

## EDITORIALE

*Giuseppe Bertagna*, Per una nuova formazione iniziale dei docenti. Ipotesi per un dibattito 4

## FATTI E OPINIONI

### La lanterna di Diogene

*Fabio Minazzi*, Un Manifesto per la difesa della scuola e l'università? 9

### Percorsi della conoscenza

*Matteo Negro*, Le neuroscienze e l'azione incarnata 12

### Le culture nel digitale

*Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano*, Tra inclusione e diversa abilità 13

*a cura di Andrea Gargiulo*, Intervista a Vincenzo Deluci 15

*Pino Moscato*, La disciplina dell'esclusione 18

## PROBLEMI PEDAGOGICI E DIDATTICI

*Paolo Musso*, Un anno con il virus (2) 20

*Sabrina Natali*, Spunti di Video-analisi per migliorare la pratica didattica 27

## STUDI

*Angelo Guerraggio*, Matematica e matematici nella storia e nella società 30

*Paolo Caressa*, La matematica prima dei Greci 32

*Renato Betti*, Dalla geometria di posizione alla teoria dei grafi 37

*Silvia Benvenuti*, Imparare le geometrie non euclidee per capire quella euclidea 42

*Simonetta Di Sieno, Luigi Cremona*, come ricercatore e uomo politico 46

*Liliana Curcio*, Matematica e Architettura: una passeggiata nella storia 50

## PERCORSI DIDATTICI

*Corrado Viola*, La letteratura italiana tra scuola superiore e Università 57

*Corinna Porteri*, La ricerca biomedica con l'essere umano: questioni di bioetica 63

*Simone Canciani, Paolo Bussotti*, Uso della storia della matematica in un contesto didattico. Le coniche da un punto di vista sintetico 68

*Paolo Musso*, Le grandi svolte del pensiero scientifico. Come i filosofi inventarono lo scientismo (2) 73

## LINGUE

*Carmen Soldo*, 'We speak with an accent exceedingly rare...': ELT and tricky, surprising aspects of the English language 78

*Anna Krasnikova*, I dizionari frequenziali per studiare opere e autori. Il caso di *Tutto scorre* di Vasilij Grossman 82

**LIBRI** 87

**INDICE GENERALE DELLA XXXVIII ANNATA** 89

## NUOVA SECONDARIA RICERCA (SEZIONE ONLINE)

### Dossier - COMPLESSITÀ E SEMPLICITÀ

#### Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo

Atti della V Conferenza della ricerca educativa e pedagogica promossa dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e dal Centro per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento dell'Università di Bergamo, 30 novembre-1 dicembre 2020

**G. Bertagna**, *La volpe e il riccio: il quadro di un problema. Introduzione al seminario*, pp. 4-15

**M. Sibilio**, *Dalla bioeducazione alla semplicità: traiettorie non lineari della ricerca didattica*, pp. 16-25

#### I saluti delle Società pedagogiche

**F. De Giorgi, Presidente del Cirse - Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative**, *Complessità e semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo* pp. 27-29

**L. Dozza, presidente della SIREF - Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa**, *L'impegno Della Società Italiana Per La Ricerca Educativa E Formativa*, pp. 30-39

#### Complessità e semplicità: epistemologie a confronto

**F. Cambi**, *Complessità: tre frontiere tematiche (e una nota sulla semplicità)*, pp. 41-46

**M. Attinà**, *La complessità tra conferme ed abiure*, pp. 47-54

**G. Bonetta**, *L'errore pedagogico*, pp. 55-73

**V. Boffo**, *Epistemologie per il futuro della formazione*, pp. 74-84

**E. M. Bruni**, *Complessità, pedagogia e rischi di riduzionismo*, pp. 85-92

**M. Costa**, *Verso un nuovo ecosistema digitale del lavoro: tra semplicità e processi eutagogici*, pp. 93-104

**G. Del Gobbo**, *Valutazione di sistema e cultura della qualità: itinerari di ricerca e formazione*, pp. 105-117

**M. Fabbri**, *Pensiero complesso, pensiero semplice*, pp. 118-129

**M. Fedeli**, *Complessità e semplicità. Didattica e emergenza Covid-19*, pp. 130-141

**P. Gandolfi**, *Pensare per tracce e per erranze: l'educazione nella contemporaneità*, pp. 142-152

**E. Isidori**, *Il paradigma della transcomplessità per l'educazione e la scuola contemporanee*, pp. 153-162

**A. Lazzarini**, *Educazione e complessità. Una sfida epistemologica, antropologica e politica.*, pp. 163-170

**P. Levvero**, *La struttura dialettica dell'epistemologia pedagogica. Sulle categorie di complessità e semplicità*, pp. 171-177

**S. Nosari**, *"A complemento": una possibile trama epistemologica*, pp. 178-187

**R. Pagano**, *Ecclettismo educativo, principi e ricorsività*, pp. 188-194

**A. Porcarelli**, *La funzione "semplice" dei dispositivi pedagogici*, pp. 195-206

**A. Potestio**, *Alternanza formativa come principio pedagogico per le società complesse*, pp. 207-213

**S. Salmeri**, *Differenza, identità e complessità*, pp. 214-226

**A. Scarinci**, *L'ambiente come spazio educativo per ripensare la scuola.*, pp. 227-231

**D. Zoletto**, *È possibile "decifrare" pedagogicamente la complessità socioculturale odierna?*, pp. 232-239

#### La dimensione trasformativa della complessità e della semplicità

**S. Colazzo**, *Il valore trasformativo del gioco e dell'arte*, pp. 241-247

**A. Cunti**, *Acting Complexity as a Pedagogical Peculiarity*, pp. 248-257

**T. De Giuseppe, F. Corona**, *Flipped inclusion: modello semplice d'inclusività sistemica*, pp. 258-268

**L. Fabbri**, *Apprendimento trasformativo e semplicità: intersezioni*, pp. 269-274

**F. Gomez Paloma, P. Damiani**, *L'Embodiment in educazione tra complessità, semplicità e trasformatività*, pp. 275-286

**C. Melacarne**, *Ricerche nelle organizzazioni in ottica semplice*, pp. 287-299

**M. Muscarà**, *La ricerca pedagogica. Un'avventura per gli argonauti della complessità*, pp. 300-309

**A. Romano**, *Approcci semplici nella ricerca trasformativa*, pp. 310-324

**G. Sola**, *Complessità e semplicità come categorie della trans-scificità*, pp. 325-334

**C. Xodo**, *Luhmann, Habermas e la complessità: nel tutto non c'è tutto.*, pp. 335-349

#### Il potenziale pedagogico inclusivo della complessità e della semplicità

**A. Mura, A.L. Zurru**, *Pedagogia Speciale e semplicità: strumenti per leggere la complessità*, pp. 351-358

#### Traiettorie non lineari della ricerca educativa: esperienze a confronto

**A. Carenzi**, *Tecnologie di comunità e sviluppo progettuale*, pp. 360-368

**P. A. Di Tore**, *Emotion Recognition in Hybrid Learning Environments*, pp. 369-376

**A. Mangiardi**, *Il framework UDL: dati da un corso online*, pp. 377-385

**M. Pentucci**, *Riflettere sulla pratica per trasformare la pratica*, pp. 386-396

**M. Piccinno**, *Corporeità, apprendimento e comprensione nell'agire didattico*, pp. 397-406

#### Gli spazi non lineari della ricerca didattica

**G. Benvenuto**, *Emergenza e complessità del paesaggio educativo*, pp. 408-417

**N. Carlomagno**, *Performative Didactic: the Declination of Simplicity in the Performing Arts*, pp. 418-426

**M. Luisa Iavarone**, *I problemi del sistema educativo nella complessità della Covid-Era*, pp. 427-432

**A. Nuzzaci**, *Il Progetto MOIDA nell'esperienza di ricerca con i CPIA abruzzesi: presupposti e ragioni metodologiche*, pp. 433-447

**R. Trincherò**, *Niente di peggio che proporre soluzioni uguali per diseguali. Strategie efficaci e sostenibili per un'istruzione individualizzata.*, pp. 448-457

**Direzione, Redazione e Amministrazione:** Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - Sito Internet: [www.edizionistudium.it](http://www.edizionistudium.it) - Direttore responsabile: Giuseppe Bertagna - Autorizzazione del tribunale di Brescia n. 7 del 25-2-83 - Poste Italiane S.p.A. - Sped. in A.P.-D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/04 n. 46) art. 1, comma 1 - LOM/BS/02953 - Edizioni Studium - Roma - Stampa: Mediagrap S.p.A., Noventa Padovana (PD) - Ufficio marketing: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - email: [nuovasecondaria@edizionistudium.it](mailto:nuovasecondaria@edizionistudium.it) - Ufficio Abbonamenti: tel. 327.6878876 (con operatore dal lunedì al venerdì negli orari 8,30-12,30 e 13,30-17,30; con segreteria telefonica in altri giorni e orari) - email: [abbonamenti@edizionistudium.it](mailto:abbonamenti@edizionistudium.it).

**Abbonamento annuo 2019-2020:** Italia: € 69,00 - Europa e Bacino mediterraneo: € 114,00 - Paesi extraeuropei: € 138,00 - Il presente fascicolo € 10,00 copia cartacea, € 5,00 copia digitale. Conto corrente postale n. 834010 intestato a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma oppure bonifico bancario a Banco di Brescia, Fil. 6 di Roma, IBAN: IT30N03110323400000001041 o a Banco Posta, IT07P0760103200000000834010 intestati entrambi a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma. (N.B. riportare nella causale il riferimento cliente). L'editore si riserva di rendere disponibili i fascicoli arretrati della rivista in formato PDF. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi. Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5 della legge 22 aprile 1941 n. 633. Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail: [segreteria@aidro.org](mailto:segreteria@aidro.org) e sito web: [www.aidro.org](http://www.aidro.org). Contiene I.P.

**Progetto di copertina e impaginazione:** Tomomot.