

UFFICIO NAZIONALE PER L'EDUCAZIONE, LA SCUOLA E L'UNIVERSITÀ  
DELLA CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA

# Lauree e abilitazione all'insegnamento

## Analisi del presente, tracce di futuro

27 Settembre 2022



Giuseppe Bertagna – Francesco Magni (a cura di)

Lauree e abilitazione all'insegnamento. Analisi del presente, tracce di futuro

Edizioni Studium 2022

Pagine 208

€ 19,00

Intraprendere la strada che porta all'insegnamento nelle scuole secondarie in Italia è da 50 anni una missione quasi impossibile: percorsi formativi incerti, procedure di assunzione farraginose e temporalmente indefinite, un lungo precariato fino all'età adulta. Il tutto a discapito non solo di una prospettiva di crescita personale e professionale per migliaia di docenti, ma anche della qualità della scuola. Le ragioni di questo stato delle cose sono numerose. Ma una, e non certo l'ultima, è senza dubbio la separazione storica esistente tra laurea e abilitazione all'insegnamento. Non è quindi un caso che, ripensando la formazione iniziale, in servizio e l'accesso ai ruoli di insegnante nella scuola secondaria, la legge n. 79 del 29 giugno 2022 entri nel problema avvicinando laurea e abilitazione



CHIESA CATTOLICA ITALIANA

dipenderà dal modo con cui i decreti attuativi risolveranno le questioni poste in questo volume.

Autori dei contributi: Giuseppe Bertagna (Università di Bergamo), Francesco Magni (Università di Bergamo), Loredana Perla (Università di Bari), Pier Cesare Rivoltella (Università Cattolica di Milano), Pier Giuseppe Rossi (Università di Macerata), Maurizio Sibilio (Università di Salerno).

TEMA DI CHIESACATTOLICA.IT

SCUOLA E UNIVERSITÀ

CONDIVIDI



Invia



Stampa



Facebook



Twitter



G+ Google+

