

# I cattolici e la costruzione della scuola

FRANCESCO PISTOIA

**G**iorgio Chiosso, emerito di storia della pedagogia, in *Cattolici nella storia della scuola italiana* (Venezia, Marcianum Press, 2025, pagine 296, euro 26,00) racconta e documenta significativi momenti di storia dell'impegno dei cattolici italiani in ambito educativo e scolastico nell'Otto-novecento. Il libro, una raccolta di saggi e studi già pubblicati in riviste e atti di convegni, comprende due sezioni: Presenze e Testimoni. La prefazione di Roberto Sani, docente nell'Università di Macerata, e il saggio introduttivo - ricco di spunti storici, di interrogativi, di riflessioni - aiutano a entrare nello spirito che anima l'intero trattato. La prima sezione fa il punto sul movimento lasalliano e sull'istruzione popolare, sull'educazione salesiana, sul *Codice di Camaldoli*. La seconda sezione illustra, in quattro densi capitoli, l'opera di

Giovanni Gozzer, "brillante e autorevole esperto di programmazione scolastica e di politiche dell'istruzione", attivo "nella stagione degasperiana e poi negli anni del centro-sinistra" (p.10); di Aldo Agazzi, convinto assertore della dignità della persona umana, esponente del personalismo e del gruppo pedagogico dell'Editrice La Scuola. Di Luigi Giussani si evidenzia il senso profondo de *Il rischio educativo* del 1977. Alcide De Gasperi *il costruttore* chiama Guido Gonella a *ricostruire* il sistema dell'istruzione nel Paese devastato dalla guerra e dalla dittatura. L'opera svolta da Gonella è fondata su studi e analisi di tutto un contesto umano-sociale contrassegnato da povertà e miseria. Chiosso ne rileva i tratti più specifici con riferimento ai tre volumi dello stesso Gonella *Cinque anni al Ministero della P.I.*, pubblicati da Giuffrè, e tenendo ben presenti interventi e scritti di illustri esponenti della cultura pedagogica. Tra i quali Nosengo... Secondo Gesualdo Nosengo, docente di religione nei licei, leggiamo in nota a p.197, gli insegnanti, in quanto competenti di cose scolastiche, avevano "il diritto di

intervenire e di fare accogliere i loro punti di vista in materia di legislazione scolastica e di direttive educative". Chiosso, in altra significativa nota, a p.212, e con riferimento al suo *I cattolici e la scuola dalla Costituente al centro-sinistra*, richiama l'attenzione sullo spazio riservato ai problemi della scuola nelle pagine del Piano Vanoni. *Cattolici nella storia della scuola italiana* è un capitolo significativo di storia del movimento cattolico: vi si coglie il senso profondo di un servizio al Paese, dai cattolici reso non solo con responsabilità e senso del dovere, ma anche con fervore. Iniziative di ampio respiro, protagonisti di robusta statura: dibattito su scuola e libertà, su tradizione educativa italiana e laicità, su società e democrazia, su famiglia e dialogo e pluralismo. I saggi, leggibili anche separatamente, obbediscono a un progetto fatto di ricerche puntuali, di passione educativa, di attenzione all'uomo. Un discorso limpido: come stile, come linguaggio, come messaggio.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Ritaglio stampa ad uso esclusivo del destinatario, non riproducibile.



007035