

CALL FOR PAPERS

«Nuova Secondaria Ricerca» (<http://riviste.gruppostudium.it/nuova-secondaria>), invita docenti universitari, ricercatori, assegnisti di ricerca, dottori di ricerca e dottorandi, di qualsiasi ambito disciplinare, interessati a inviare contributi in italiano e/o in inglese sul tema:

La svolta storiografica della Visual History: protagonisti, casi di studio, prospettive euristiche

Il *Visual Turn* nella storiografia educativa e scolastica ha rappresentato, negli ultimi decenni, un'importante svolta in grado di avviare nuovi filoni di studio, la cui originalità risiede sia nell'impiego di una rinnovata metodologia, sia nel ricorso a una pluralità di fonti, in molti casi mai utilizzate, o sottoutilizzate. Gli audiovisivi, le copertine dei quaderni di scuola, le pubblicità nei periodici, le illustrazioni in libri e riviste, le iscrizioni sui monumenti, le stesse opere d'arte costituiscono un giacimento di «forme complementari di conoscenze storiche», in grado di scandagliare e valorizzare le dimensioni di memoria individuale, collettiva o pubblica dei processi educativi e scolastici rappresentati.

Il presente fascicolo di «Nuova Secondaria Ricerca» intende raccogliere interventi dedicati a protagonisti della *Visual History of Education*, a casi di studio significativi e alla discussione critico-riflessiva delle prospettive euristiche aperte a livello nazionale e/o internazionale, ponendo in particolare risalto vincoli e possibilità di una storiografia educativa e scolastica attenta a cogliere, dietro le immagini, le dimensioni latenti o nascoste delle pratiche educative, formative e di istruzione veicolate in un determinato contesto.

I contributi, in forma di saggio per un minimo di 20.000 battute ad un massimo di 60.000 battute (spazi e note comprese), dovranno pervenire entro il **15 luglio 2025** all'indirizzo: nsricerca@edizionistudium.it

Saranno valutati con un processo di *peer reviewing* in modalità *double blind*.