

Sommario

Abstracts	5
Editoriale	13
Emanuele Serrelli <i>A research skill development framework for education professionals?</i>	18
Isabella Pescarmona - Chiara Sità - Chiara Bove <i>Riconoscersi situati: posizionamenti, dinamismi di potere e tensioni epistemologiche nella ricerca educativa</i>	32
Alessandra Mussi - Maria Benedetta - Gambacorti-Passerini - Massimiliano Tarozzi <i>Ripensare la prossimità. Competenze di accesso al campo nella ricerca empirica in educazione dopo la pandemia</i>	45
Alessia Tabacchi <i>Percorsi di accompagnamento pedagogico per la formazione alle competenze di ricerca nel lavoro educativo: intreccio fra gesti e saperi professionali</i>	58
Simone Colli Vignarelli <i>Lo sguardo intersezionale come competenza euristica in pedagogia</i>	69
Paola Rigoni, Laura Landi <i>Ricerca qualitativa e quantitativa in dialogo: spunti di riflessione</i>	82
Chiara Bellotti <i>Expansive learning, dispositivo formativo dell'educatore in ricerca</i>	96
Luca Girotti <i>Etica della ricerca: da questione da affrontare a competenza da formare</i>	105
Valentina Meneghel <i>La ricerca come habitus delle professionalità educative e formative. Questioni aperte</i>	116