

## Sommario

Editoriale	8
------------	---

### Approfondimenti

F. Albanesi <i>L'io identitario nei fondamenti filosofici esistenziali del pensiero pedagogico di Edda Ducci</i>	10
E. Bini <i>Disabilità e appartenenza culturale: costruzione identitaria, modelli pedagogici e scenari inclusivi</i>	17
I. Culcasi <i>Identità e educazione: l'eredità pedagogica di Paulo Freire e le potenzialità del Service-Learning</i>	25
G. d'Elia <i>Conoscersi, intercettarsi, ri-conoscersi</i>	45
I. Ghirmai <i>Generazioni successive: identità e prospettive</i>	52
A. Iacono <i>Essere e diventare adulti oggi. Dalla transizione difficile all'ethos infantilistico</i>	58
S. Lorenzini <i>Per un approccio interculturale alle identità. L'educazione alla pluralità nelle identità</i>	71
M. Rizzo <i>Trasformazioni territoriali e formazioni identitarie. La grande migrazione interna italiana e le sue ricadute informalmente educative</i>	87
M. G. Simone <i>Identità, educazione, differenza. Prospettive teoriche e proposte educative</i>	94
D. Smeriglio <i>L'identità zippata: media digitali ed educazione</i>	101

## Miscellanea

G. Amenta

*L'atteggiamento intransigente nella relazione educativo-valutativa.*

*Parte prima – Un modo per sospendere il pesante giudizio su di sé*

107

G. Elia

*Educare alla sostenibilità nella prospettiva etico-sociale della scuola*

119