

EDITORIALE

Giuseppe Bertagna, Per una nuova formazione iniziale dei docenti. Ipotesi per un dibattito 4

FATTI E OPINIONI

La lanterna di Diogene

Fabio Minazzi, Un Manifesto per la difesa della scuola e l'università? 9

Percorsi della conoscenza

Matteo Negro, Le neuroscienze e l'azione incarnata 12

Le culture nel digitale

Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano, Tra inclusione e diversa abilità 13

a cura di Andrea Gargiulo, Intervista a Vincenzo Deluci 15

Pino Moscato, La disciplina dell'esclusione 18

PROBLEMI PEDAGOGICI E DIDATTICI

Paolo Musso, Un anno con il virus (2) 20

Sabrina Natali, Spunti di Video-analisi per migliorare la pratica didattica 27

STUDI

Angelo Guerraggio, Matematica e matematici nella storia e nella società 30

Paolo Caressa, La matematica prima dei Greci 32

Renato Betti, Dalla geometria di posizione alla teoria dei grafi 37

Silvia Benvenuti, Imparare le geometrie non euclidee per capire quella euclidea 42

Simonetta Di Sieno, Luigi Cremona, come ricercatore e uomo politico 46

Liliana Curcio, Matematica e Architettura: una passeggiata nella storia 50

PERCORSI DIDATTICI

Corrado Viola, La letteratura italiana tra scuola superiore e Università 57

Corinna Porteri, La ricerca biomedica con l'essere umano: questioni di bioetica 63

Simone Canciani, Paolo Bussotti, Uso della storia della matematica in un contesto didattico. Le coniche da un punto di vista sintetico 68

Paolo Musso, Le grandi svolte del pensiero scientifico. Come i filosofi inventarono lo scientismo (2) 73

LINGUE

Carmen Soldo, 'We speak with an accent exceedingly rare...': ELT and tricky, surprising aspects of the English language 78

Anna Krasnikova, I dizionari frequenziali per studiare opere e autori. Il caso di *Tutto scorre* di Vasilij Grossman 82

LIBRI 87

INDICE GENERALE DELLA XXXVIII ANNATA 89

NUOVA SECONDARIA RICERCA (SEZIONE ONLINE)

Dossier - COMPLESSITÀ E SEMPLICITÀ

Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo

Atti della V Conferenza della ricerca educativa e pedagogica promossa dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e dal Centro per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento dell'Università di Bergamo, 30 novembre-1 dicembre 2020

G. Bertagna, *La volpe e il riccio: il quadro di un problema. Introduzione al seminario*, pp. 4-15

M. Sibilio, *Dalla bioeducazione alla semplicità: traiettorie non lineari della ricerca didattica*, pp. 16-25

I saluti delle Società pedagogiche

F. De Giorgi, Presidente del Cirse - Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative, *Complessità e semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo* pp. 27-29

L. Dozza, presidente della SIREF - Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, *L'impegno Della Società Italiana Per La Ricerca Educativa E Formativa*, pp. 30-39

Complessità e semplicità: epistemologie a confronto

F. Cambi, *Complessità: tre frontiere tematiche (e una nota sulla semplicità)*, pp. 41-46

M. Attinà, *La complessità tra conferme ed abiure*, pp. 47-54

G. Bonetta, *L'errore pedagogico*, pp. 55-73

V. Boffo, *Epistemologie per il futuro della formazione*, pp. 74-84

E. M. Bruni, *Complessità, pedagogia e rischi di riduzionismo*, pp. 85-92

M. Costa, *Verso un nuovo ecosistema digitale del lavoro: tra semplicità e processi eutagogici*, pp. 93-104

G. Del Gobbo, *Valutazione di sistema e cultura della qualità: itinerari di ricerca e formazione*, pp. 105-117

M. Fabbri, *Pensiero complesso, pensiero semplice*, pp. 118-129

M. Fedeli, *Complessità e semplicità. Didattica e emergenza Covid-19*, pp. 130-141

P. Gandolfi, *Pensare per tracce e per erranze: l'educazione nella contemporaneità*, pp. 142-152

E. Isidori, *Il paradigma della transcomplessità per l'educazione e la scuola contemporanee*, pp. 153-162

A. Lazzarini, *Educazione e complessità. Una sfida epistemologica, antropologica e politica.*, pp. 163-170

P. Levvero, *La struttura dialettica dell'epistemologia pedagogica. Sulle categorie di complessità e semplicità*, pp. 171-177

S. Nosari, *"A complemento": una possibile trama epistemologica*, pp. 178-187

R. Pagano, *Ecclettismo educativo, principi e ricorsività*, pp. 188-194

A. Porcarelli, *La funzione "semplice" dei dispositivi pedagogici*, pp. 195-206

A. Potestio, *Alternanza formativa come principio pedagogico per le società complesse*, pp. 207-213

S. Salmeri, *Differenza, identità e complessità*, pp. 214-226

A. Scarinci, *L'ambiente come spazio educativo per ripensare la scuola.*, pp. 227-231

D. Zoletto, *È possibile "decifrare" pedagogicamente la complessità socioculturale odierna?*, pp. 232-239

La dimensione trasformativa della complessità e della semplicità

S. Colazzo, *Il valore trasformativo del gioco e dell'arte*, pp. 241-247

A. Cunti, *Acting Complexity as a Pedagogical Peculiarity*, pp. 248-257

T. De Giuseppe, F. Corona, *Flipped inclusion: modello semplice d'inclusività sistemica*, pp. 258-268

L. Fabbri, *Apprendimento trasformativo e semplicità: intersezioni*, pp. 269-274

F. Gomez Paloma, P. Damiani, *L'Embodiment in educazione tra complessità, semplicità e trasformatività*, pp. 275-286

C. Melacarne, *Ricerche nelle organizzazioni in ottica semplice*, pp. 287-299

M. Muscarà, *La ricerca pedagogica. Un'avventura per gli argonauti della complessità*, pp. 300-309

A. Romano, *Approcci semplici nella ricerca trasformativa*, pp. 310-324

G. Sola, *Complessità e semplicità come categorie della trans-scificità*, pp. 325-334

C. Xodo, *Luhmann, Habermas e la complessità: nel tutto non c'è tutto.*, pp. 335-349

Il potenziale pedagogico inclusivo della complessità e della semplicità

A. Mura, A.L. Zurru, *Pedagogia Speciale e semplicità: strumenti per leggere la complessità*, pp. 351-358

Traiettorie non lineari della ricerca educativa: esperienze a confronto

A. Carenzi, *Tecnologie di comunità e sviluppo progettuale*, pp. 360-368

P. A. Di Tore, *Emotion Recognition in Hybrid Learning Environments*, pp. 369-376

A. Mangiardi, *Il framework UDL: dati da un corso online*, pp. 377-385

M. Pentucci, *Riflettere sulla pratica per trasformare la pratica*, pp. 386-396

M. Piccinno, *Corporeità, apprendimento e comprensione nell'agire didattico*, pp. 397-406

Gli spazi non lineari della ricerca didattica

G. Benvenuto, *Emergenza e complessità del paesaggio educativo*, pp. 408-417

N. Carlomagno, *Performative Didactic: the Declination of Simplicity in the Performing Arts*, pp. 418-426

M. Luisa Iavarone, *I problemi del sistema educativo nella complessità della Covid-Era*, pp. 427-432

A. Nuzzaci, *Il Progetto MOIDA nell'esperienza di ricerca con i CPIA abruzzesi: presupposti e ragioni metodologiche*, pp. 433-447

R. Trincherò, *Niente di peggio che proporre soluzioni uguali per diseguali. Strategie efficaci e sostenibili per un'istruzione individualizzata.*, pp. 448-457

Direzione, Redazione e Amministrazione: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - Sito Internet: www.edizionistudium.it - Direttore responsabile: Giuseppe Bertagna - Autorizzazione del tribunale di Brescia n. 7 del 25-2-83 - Poste Italiane S.p.A. - Sped. in A.P.-D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/04 n. 46) art. 1, comma 1 - LOM/BS/02953 - Edizioni Studium - Roma - Stampa: Mediagrap S.p.A., Noventa Padovana (PD) - Ufficio marketing: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - email: nuovasecondaria@edizionistudium.it - Ufficio Abbonamenti: tel. 327.6878876 (con operatore dal lunedì al venerdì negli orari 8,30-12,30 e 13,30-17,30; con segreteria telefonica in altri giorni e orari) - email: abbonamenti@edizionistudium.it.

Abbonamento annuo 2019-2020: Italia: € 69,00 - Europa e Bacino mediterraneo: € 114,00 - Paesi extraeuropei: € 138,00 - Il presente fascicolo € 10,00 copia cartacea, € 5,00 copia digitale. Conto corrente postale n. 834010 intestato a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma oppure bonifico bancario a Banco di Brescia, Fil. 6 di Roma, IBAN: IT30N03110323400000001041 o a Banco Posta, IT07P0760103200000000834010 intestati entrambi a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma. (N.B. riportare nella causale il riferimento cliente). L'editore si riserva di rendere disponibili i fascicoli arretrati della rivista in formato PDF. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi. Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5 della legge 22 aprile 1941 n. 633. Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail: segreteria@aidro.org e sito web: www.aidro.org. Contiene I.P.

Progetto di copertina e impaginazione: Tomomot.