

EDITORIALE

Letizia Caso, *L'empatia*, pp. 1-2

FATTI E OPINIONI

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico*, pp. 3-5

Fabio Minazzi, *La scuola come pratica della libertà*, pp. 6-8

Matteo Negro, *La violenza e la scomparsa del mondo umano*, pp. 9-10

RUBRICHE

Presidi e Direttori di una volta

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Giuseppe Zago, *Professori e Presidi nella letteratura fra Otto e Novecento*, pp. 11-15

Le scuole degli altri

(a cura di Monica Mincu, Università di Torino)

Monica Mincu, *Come affrontare l'ansia e il rifiuto della scuola negli adolescenti: l'approccio di tutta la scuola in Inghilterra*, pp. 16-19

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Francesca Landi, *Sexting e Revenge Porn: La sfida della scuola nella nuova era digitale*, pp. 20-23

A spasso fra le sfaccettature odierne dell'inclusione

(a cura di Serenella Besio, Nicole Bianquin, Mabel Giraldo, Università di Bergamo)

Mabel Giraldo, Fabio Sacchi, Rossella Magistro, Antonia Giannelli, *Orientamento e studenti con disabilità: riflessioni e spunti operativi a partire dalle nuove Linee Guida 1*, pp. 24-33

Sconfinamenti. Incursioni artistiche disciplinari

(a cura del Dipartimento di Comunicazione e Didattica dell'Arte dell'Accademia Santa Giulia di Brescia)

Angelo Vigo, Michela Zambelli, Barbara Kruger: «manifestiamo» con parole e immagini, pp. 34-37

Le storie dell'arte tra scuola, museo e territorio

(a cura del CREA, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Darko Pandakovic, *Paesaggio, libro aperto*, pp. 38-42

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Franco Cambi, *Rileggendo la "Lettera a una professoressa": l'idea di scuola*, pp. 43-47

Emanuela Andreoni Fontecedro, *L'armonia di Umanesimo e Scienza: verso una nuova visione educativa nel Liceo Unico Classico-Scientifico*, pp. 48-50

Paolo Branchini, *La convergenza tra sogni e tecnologia: fusione di prospettive scientifiche e umanistiche*, pp. 51-53

Formazione docenti. Sarà la volta buona o avremo l'ennesimo giorno della marmotta?

Dibattito/2

Chiara Gemma, Vincenzo Cafagna, *Verso una didattica di respiro europeo. Appunti sul percorso di formazione iniziale dei docenti*, pp. 54-59

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Francesco Manfredi, *Comunità, globalismo e nuove prospettive economiche*, pp. 60-63

Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Tamanta Angelini, «Dante parla ai Giovani» *L'Eneide madre della Commedia*, pp. 64-71

Luigi Sirignano, Pierluigi Sirignano, *La conservazione dell'energia nel fenomeno dell'induzione elettromagnetica*, pp. 72-78

Francesca Luana Calia, *Radici Interculturali: La «via decoloniale» nelle scuole italiane*, pp. 79-83

Alice Zinesi, Gianfiore Laurino, *Gesprochenes Deutsch: un affronto alle grammatiche ufficiali? Come coniugare l'evoluzione linguistica con la lingua normata nella pratica DaF per una riflessione metalinguistica*, pp. 84-92

DOSSIER

L'identità dell'Europa

(a cura di Vincenzo Costa)

Vincenzo Costa, *Le identità dell'Europa*, pp. 93-98

Roberta De Monticelli, *Ore stellari d'Europa. Le grandi occasioni perdute per una civiltà universale*, pp. 99-106

Elio Franzini, *Quale Europa?*, pp. 107-115

Eugenio Mazzarella, *Le radici cristiane dell'Europa come riserva di destino dell'Occidente*, pp. 116-122

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Giuseppe Bertagna, *Oltre l'«obbligo scolastico» per i cittadini: la risposta (inattuale?) del pedagogista Rousseau*, pp. 123-133

Salvatore Soresi, *Laura Nota, L'orientamento 5.0: ...quello che non si accontenta di valutare e profilare*, pp. 134-146

Heidrun Demo, Rosa Bellacicco, Petra Auer, Silver Cappello, *Future LAB: una formazione per insegnanti sulla progettazione di vita*, pp. 147-171

Alessandro Di Vita, Carolina Ugarte Artal, Carolina Falcón Linares, *Validazione spagnola del Questionario degli Stili Decisionali (QSD)*, pp. 172-187

Giorgia Ruzzante, Alessia Travaglini, *Pratiche didattiche per il successo formativo nella scuola secondaria di II grado. Un'esperienza presso un liceo romano*, pp. 188-200

Antonio Ascione, *School inclusion: the role of sport activity*, pp. 201-212

DOSSIER

La filiera tecnico-professionale tra talenti e merito

Alessandra Mazzini, *La filiera tecnico-professionale tra talenti e merito. Presentazione del numero monografico*, pp. 213-214

Flavia Capodanno, Carmen Lucia Moccia, Fausta Sabatano, *Talento, merito e svantaggio sociale. Una proposta per la formazione degli insegnanti*, pp. 215-230

Rosaria Capobianco, *La scelta della scuola secondaria di secondo grado e la "tirannia" del merito: la necessità di educare alla cultura della meritorietà*, pp. 231-242

Antonella Zuccaro, Francesca Storai, *Gli ITS Academy: un contributo alla filiera formativa tecnologico-professionale*, pp. 243-259

Amedeo Giani, *Tra talento e merito: la performance come modalità di esperienza*, pp. 260-270

RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Gli Inattuali (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Salvatore Colazzo, *Gli affetti e la musica*, pp. 271-274

Recensioni brevi, pp. 275-278