

EDITORIALE

Giuseppe Bertagna, *Formazione docenti: sarà la volta buona o avremo l'ennesimo giorno della marmotta?*, pp. 1-7

FATTI E OPINIONI

Giorgio Chiosso, *La sfida del miglioramento*, pp. 8-9

Carla Xodo, *"Nuovi maestri" per una scuola di qualità*, pp. 10-11

Giovanni Cominelli, *Come insegnare ad insegnare? A proposito di alta scuola di formazione*, pp. 12-13

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico*, pp. 14-15

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Roberto Ricci, *I risultati delle prove INVALSI 2023: un'opportunità per riflettere*, pp. 16-21

Presidi e Direttori di una volta

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Giuseppe Zago, *Presidi e Direttori nella Scuola postunitaria*, pp. 22-25

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Dalila Vitali, *Abbandono scolastico e seconda opportunità: il rientro in formazione*, pp. 26-28

Memoria e monumento

(a cura di Paolo Sacchini)

Paolo Sacchini, *Arte contemporanea e scienza/tecnologia*, pp. 29-33

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Gian Enrico Manzoni, *I Campionati delle lingue e civiltà classiche*, pp. 34-37

Cecilia Regni, *Uno spazio aperto. La didattica della letteratura nel contesto del tedesco come lingua straniera*, pp. 38-44

Michela Andreatta, Paolo L. Bernardini, *Brian Pullan (1935-2022): tra storiografia e didattica della storia*, pp. 45-48

David Salomoni, *Il manuale di geografia dal Rinascimento all'età contemporanea 4. Il Novecento*, pp. 49-53

Carlo Benassi, Michela Eleuteri, Luca Lussardi, *Aree e volumi: si può sempre misurare?*, pp. 54-59

Eugenio Biasin, *L'equazione di Schrödinger*, pp. 60-66

DOSSIER

Pace e liberalismo

(a cura di Alberto Mingardi)

Alberto Mingardi, *Introduzione*, pp. 68-69

Tom G. Palmer, *La politica economica della libertà e della pace*, pp. 70-76

Nicola Iannello, *Il liberalismo è la pace*, pp. 77-82

Fulvio De Giorgi, *Libertà, educazione e pace nel Romanticismo italiano*, pp. 83-87

Estratti antologici

Benjamin Constant, *Del carattere delle nazioni moderne in relazione alle guerre*, pp. 88-90

Richard Cobden, *Lettera da Mr. Cobden a Henry Ashworth: sullo stato attuale della legge internazionale marittima, in quanto influente sui diritti dei belligeranti e dei neutrali*, pp. 91-93

Juan Bautista Alberdi, *La guerra in Sudamerica e il libero scambio*, pp. 94-96

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Andrea Porcarelli, *Coltivare le virtù per educare il carattere: riflessioni pedagogiche a partire da Tommaso d'Aquino*, pp. 99-113

Miriam Morf, *Leggere e tradurre la pubblicità: implicazioni linguistiche e culturali nell'insegnamento del tedesco come lingua straniera*, pp. 114-128

DOSSIER

Be a learning city! Le ragioni di una proposta e il suo successo - parte II -

Vanna Boffo, Raffaella Biagioli, Fabio Togni, *Chi salverà il mondo e le sue città? Un secondo appuntamento del "laboratorio pedagogico" sulle Learning Cities. Presentazione del numero monografico - parte II*, pp. 130-133

Michael Osborne, Roberta Piazza, *Building sustainable learning cities*, pp. 134-142

Gianni Nuti, *Rigenerare le periferie, promuovere cittadinanza*, pp. 143-151

Enza Sidoti, Giada Prestianni, *L'educazione permanente nelle learning cities*, pp. 152-160

Veronica Berni, Patrizia Luen Ribolla, Francesca Rota, Maddalena Sottocorno, *Il bruco si fa crisalide. Sostenibilità, territorio, partecipazione e documentazione in una ricerca multidisciplinare*, pp. 161-177

Valeria Caggiano, Antonio Ragusa, *Città intelligenti per persone intelligenti. L'Esempio delle città italiane che imparano*, pp. 178-185

Bartolomeo Cosenza, *La terza learning city in Italia tra cultura, arte, musica ed impegno sociale*, pp. 186-196

Liliosa Azara, Rossella Marzullo, *La Learning City tra universalità, sostenibilità e giustizia sociale. Il caso di Reggio Calabria*, pp. 197-210

Nicoletta Ferri, Leonardo Menegola, Giulia Schiavone, *Fuori dalle rotte ordinarie. "Arti e Periferie", un progetto di rigenerazione urbana per città sostenibili*, pp. 211-224

Alessandra Mussi, Jlenia Galotta, *La partecipazione dei "futuri cittadini" nelle periferie multiculturali:*

metodi di engagement tra arte, cultura e Photovoice, pp. 225-239

Federica Monteleone, *Sviluppo sostenibile e patrimonio storico-culturale. Il caso dell'ecomuseo di un "mare urbano" come luogo di apprendimento e di partecipazione democratica*, pp. 240-253

Patrizia Lotti, Massimiliano Naldini, Lorenza Orlandini, *Learning City e Service Learning: dall'esperienza scolastica al networking territoriale*, pp. 254-264

Federica Martino, *Università tra ricerca e sviluppo di comunità sostenibili: Project-based sul Service Learning*, pp. 265-275

Sara Rossi, *Facilitare i processi formativi in e per l'azienda. Un'indagine esplorativa sulla figura del Sustainability Specialist*, pp. 276-289

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Mariarosaria De Simone, *La questione dei valori: riflessione teorica di un problema pratico*, pp. 291-301

Gli Inattuali (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano, *Trombe e tromboni*, pp. 302-304

Recensioni brevi, pp. 305-308