

## EDITORIALE

Claudio Citrini, *L'intelligenza artificiale*, pp. 1-3

## FATTI E OPINIONI

Matteo Negro, *I robot di Bernanos*, pp. 4-5

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico*, pp. 6-9

## RUBRICHE

### Le scuole degli altri

(a cura di Monica Mincu, Università di Torino)  
Simone Lanza, *Digitalizzazione di infanzia e adolescenza, una epidemia silenziosa?*, pp. 10-13

### Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)  
Marta Mascanzoni, Lucrezia Trani, Andrea Fontana, Lucia Sideli, *Il ritiro sociale in adolescenza: caratteristiche psicopatologiche, fattori di rischio e possibili interventi*, pp. 14-17

### A spasso fra le sfaccettature odierne dell'inclusione

(a cura di Serenella Besio, Nicole Bianquin, Mabel Giraldo, Università di Bergamo)  
Federica Baroni, *L'inclusione come esercizio di fantasia. Origini e traiettorie del pensiero di Walter Formasa*, pp. 18-23

### Sconfinamenti. Incursioni artistiche disciplinari

(a cura del Dipartimento di Comunicazione e Didattica dell'Arte dell'Accademia Santa Giulia di Brescia)  
Matteo Asti, *Arte e cinema*, pp. 24-28

### La musica e la scuola

(a cura di Nicola Badolato e Giuseppina La Face)  
Giuseppina La Face, *«Una signora libera, indipendente, amante della vita solitaria»*, pp. 29-32

## PROBLEMI DELLA SCUOLA

Antonella Lippo, Salvatore Colazzo, *La singolare storia dell'Istituto d'arte Giannelli di Parabita*, pp. 33-39

## STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Mario Castellana, *Epistemologia storica: dall'epistemologia politica ad una epistemologia dell'antropocene*, pp. 40-44

Alessandro Papini, Francesco Saverio Tortoriello, Vincenzo Vespri, *Competenze in didattica della matematica. Seconda parte: nuclei di conoscenza*, pp. 45-51

Davide Romano, *Trascendenza e immanenza: Platone, Hume e la legge fisica*, pp. 52-55

Mauro Ceroni, Giovanni M. Prospero, *Liberio arbitrio, soggettività e Fisica del sistema nervoso (1)*, pp. 56-61

## DOSSIER

**La promozione e l'orientamento della Matematica all'interno delle scuole secondarie**  
(A cura di Alfredo Marzocchi, Alessandro Musesti)

Alfredo Marzocchi, Alessandro Musesti, *Introduzione*, p. 62

Silvia M.C. Pagani, Maurizio Paolini, *Fare squadra per (e con) la matematica*, pp. 63-66

Paolo Fiorini, *Olimpiadi della Matematica: il punto di vista di un docente/responsabile*, pp. 67-74

Daniela Molinari, *Matematica fuori gara*, pp. 75-80

## NUOVA SECONDARIA RICERCA

### SCIENZE PEDAGOGICHE

Andrea Porcarelli, Paola Garbin, *Tra pedagogia narrativa e didattica: un progetto educativo per ripensare la tragedia del Vajont*, pp. 81-95

### DOSSIER

#### Accessibilità della didattica

(A cura di Serenella Besio, Nicole Bianquin, Mabel Giraldo, Fabio Sacchi)

Serenella Besio, Nicole Bianquin, Mabel Giraldo, Fabio Sacchi, *Accessibilità della didattica. Presentazione del numero monografico*, pp. 96-99

Elena Zanfroni, Silvia Maggiolini, Ilaria Folci, Luigi d'Alonzo, *Per una cultura dell'accessibilità nella didattica. L'approccio della differenziazione didattica nella percezione dei docenti*, pp. 100-110

Heidrun Demo, Rosa Bellacicco, Petra Auer, Silver Cappello, Anna Frizzarin, *Il rapporto fra PEI e progettazione didattica per la classe nella scuola primaria*, pp. 111-120

Antonello Mura, Daniele Bullegas, Ilaria Tatulli, Asja Mallus, *Mediazione didattica e accessibilità: percorsi di formazione per lo sviluppo professionale dei docenti*, pp. 121-128

Marianna Traversetti, Amalia Lavinia Rizzo, *Didattica accessibile per i BES. Uno studio quasi sperimentale sulla comprensione del testo e sul riassunto*, pp. 129-139

Alessia Cinotti, Elisa Farina, *Nuove traiettorie per una didattica accessibile: la valutazione per gli alunni con disabilità*, pp. 140-146

Luca Decembrotto, Andrea Maffia, *Riflessioni per una didattica della matematica in carcere inclusiva e accessibile*, pp. 147-154

Francesca Baccassino, Stefania Pinnelli, *Processi rappresentazionali della giftedness tra pari: percorsi di inclusione e di accessibilità*, pp. 155-170

Francesca Salis, *Giftedness, alta sensibilità, doppia eccezionalità. Conoscere per includere*, pp. 171-180

Chiara Gentilozzi, Antonio Cuccaro, Filippo Gomez Paloma, *La formazione ec-based: una prospettiva di intervento in ambito accademico*, pp. 181-190

Lorena Montesano, Antonella Valenti, *L'inclusione degli studenti e delle studentesse con Disturbo Specifico dell'Apprendimento nel contesto universitario*, pp. 191-199

Barbara De Angelis, Amalia Lavinia Rizzo, Paola Greganti, Andreina Orlando, Alessio Schiavone, *Il Servizio di tutorato per gli studenti con disabilità e DSA: l'esperienza del Dipartimento di Scienze della formazione di Roma Tre*, pp. 200-213

Simone Visentin, *Rethinking College Program: verso la nascita di un percorso formativo inclusivo per studenti con disabilità non diplomati*, pp. 214-226

### RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

**Gli Inattuali** (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Roberto Maragliano, *Un filosofo navigato*, pp. 227 - 230

**Recensioni brevi**, pp. 231-232