

CALL FOR PAPERS

La sezione digitale «Nuova Secondaria Ricerca» del periodico di studi e ricerche «Nuova Secondaria» (<http://riviste.gruppostudium.it/nuova-secondaria>), invita docenti universitari, ricercatori, assegnisti di ricerca, dottori di ricerca e dottorandi, di qualsiasi ambito disciplinare, interessati a inviare contributi in italiano e/o in inglese sul tema:

Educazione Motoria e pratiche educativo-didattiche inclusive

La scuola italiana è chiamata oggi ad affrontare la complessa sfida dell'inclusione, una sfida improrogabile se vuole essere in grado di fornire risposte intenzionali e sistematiche ai bisogni educativi generali e speciali di tutti gli allievi. La valorizzazione dell'inclusione, intesa quale processo che si serve di strategie di intervento e contenuti da privilegiare per favorire l'apprendimento, riconosce nell'*Educazione Motoria* un ambito disciplinare capace di mettere a fuoco condotte educative e didattiche che aiutano le persone in generale, ma in particolare quelle con disabilità e bisogni educativi speciali, ad esprimere al meglio la propria personalità, a valorizzare la propria corporeità, nonché a costruire dinamiche relazionali frutto di elementi intra e interpersonali di grande genuinità e significatività pedagogica.

L'Educazione Motoria rappresenta, di conseguenza, un campo privilegiato della riflessione scientifica e dell'azione educativa e didattica inclusive. Essa, soprattutto attraverso le proprie pratiche scientificamente legittimate, comunica idee, valori e modi di agire inerenti al corpo, al movimento, allo sport che consentono alle persone con disabilità o Bes di crescere in autonomia, stima di sé e competenze relazionali.

È all'interno di questo scenario che il tema della connessione tra Educazione Motoria e buone prassi educative e didattiche inclusive si inquadra come sfondo generale in cui si colloca questa *Call for Paper*, volta a raccogliere contributi capaci di inquadrare in modo critico e rigoroso il problema e di proporre piste innovative di ricerca e di didattica nel panorama nazionale ed internazionale.

Editor della call sono il prof. Domenico Tafuri dell'Università di Napoli "Parthenope" e la dott.ssa Francesca Latino dell'Università Pegaso di Napoli.

I contributi, in forma di saggio per un minimo di 20.000 battute ad un massimo di 60.000 battute (spazi e note comprese), dovranno pervenire entro il **15-03-2024** all'indirizzo: nsricerca@edizionistudium.it.

Saranno valutati con un processo di *peer reviewing* in modalità *double blind*.