

EDITORIALE

Flavio Delbono, Diseguaglianze economiche, imprese cooperative e coesione sociale 4

FATTI E OPINIONI

Percorsi della conoscenza

Matteo Negro, Il rispetto e la disegualianza 7

Il futuro alle spalle

Carla Xodo, La scuola del Covid e del dopo-Covid 8

Il fatto

Giovanni Cominelli, Gli insegnanti tra Minosse e frustrazione 9

Vangelo Docente

Ernesto Diaco 10

Le culture nel digitale

Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano, Il digitale, la scuola e la vita 11

Antonio Saccoccio, Comprendere il digitale e la rete: verso una scuola aperta. Oltre la didattica a distanza 12

PROBLEMI PEDAGOGICI E DIDATTICI

Giuseppe Bertagna, Scuola: sei proposte per il *Recovery fund* 15

Franco Cambi, La formazione etico-politica a scuola: a cominciare dalla *Costituzione* 20

Mirca Benetton e Giulia Scarlatti, La scuola come luogo di mediazione: significati e prospettive pedagogiche 24

STUDI

Nicola Badolato e Giuseppina La Face, L'Opera a Scuola: forme, storia, didattica (II) 29

Virgilio Bernardoni, Personaggio, azione e tempo: *La bohème* di Puccini 30

Lorenzo Bianconi, Beaumarchais, Da Ponte, Mozart: due commedie in una folle giornata 36

Raffaele Mellace, Notturme passioni incandescenti: *Il trovatore* di Verdi 43

Luca Zoppelli, «Far rivivere la tragedia antica». Classicismo e romanticismo: *Norma* di Romani e Bellini 48

PERCORSI DIDATTICI

Giovanna Alvoni, DaD: un'esperienza nell'ambito della didattica del greco antico 53

Federica Aliberti, Percorsi didattici. Pandemia ieri, pandemia oggi: la peste raccontata da Tucidide 54

Arianna Pastorini, Essere stoici: da Marco Aurelio ai tempi del COVID-19 57

Luigi Tonoli, Libertà e condizionamento tra riconoscimento e determinazione di sé 63

Mario Castellana, Al di là della matematica come linguaggio: Federigo Enriques e Kurt Gödel (1) 67

Gianpaolo Bellini, L'uomo nell'era della tecnoscienza. Un dialogo fra un fisico e un filosofo 72

Eugenio Biasin, Fisica a fumetti 75

Tiziana Maria Sirangelo, Esperienze laboratoriali nel campo della biologia vegetale. Biotecnologie e bioinformatica 79

LINGUE

Afra de Santi, 1923: Yeats' winning of the Nobel Prize according to the *Corriere della Sera* 85

Matteo Giancotti, Bullismo: percorsi automatici e percorsi stranianti. Su un racconto di Mauro Covacich 92

LIBRI 96

NUOVA SECONDARIA RICERCA (SEZIONE ONLINE)

ATTUALITÀ

Editoriale

Flavio Delbono *Diseguaglianze economiche, coesione sociale e imprese cooperative*, pp. 4-18

Anna Lazzarini, «L'ora dei ragazzi». *Gli esperimenti radiofonici di Walter Benjamin*, pp. 19-30

Anna Lazzarini, *Pietre e parole. Leggere il tempo nello spazio. Una riflessione di Paul Ricoeur*, pp. 31-40

Raffaële Ciambrone, *Il tempo quale variabile pedagogica. Una proposta per migliorare l'organizzazione didattica e la qualità dell'apprendimento*, pp. 41-77

Daniela Frison, Laura Menichetti, *Risk-literacy nei servizi educativi 0-6 e nella scuola primaria. Riflessioni per la formazione di educatori ed insegnanti*, pp. 78-94

Amalia Lavinia Rizzo, Lorena Montesano, Marianna Traversetti, *Come migliorare la comprensione del testo. Il programma Reading Comprehension-Reciprocal Teaching (RC-RT)*, pp. 95-117

Maria Annarumma, Tonia De Giuseppe, Giuseppe De Simone, *Dispositivi mobili e applicazioni nell'educazione infantile*, pp. 118-124

Lucia Martiniello, Antinea Ambretti, *La valorizzazione delle esperienze corporee nella scuola primaria per l'acquisizione delle competenze nell'ottica della prasseologia motoria*, pp. 125-133

Giovanni Arduini, Pio Alfredo Di Tore, Lucia Martiniello, *Ubiquità, distanza, presenza: note critiche su tecnologia e scuola primaria a margine dell'esperienza Covid-19*, pp. 134-142

Alessandra Lo Piccolo, *Ambiente e natura in prospettiva interculturale proposte didattiche per la conoscenza di sé e la scoperta dell'altro*, pp. 143-155

Monica Crotti, *Le politiche giovanili e il valore formativo della co-progettazione. Un'esperienza laboratoriale nella preparazione di futuri progettisti*, pp. 156-170

Matteo Villanova, *Educazione all'affettività e genitorialità adottive: prospettive pedagogiche*, pp. 171-182

DOSSIER

Idee e buone pratiche per la scuola primaria oggi

A cura di Andrea Dessardo

Introduzione, di Andrea Dessardo, pp. 184-185

Giuseppe Tognon, *Pandemia e pedagogia a confronto. Grandezze e limiti della ricerca educativa italiana*, pp. 186-196

Andrea Dessardo, *Maestri fuori dall'aula*, pp. 197-204

Vincenzo Schirripa, *Letteratura per l'infanzia: il fermento di questi anni e le aule di Formazione primaria*, pp. 205-212

Evelina Scaglia, *La professionalità del maestro come «maturità magistrale» nel pensiero di Marco Agosti e Vittorino Chizzolini*, pp. 213-221

Francesco Magni, *Formazione iniziale degli insegnanti della scuola primaria: dalla comparazione qualche suggerimento per il nostro Paese*, pp. 222-233

Paola Trabalzini, *La scuola primaria Montessori: origini e pratica educativa*, pp. 234-241

Cristina Carnevale, *L'insegnamento della religione cattolica (IRC): una risorsa formativa nella scuola primaria*, pp. 242-250

Gianluca Amatori, *Il maestro nella costruzione di contesti inclusivi: la didattica speciale tra coerenza e flessibilità*, pp. 251-259

Alessia Cinotti, *Famiglie, disabilità e scuola. Gli insegnanti come figure della "prossimità" e del "transito"*, pp. 260-270

Stefano Zucca, *Difficoltà scolastiche e disturbi dell'apprendimento: una riflessione pedagogica speciale tra i bisogni e diritti nella scuola primaria*, pp. 271-278

Direzione, Redazione e Amministrazione: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - Sito Internet: www.edizionistudium.it - Direttore responsabile: Giuseppe Bertagna - Autorizzazione del tribunale di Brescia n. 7 del 25-2-83 - Poste Italiane S.p.A. - Sped. in A.P.-D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/04 n. 46) art. 1, comma 1 - LOM/BS/02953 - Edizioni Studium - Roma - Stampa: Mediagraf S.p.A., Noventa Padovana (PD) - Ufficio marketing: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - email: nuovasecondaria@edizionistudium.it - Ufficio Abbonamenti: tel. 030.2993305 (con operatore dal lunedì al venerdì negli orari 8,30-12,30 e 13,30-17,30; con segreteria telefonica in altri giorni e orari) - fax 030.2993317 - email: abbonamenti@edizionistudium.it.

Abbonamento annuo 2019-2020: Italia: € 69,00 - Europa e Bacino mediterraneo: € 114,00 - Paesi extraeuropei: € 138,00 - Il presente fascicolo € 10,00 copia cartacea, € 5,00 copia digitale. Conto corrente postale n. 834010 intestato a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma oppure bonifico bancario a Banco di Brescia, Fil. 6 di Roma, IBAN: IT30N0311103234000000001041 o a Banco Posta, IT07P0760103200000000834010 intestati entrambi a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma. (N.B. riportare nella causale il riferimento cliente). L'editore si riserva di rendere disponibili i fascicoli arretrati della rivista in formato PDF. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi. Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5 della legge 22 aprile 1941 n. 633. Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRo, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail: segreteria@aidro.org e sito web: www.aidro.org. Contiene I.P.

Progetto di copertina e impaginazione: Tomomot.