

EDITORIALE

Salvatore Colazzo, *Per una scuola della significanza*, pp. 1-3

FATTI E OPINIONI

Giorgio Chiosso, *I rischi delle scorciatoie*, pp. 5-6

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico. 5. Empowerment*, pp. 7-9

RUBRICHE

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Dalila Vitali, *I comportamenti autolesivi durante l'adolescenza: ipotesi di sviluppo e strategie preventive*, pp. 10-13

Sconfinamenti. Incursioni artistiche disciplinari

(a cura del Dipartimento di Comunicazione e Didattica dell'Arte dell'Accademia SantaGiulia di Brescia)

Massimo Tantardini, *Affaire performance. Il problema e l'opportunità culturale dell'idea di performance nelle rappresentazioni, nell'arte e nella cultura visuale*, pp. 14-18

A spasso fra le sfaccettature odierne dell'inclusione

(a cura di Serenella Besio, Nicole Bianquin, Mabel Giraldo, Università di Bergamo)

Serenella Besio, Nicole Bianquin, Mabel Giraldo, *Il Crucifige! e l'inclusione scolastica. A margine di un editoriale sul Corriere della Sera e dei dibattiti di questi ultimi mesi*, pp. 19-24

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Luca Sebastiano Maugeri, Nicole Lolli, *Accogliere classi, formare gruppi, accompagnare persone*, pp. 25-31

Federica Matera, *Global Education e interculturalità. Prospettive per la cittadinanza globale e democratica*, pp. 32-37

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Ugo Volli, *La memoria della Shoà: riflessioni sul "male assoluto" tra passato e presente*, pp. 39-43

Fabrizio Zamero, *"Quando i ragazzi ci insegnano". La III A del Liceo coreutico "P. Longone - Accademia la Scala" di Milano incontra Francesco Petrarca*, pp. 44-49

Daniela Corzuol, *Berufsvisionäre: Tra orientamento formativo e professionale, sistema duale, PCTO e le professioni del futuro*, pp. 50-54

DOSSIER

Contributi del pensiero ebraico alla riflessione contemporanea

Luca Bertolino, Pierfrancesco Fiorato, *Introduzione*, p. 56

Pierfrancesco Fiorato, *Nel labirinto dell'identità. Una disputa ebraica*, pp. 57-62

Massimo Giuliani, *La Shoah tra storia, memoria ed elaborazione religiosa nel giudaismo odierno*, pp. 63-67

Ugo Volli, *Le molte facce dell'interpretazione ebraica*, pp. 68-71

Luca Bertolino, *In dialogo con l'altro. Spunti di filosofia ebraica*, pp. 72-77

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Giombattista Amenta, *Il comportamento adattato nella scuola secondaria di II grado. Parte 1 - Costruzione del questionario e analisi esplorativa*, pp. 80-90

Alessandra Natalini, *Le competenze interculturali di insegnanti di scuola dell'infanzia nei contesti multiculturali scolastici italiani*, pp. 91-108

Marcella Mandanici, Ottavia Marini, Sara Valente, *Progetti per l'innovazione digitale nella didattica della musica*, pp. 109-119

Alfonso Di Prospero, *Narrazioni e trasformazioni tecnologiche: educazione al senso critico, philosophy for children e nuovi modelli di comunicazione*, pp. 120-143

Carmen Lucia Moccia, Giuseppe Desideri, Fausta Sabatano, *Gestire il conflitto in un "mondo di conflitti": un approccio inclusivo tra povertà educativa e marginalità*, pp. 144-150

Maria Livia Alga, Maria Cristina Alga, *Pratiche artistiche rigenerative: un'esperienza formativa presso l'Ecomuseo Mare Memoria Viva di Palermo*, pp. 151-166

Stefania Basilisco, *Carcere e Learning city: la relazione tra carcere e città per l'apprendimento trasformativo, permanente e di qualità*, pp. 167-177

Luigi Castangia, *La parola verace e il dialogo educativo come antidoto all'indottrinamento. La critica di Romano Guardini al linguaggio e alla propaganda nazionalsocialista*, pp. 178-194

Andrea Porcarelli, *Ipotesi pedagogiche sul ruolo di Virgilio come guida di Dante*, pp. 195-215

Gli inattuali

(a cura di Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano)

Roberto Maragliano, *Un pensare scomodo*, pp. 217-220

Recensioni brevi, pp. 221-223