

# NUOVA SECONDIRIA RICERCA

3 novembre  
2020

## EDITORIALE

FLAVIO DELBONO, *Diseguaglianze economiche, coesione sociale e imprese cooperative*, pp. 4-16

## ATTUALITÀ

ANNA LAZZARINI, *«L'ora dei ragazzi». Gli esperimenti radiofonici di Walter Benjamin*, pp. 17-27

ANNA LAZZARINI, *Pietre e parole. Leggere il tempo nello spazio. Una riflessione di Paul Ricoeur*, pp. 28-39

RAFFAELE CIAMBRONE, *Il tempo quale variabile pedagogica. Una proposta per migliorare l'organizzazione didattica e la qualità dell'apprendimento*, pp. 40-78

DANIELA FRISON, LAURA MENICHETTI, *Risk-literacy nei servizi educativi 0-6 e nella scuola primaria. Riflessioni per la formazione di educatori ed insegnanti*, pp. 79-94

AMALIA LAVINIA RIZZO, LORENA MONTESANO, MARIANNA TRAVERSETTI, *Come migliorare la comprensione del testo. Il programma Reading Comprehension-Reciprocal Teaching (RC-RT)*, pp. 95-121

MARIA ANNARUMMA, TONIA DE GIUSEPPE, GIUSEPPE DE SIMONE, *Dispositivi mobili e applicazioni nell'educazione infantile*, pp. 122-131

LUCIA MARTINIELLO, ANTINEA AMBRETTI, *La valorizzazione delle esperienze corporee nella scuola primaria per l'acquisizione delle competenze nell'ottica della prasseologia motoria*, pp. 132-142

GIOVANNI ARDUINI, PIO ALFREDO DI TORE, LUCIA MARTINIELLO, *Ubiquità, distanza, presenza: note critiche su tecnologia e scuola primaria a margine dell'esperienza Covid-19*, pp. 143-152

ALESSANDRA LO PICCOLO, *Ambiente e natura in prospettiva interculturale proposte didattiche per la conoscenza di sé e la scoperta dell'altro*, pp. 153-165

MONICA CROTTI, *Le politiche giovanili e il valore formativo della co-progettazione. Un'esperienza laboratoriale nella preparazione di futuri progettisti*, pp. 166-179

MATTEO VILLANOVA, *Educazione all'affettività e genitorialità adottive: prospettive pedagogiche*, pp. 180-191

## DOSSIER

### IDEE E BUONE PRATICHE PER LA SCUOLA PRIMARIA OGGI

A cura di Andrea Dessardo

*Introduzione*, di ANDREA DESSARDO, pp. 193-194

GIUSEPPE TOGNON, *Pandemia e pedagogia a confronto. Grandezze e limiti della ricerca educativa italiana*, pp. 195-204

ANDREA DESSARDO, *Maestri fuori dall'aula*, pp. 205-212

VINCENZO SCHIRRIPA, *Letteratura per l'infanzia: il fermento di questi anni e le aule di Formazione primaria*, pp. 213-220

EVELINA SCAGLIA, *La professionalità del maestro come «maturità magistrale» nel pensiero di Marco Agosti e Vittorino Chizzolini*, pp. 221-229

FRANCESCO MAGNI, *Formazione iniziale degli insegnanti della scuola primaria: dalla comparazione qualche suggerimento per il nostro Paese*, pp. 230-240

PAOLA TRABALZINI, *La scuola primaria Montessori: origini e pratica educativa*, pp. 241-247

CRISTINA CARNEVALE, *L'insegnamento della religione cattolica (IRC): una risorsa formativa nella scuola primaria*, pp. 248-258

GIANLUCA AMATORI, *Il maestro nella costruzione di contesti inclusivi: la didattica speciale tra coerenza e flessibilità*, pp. 259-266

ALESSIA CINOTTI, *Famiglie, disabilità e scuola. Gli insegnanti come figure della "prossimità" e del "transito"*, pp. 267-276

STEFANO ZUCCA, *Difficoltà scolastiche e disturbi dell'apprendimento: una riflessione pedagogico speciale tra i bisogni e diritti nella scuola primaria*, pp. 277-285