

### EDITORIALE

*Cinzia Bearzot*, Alessandro in Afghanistan 4

### FATTI E OPINIONI

#### La lanterna di Diogene

*Fabio Minazzi*, Scuola: costo o risorsa? 7

#### Percorsi della conoscenza

*Matteo Negro*, Esistenza, storia e trascendenza 9

#### Le culture nel digitale

*Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano*, Pedagogia del Nuovo Abitare 10

*Salvatore Iaconesi, Oriana Persico*, Consanguinei /Condòmini 11

#### Parole «comuni»

*Giovanni Gobber* 13

### PROBLEMI PEDAGOGICI E DIDATTICI

*Franco Cambi*, Riflessione pedagogica sulla tragedia afgana 14

*Mauro Ceruti*, Il “secolo” di Edgar Morin *Cento per cento vita, cento per cento pensiero* 16

*Franco Cambi*, Il modello di ricerca pedagogica di Giuseppe Acone 22

*Matteo Negro*, Le sfide della ragione 25

*Giuseppina D'Addelfo*, La corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia al tempo della pandemia 28

*Paola Damiani*, Dentro e fuori la scuola inclusiva. Dalla relazione “Scuola e BES” a quella “Scuola e Inclusione” 33

*Giovanni Barracco*, Il sistema scuola dopo il Covid: quale futuro? 37

### STUDI

*P. D. Lamberti, L. Provenzano, P. Toni*, Funghi matematici e Matematica come scienza semi-empirica 38

*Pier Domenico Lamberti*, Funghi Matematici. Dedicato alla memoria del Prof. Maurizio Emaldi 40

*Luigi Provenzano*, Nascita di un fungo matematico: dall'esperienza all'esperimento alla dimostrazione rigorosa 49

*Paolo Toni*, La matematica come scoperta collettiva: il micelio scolastico 53

### PERCORSI DIDATTICI

*Francesco Ferrari, Patrii sermonis egestas*: un problema ricorrente da contestualizzare 58

*Luigi Tonoli*, Prometeo. Il futuro, tra paura e speranza 63

*Mauro Ceruti, Gabrio Vitali*, Dante educatore europeo 67

*Simona Salustri*, Il Sessantotto come fenomeno di lunga durata 70

*Paolo Musso*, Le grandi svolte del pensiero scientifico. La prima guerra atomica 73

*Giuseppe Lucilli*, Tra valutazione formativa e sommativa (2). Proposta per una nuova organizzazione del sistema di valutazione per la Matematica e la Fisica 80

### LINGUE

*Daniela Sorrentino*, Scrivere testi argomentativi in prospettiva plurilingue. Un ambiente di apprendimento per studenti di tedesco come terza lingua straniera 87

*Andrea De Pietro*, *L'équipe de France*, specchio della società francese tra immigrazione e integrazione 91

### LIBRI

96

## NUOVA SECONDARIA RICERCA (SEZIONE ONLINE)

**Alessandra Mazzini**, *Introduzione*, pp. 4-6

### ATTUALITÀ

**Cosimo Costa**, *Ritornare alla paideia per ben educare*, pp. 7-18

**Gianni Nuti, Manuela Filippa**, *Nidi sonori: proposte per una formazione esperienziale*, pp. 19-32

**Germana Mosconi**, *La scuola ai tempi del Covid-19: lo sguardo degli studenti della Scuola secondaria di II grado*, pp. 33-51

**Valeria Caggiano**, *Pandemia & Tecnologia. Competenze per l'insegnamento: confronto tra insegnanti delle secondarie portoghesi e italiani*, pp. 52-62

**Mirca Montanari, Giorgia Ruzzante**, *La didattica inclusiva per le differenze: percorsi educativi nella complessità*, pp. 63-74

**Amelia Lecce**, *Emergenza Covid ed educatori a scuola: quali competenze si sono rivelate più efficaci per gli educatori scolastici ai fini di una educazione inclusiva*, pp. 75-91

### RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

**Alice Locatelli**, *Lógos, verbum e paideía: riscoprire il valore della parola per un' "educazione" che sia "formazione"*, pp. 93-103

**Giovanni Barracco**, *Il sistema scuola dopo il Covid: quale futuro?*, pp. 104-117

### DOSSIER

#### L'EDUCATORE NELLA SCUOLA:

#### BUONE PRATICHE E RIFLESSIONI PEDAGOGICHE

a cura di Giuseppe Zago e Giulia Fasan

**Giuseppe Zago**, *Fra casa e scuola: la professionalità "pendolare" dell'educatore. Un'introduzione storica*, pp. 119-135

**Giulia Fasan**, *L'educatore nella scuola e la lunga marcia per il riconoscimento delle professioni educative*, pp. 136-149

**Paolo Bianchini, Valeria Lucatello, Paola Damiani**, *Dall' "andare a scuola" all' "andare bene a scuola". Le funzioni degli educatori nel progetto "Provaci ancora Sam" contro la dispersione scolastica*, pp. 150-167

**Francesco Pongiluppi**, *L'educatore nei CPIA: interculturalità e inclusione sociale nell'esperienza torinese di Mirafiori*, pp. 168-178

**Patrizia Sandri, Matteo Di Pietrantonio**, *L'educatore per l'inclusione: una ricerca nella scuola secondaria nel periodo dell'emergenza sanitaria*, pp. 179-201

**Corrado Muscarà**, *L'operatore pedagogico territoriale: consulente e promotore di buone pratiche inclusive a scuola*, pp. 202-217

**Enza Sidoti, Silvia Palma**, *L'educatore socio-pedagogico nei contesti scolastici per un agire inclusivo*, pp. 218-229

**Lilian M. Landriel**, *La supervisione educativa. Una riflessione pedagogica sul ruolo del pedagogista a scuola*, pp. 230-251

**Direzione, Redazione e Amministrazione:** Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - Sito Internet: [www.edizionistudium.it](http://www.edizionistudium.it) - Direttore responsabile: Giuseppe Bertagna - Autorizzazione del tribunale di Brescia n. 7 del 25-2-83 - Poste Italiane S.p.A. - Sped. in A.P.-D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/04 n. 46) art. 1, comma 1 - LOM/BS/02953 - Edizioni Studium - Roma - Stampa: Mediagraf S.p.A., Noventa Padovana (PD) - Ufficio marketing: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - email: [nuovasecondaria@edizionistudium.it](mailto:nuovasecondaria@edizionistudium.it) - Ufficio Abbonamenti: tel. 327.68.78.876 (con operatore dal lunedì al venerdì negli orari 8,30-12,30 e 13,30-17,30; con segreteria telefonica in altri giorni e orari) - email: [abbonamenti@edizionistudium.it](mailto:abbonamenti@edizionistudium.it).

**Abbonamento annuo 2021-2022:** Italia: € 69,00 - Europa e Bacino mediterraneo: € 114,00 - Paesi extraeuropei: € 138,00 - Il presente fascicolo € 10,00 copia cartacea, € 5,00 copia digitale. Conto corrente postale n. 834010 intestato a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma oppure bonifico bancario a Banco di Brescia, Fil. 6 di Roma, IBAN: IT30N031103234000000001041 o a Banco Posta, IT07P0760103200000000834010 intestati entrambi a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma. (N.B. riportare nella causale il riferimento cliente). L'editore si riserva di rendere disponibili i fascicoli arretrati della rivista in formato PDF. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi. Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5 della legge 22 aprile 1941 n. 633. Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail: [segreteria@aidro.org](mailto:segreteria@aidro.org) e sito web: [www.aidro.org](http://www.aidro.org). Contiene I.P.

**Progetto di copertina e impaginazione:** Tomomot.