



4-5

MARZO-APRILE

2006

# indice

<i>In ricordo di Mons. Enzo Giammancheri</i>	9
<b>editoriale</b>	
Parlar di sfide, <i>Cesare Scurati</i>	13
<b>fondamenti</b>	
Dirigenza e apprendimento, <i>Michael Schratz</i>	18
<b>esperienze e ricerche</b>	
Valutare l'insegnamento: un progetto di rete, <i>Mario Martini</i>	37
Una strategia per le scuole autonome, <i>Elisabetta Imperato</i>	47
<b>strumenti</b>	
Innovazione e culture professionali	53
<b>scuola orizzonti</b>	
Il tutor: contesti e dimensioni, <i>Maria Teresa Moscato</i>	55
Scuola: apprendimento, <i>Patrizia Paoletti</i>	63
<b>obiettivo sul mondo</b>	
L'accoglienza degli alunni immigrati in Inghilterra e in Francia, <i>Gianfranco Garotta</i>	68
Lisbona: una strategia di monitoraggio, <i>Mario Castoldi</i>	85
<b>variazioni</b>	
Sbaraccare a Bologna, <i>Nicola Casaburi</i>	96
<b>osservatorio</b>	
Le Associazioni delle unità scolastiche autonome, <i>Pietro Pasotti</i>	99
Pedagogia: cultura ed etica, <i>Luciana Salvucci</i>	105
<b>studi</b>	
Il formatore: un'identità possibile, <i>Renato Di Nubila</i>	111
Il gioco del tempo nel portfolio, <i>Alfredo Bianco</i>	122