



1

SETTEMBRE-OTTOBRE
2005

indice

editoriale

Dirigere: passato e futuro, *Cesare Scurati* 4

fondamenti

Pedagogia critica e scuola: prospettive nel terzo millennio, *Silvio Premoli* 11
Il dirigente in classe, *Antonio Tagliavia* 19

scuola orizzonti

Il tutor: funzione e figura, *Maria Teresa Moscato* 24

strumenti

Studenti per la qualità 31

esperienze e ricerche

Alla ricerca della qualità: un progetto di rete, *Mario Martini* 33

Un Progetto di Formazione A Distanza 44

opinioni

Un super-dirigente scolastico?, *Antonio Rossetto* 46

obiettivo sul mondo

Decentralizzazione: miti e realtà, *Gudmund Hernes e Anton De Grauwe* 51

variazioni

Ma davvero la virtù non è fotogenica?, *Nicola Casaburi* 56

studi

Progettare a scuola: legami deboli e complessità crescente, *Stefano Piazza* 58

norma e società

La dirigenza nelle scuole paritarie. Il coordinatore didattico, *Pietro Pasotti* 74

gocce

Facce della formazione continua (23)-Equità, eccellenza, diversità: principi (73)