

Grenci Rossella, **La dislessia**,

Il Pensiero Scientifico, Roma 2020, pp. 217, € 18,00.

L'autrice, logopedista esperta in DSA, tratta la dislessia definendola come una neurodiversità e non come un disturbo. In questo testo molto fruibile - sia per lo stile di scrittura che per il rispetto dei criteri grafici dell'alta leggibilità - si affronta il rapporto tra scuola e neuroscienze e tra adulti dislessici e mondo del lavoro, con uno sguardo che tiene assieme l'evoluzione storica e l'attuale contesto sociale in un certo senso diffusamente dislessico. Una raccolta di storie, in chiusura, testimoniano le potenzialità e le risorse dell'intelligenza dislessica.

ecologia

Nespor Stefano, **La scoperta dell'ambiente**,

Laterza & Figli, Roma 2020, pp. 208, € 18,00.

L'autore, esperto di diritto dell'ambiente, ripercorre le tappe che negli ultimi sessant'anni hanno caratterizzato la percezione della questione ambientale: la nascita dei movimenti di denuncia, l'inquinamento, la crescita demografica ed economica, i cambiamenti climatici. Per tutelare l'ambiente è necessario puntare ad un benessere collettivo non meramente economico ma anche sociale, culturale e politico; risolvere problemi quali la povertà, il degrado, le malattie e la tutela dei diritti umani.

educazione

34

Cicognani Elvira, Albanesi Cinzia (a cura di), **La cittadinanza attiva a scuola**,

Carocci, Roma 2020, pp. 234, € 19,00.

Il libro è rivolto a chi si occupa della formazione dei giovani e offre riflessioni, metodi e strumenti operativi per implementare l'educazione alla cittadinanza. La legge 92 del 2019 reintroduce l'Educazione Civica nella scuola italiana, con 33 ore obbligatorie in ogni ciclo di istruzione e con modalità trasversale. È importante la collaborazione tra i diversi insegnamenti, ma anche tra la scuola e le organizzazioni giovanili o di volontariato, per poter sviluppare una serie di conoscenze civiche e assumere il ruolo di cittadini attivi e responsabili.

Di Motoli Paolo, **Fuori dalla scuola**,

Studium, Roma 2020, pp. 159, € 16,50.

L'homeschooling è una scuola parentale che, benché legale, in Italia non è ancora molto diffusa né studiata. Il testo cerca di far luce su questo mondo, ricorrendo alla ricerca sul campo e alla letteratura a disposizione. Vengono indagate le possibili motivazioni alla base della scelta, interpretandola come specchio dell'epoca post-moderna con tensioni privatistiche, tra neoliberalismo e comunitarismo. Confrontando il caso italiano con quello statunitense, si cerca inoltre di delineare il profilo dei genitori homeschooler, le questioni giuridiche e il dibattito aperto con le posizioni della scuola istituzionale.

Mortari Luigina, Ghirotto Luca (a cura di), **Metodi per la ricerca educativa**,

Carocci, Roma 2019, pp. 291, € 26,00.

La ricerca empirica nei contesti educativi è utile e necessaria tanto per la pratica professionale quanto per orientare le politiche: nonostante ciò in Italia non ha trovato sufficiente diffusione ed accettazione. È in questa lacuna che il manuale si inserisce, descrivendo i paradigmi, i presupposti etici e le principali metodologie della ricerca educativa basata sui dati "raccolti sul campo".