

Franco Cafazzo

**SCUOLA
E RICERCA DI DIO**

Riflessioni, ricerche, provocazioni

Presentazione di Marco Vannini

MARCIANUM PRESS

A Massimiliano, di Bisaccia, con amicizia

©2017, Marcianum Press, Venezia

Marcianum Press
Edizioni Studium S.r.l.
Dorsoduro, 1 – 30123 Venezia
t 041 27.43.914 – f 041 27.43.971
marcianumpress@marcianum.it
www.marcianumpress.it

Impaginazione Tomomot, Venezia

ISBN 978-88-6512-586-1

INDICE

5	<i>Presentazione</i> di Marco Vannini
13	1. Una follia dei nostri tempi
25	2. Una società di sindacalisti?
31	3. Cultura e formazione
41	4. Nuova Bibbia per nuovi poveri
45	5. Oltre la media
55	6. Tecnologie e valutazioni
67	7. Pluralismi al singolare?
75	8. Scuola e ricerca
91	9. Verso la fine
95	Bibliografia

PRESENTAZIONE

Scrivendo già Simone Weil, ormai settanta e più anni fa, che la scuola era diventata una delle istituzioni più “sradicanti” della società. La definizione della filosofa francese va, evidentemente, compresa all’interno del suo concetto basilare di *enracinement*, radicamento, e del suo contrario, il *déracinement*, lo sradicamento, appunto. Non è questo il luogo per descriverlo in tutta la sua fecondità, ma basti dire che, come una pianta può elevarsi verso l’alto quanto più ha radici salde e profonde, così sia l’essere umano singolo sia la società possono crescere e portare frutti, evangelicamente (*Lc* 8, 15) quanto più sono radicate in quelle radici che non possono essere divelte, ovvero in quei valori che non possono essere negati. In breve: all’uomo e alla società occorre un fondamento religioso (“soprannaturale”, direbbe Simone).

La città antica – viene qui alla mente il capolavoro omonimo di Fustel de Coulanges – aveva questo fondamento e, di conseguenza, la formazione che dava ai suoi cittadini consisteva essenzialmente nel dare loro un’ispirazione etico-religiosa, nella certezza che sarebbero poi seguiti abbondanti frutti, in ogni campo della vita, da quella sociale e politico a quella culturale. Così, ad esempio, i poemi omerici, da soli o quasi,