTICI

### LA SCUOLA DURANTE E DOPO IL COVID-19

*Loredana Perla*, Per la scuola è un'occasione. Da non perdere 32

*Salvatore Colazzo*, Un laboratorio di riconfigurazione sociale 36

*Roberto Maragliano*, Le due fasi della didattica a distanza 40

*Maria Antonella Galanti*, Emergenza pandemia: il fragile coraggio degli adolescenti 44

*Monica Mincu*, Il lockdown liceale visto da un genitore 48

*Rossetti Paolo*, Riflessioni nella pandemia 52

*Brunella Fiore*, L'occasione perduta degli Uffici Scolastici Regionali. L'occasione perduta nell'emergenza COVID-19 56

*Luciano Celi*, Uno sguardo sulla didattica: l'occasione del digitale 60

*Ermanno Puricelli*, Dall'emergenza alla ripartenza: proposte didattiche e ordinamentali 64

*Patrizia Cocchi, Lucia Gasperini, Antonella Morabito*, Esperienze e proposte per la DaD 68

*Andrea Castiglione Humani*, Una storia lunga: riflessioni scientifiche e storiche (1) 72

*Luigi Tonoli*, DaD: vecchie e nuove abitudini 76

*Marco Ricucci*, "Lumen litterum": piccolo diario degli autori "pestiferi" 80

*Giorgio Bolondi*, Quale identità per i docenti di matematica? 84

*Caterina Allais*, Teaching English online: a Cornucopia of Resources 87

*Emanuela Calvino*, Insegnamento delle lingue straniere: condivisione di un'esperienza 91

## LIBRI

96

## NUOVA SECONDARIA RICERCA (SEZIONE ONLINE)

### ATTUALITÀ

- Andrea Cegolon, *The Educational Value of Increased Teacher Quality in Italy*, pp. 4-16
- Paolo Bertuletti, *La ricezione italiana dell'opera di Kerschensteiner Storia di un pregiudizio "invincibile"*, pp. 17-34
- Emanuela Guarcello, *La scuola e la capacità di valutare. Le basi per una società digitale a misura umana*, pp. 35-49
- Paola Martino, *Ricerca e libertà. Noam Chomsky: anarchismo americano ed educazione*, pp. 50-63
- Matteo Loconsole, *Positivismo e formazione nazionale Note sulla pedagogia di Paolo Mantegazza*, pp. 64-81

### DOSSIER

#### Storie di formazione nella letteratura italiana contemporanea. Problemi e prospettive pedagogiche

A cura di Alessandra Mazzini

*Introduzione*, di Alessandra Mazzini, pp. 83-87

#### Letteratura e formazione

- Leonardo Acone, Nunzia D'Antuono, Giovanni Savarese, *Partenope fanciulla, ferita e incantata. Infanzie narrate alla luce del Sud*, pp. 89-103
- Angela Arsenà, *Relazionalità e alterità digitale: l'inaspettato contributo della letteratura*, pp. 104-116
- Angela Articoni, *Piccole anime d'inchiostro. Crescere nella letteratura italiana del Terzo Millennio*, pp. 117-136
- Alessandro D'Antone, *Transizioni sistemiche e sostegno educativo alla genitorialità in "L'anno in cui imparai a leggere" di Marco Marsullo*, pp. 137-149

Antonio Errico, *La voce di lei che mi racconta*, pp. 150-156

Mariarosaria De Simone, *Immigrazione ed accoglienza del diverso in "Carnaio" di Giulio Cavalli: spunti per processi educativi critici e umanizzanti*, pp. 157-170

Iohannes Ghirmai, *Vita di Vita allo specchio giovani "secondo generazioni" "riflesse" nel processo educativo*, pp. 171-182

#### Letteratura, formazione e infanzia

- Rossella Caso, *«Quella sottile "linea scura"». Racconti di infanzia nella letteratura per ragazzi contemporanea*, pp. 184-193
- Manuela Filippa, *La lezione degli alberi: il rapporto fra bambino e albero nella Letteratura italiana contemporanea per l'infanzia*, pp. 194-211
- Chiara Lepri, *L'infanzia nella prospettiva fantastica e iconotestuale di Dino Buzzati*, pp. 212-219
- Ivonne Lopez, *L'infanzia nei saggi di Italo Calvino: spunti pedagogici*, pp. 220-227
- Alessandra Mazzini, *I bambini di Simona Vinci*, pp. 228-238

#### Letteratura, formazione e adolescenza

- Andrea Dessardo *L'adolescenza restituita di Donatella Di Pietrantonio*, pp. 240-255
- Giovanni Barracco, *Tematizzare la negatività: ricerca di senso e esigenza di verità nei romanzi di formazione per l'adolescente contemporaneo*, pp. 256-272
- Rosaria Capobianco, *La paranza dei bambini di Roberto Saviano: una riflessione pedagogica sul processo di de-formazione*, pp. 273-284

**Direzione, Redazione e Amministrazione:** Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - Sito Internet: [www.edizionistudium.it](http://www.edizionistudium.it) - Direttore responsabile: Giuseppe Bertagna - Autorizzazione del tribunale di Brescia n. 7 del 25-2-83 - Poste Italiane S.p.A. - Sped. in A.P.-D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/04 n. 46) art. 1, comma 1 - LOM/BS/02953 - Edizioni Studium - Roma - Stampa: Mediagraf S.p.A., Noventa Padovana (PD) - Ufficio marketing: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - email: [nuovasecondaria@edizionistudium.it](mailto:nuovasecondaria@edizionistudium.it) - Ufficio Abbonamenti: tel. 030.2993305 (con operatore dal lunedì al venerdì negli orari 8,30-12,30 e 13,30-17,30; con segreteria telefonica in altri giorni e orari) - fax 030.2993317 - email: [abbonamenti@edizionistudium.it](mailto:abbonamenti@edizionistudium.it).

**Abbonamento annuo 2019-2020:** Italia: € 69,00 - Europa e Bacino mediterraneo: € 114,00 - Paesi extraeuropei: € 138,00 - Il presente fascicolo € 10,00 copia cartacea, € 5,00 copia digitale. Conto corrente postale n. 834010 intestato a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma oppure bonifico bancario a Banco di Brescia, Fil. 6 di Roma, IBAN: IT30N0311103234000000001041 o a Banco Posta, IT07P0760103200000000834010 intestati entrambi a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma. (N.B. riportare nella causale il riferimento cliente). L'editore si riserva di rendere disponibili i fascicoli arretrati della rivista in formato PDF. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi. Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5 della legge 22 aprile 1941 n. 633. Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRo, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail: [segreteria@aidro.org](mailto:segreteria@aidro.org) e sito web: [www.aidro.org](http://www.aidro.org). Contiene I.P.

**Progetto di copertina e impaginazione:** Tomomot.