

Sommario

Abstracts	5
Editoriale	19
Michele Aglieri – Rita Locatelli <i>Educazione permanente e città educativa. L'attualità del Rapporto Faure a cinquant'anni dalla sua pubblicazione</i>	25
Fabio Alba <i>Riconoscersi cittadini per vivere da cittadini. Lo Ius Scholae, una via essenziale per una scuola inclusiva ed educante</i>	35
Vito Balzano <i>Persona e progetto di vita. Costruire sentieri di cittadinanza democratica oggi</i>	49
Alessia Bartolini <i>La costruzione dell'essere sociale: percorsi educativi</i>	59
Donatella Bianchi – Elisabetta Biffi <i>La partecipazione dei giovani al bene comune: il ruolo dell'educazione nelle strategie europee dedicate alle nuove generazioni</i>	73
Luca Bravi – Stefano Pasta <i>Memoria a più voci per la partecipazione pubblica delle minoranze. La prima pietra di inciampo per rom e sinti in Italia come percorso di cittadinanza</i>	85
Giuseppe Elia – Annamaria Ventura <i>La costruzione di comunità educanti politiche. Una riflessione pedagogica sullo sviluppo delle fondamenta morali e civiche a scuola</i>	98

Sommario

- Monia Ferritti – Alessia Tabacchi
Una comunità educante coinvolta nella crescita delle bambine e dei bambini in adozione: l'impegno sociale e politico del Coordinamento CARE 115
- Jessica Pasca – Simona Pizzimenti
John Dewey e Romano Guardini in dialogo: riflessioni sulla democrazia 124
- Maria Grazia Riva – Giorgio Crescenza
Scuola e famiglia: comunità educanti per la cittadinanza e la politica come beni comuni 138
- Livia Romano
Educare alla democrazia cosmica per un mondo di pace. La lezione di Ernesto Balducci 146
- Antonia Rubini
Le istanze di una cittadinanza attiva e la crisi della politica 158
- Vincenzo Nunzio Scalcione
Educare alla cittadinanza attiva: modelli di progettazione e valutazione didattica 170
- Federico Zamengo
La comunità educante come possibile comunità politica 198