

## Sommario

Editoriale di Luigi Pati	5
Abstract	11
Sezione monografica	
Monica Amadini <i>Narrare le culture educative familiari: traiettorie teoriche ed euristiche</i>	25
Amelia Broccoli <i>Narrazione e agire etico nel contesto familiare</i>	37
Laura Formenti <i>Oggetti narranti: cultura familiare tra materialità e pensiero critico</i>	43
Antonio Bellingreri <i>Narrare La Generatività Familiare</i>	53
Domenico Simenone <i>Narrare l'attesa</i>	61
Elisabetta Musi <i>Racconti familiari mancati, perduti, restituiti la narrazione come principio evolutivo</i>	71

Livia Cadei <i>Narrare il dolore: accompagnare le parole del dolore</i>	71
Giuseppe Elia <i>Narrare le fragilità familiari</i>	89
Antonia Cunti <i>Imparare a prendersi cura delle relazioni familiari in una prospettiva sistemica</i>	99
Chiara Sirignano <i>Sostenere per rigenerare i legami familiari. La mediazione familiare nella prospettiva di una rinnovata progettualità genitoriale.</i>	105
Bruno Rossi <i>Dalla famiglia alle famiglie. Formare genitori competenti</i>	111
Paola Zini <i>Le narrazioni dei genitori divorziati per progettare con e per loro interventi di sostegno</i>	119
Giuseppina D'Addelfio <i>Promuovere Relazioni Tra Le Famiglie. Perché?</i>	129
Alessandra La Marca <i>Narrazione, consapevolezza e resilienza</i>	137
Paola Dusi <i>Essere figli di genitori migranti. La sfida dell'appartenenza tra "micro-aggressioni" e supporto parentale</i>	153
Paolina Mulè <i>Professionalità docente e narrazione: un'analisi pedagogica nel tempo della crisi del discorso educativo</i>	167
Fabrizio Pizzi <i>I minori stranieri non accompagnati e le famiglie affidatarie</i>	181

Sommario

Claudio Melacarne <i>Genitori in-ricerca permanente</i>	189
Maria Vinciguerra <i>Riconoscersi genitori: un compito educativo segnato dalla reciprocità</i>	197
Livia Romano <i>Le relazioni familiari nel cinema degli anni Cinquanta verso una nuova genitorialità</i>	209
Christophe Niewiadomski <i>Recherche biographique et activité narrative</i>	215
Sezione miscellanea	
Giombattista Amenta <i>Condotte incongruenti e conflitto di coppia tra ipersensibilità e iperreattività</i>	251
Antonia De Vita <i>Reti di famiglie che ripensano gli stili di vita per la giustizia. Un caso italiano</i>	289
Riccardo Di Stefano <i>Punti di forza e criticità dell'impresa di famiglia in Italia</i>	303
Roberto Franchini <i>Famiglia e qualità di vita per le persone con disturbi del neurosviluppo</i>	321
Daniela Gulisano <i>Narrazione, identità professionale e famiglie. Un'indagine esplorativa</i>	339

## Sommario

Potočárová Mária <i>Using the little prince's story by A. de Saint Exupéry in education</i>	359
Claudia Spina <i>La parola narrante: strumento per vivere il cambiamento e forma di sostegno educativo</i>	373
Recensioni	393
Hanno collaborato	401



# LA RICERCA PEDAGOGICA NELL'ITALIA CONTEMPORANEA

G. Bertagna  
S. Ulivieri (edd.)

pp. 352 - € 32,00

La pedagogia è sempre più impegnata nel compito di sviluppare la propria ricerca in dialogo con le istanze della contemporaneità, che impongono nuove sfide e richiedono un continuo sforzo riflessivo e progettuale. Tale impegno porta con sé la necessità di ridefinire il compito stesso della pedagogia oggi che, nei grandi processi trasformativi in atto e nel panorama delle altre discipline, si deve intendere in modo sempre più aperto e inclusivo.

**Stodium**  
edizioni

[www.edizionistodium.it](http://www.edizionistodium.it)

Il pagamento  
può essere effettuato  
anche tramite



**CARTA**  
del DOCENTE