

## EDITORIALE

*Stefano Zamagni*, Disuguaglianza strutturale e giustizia sociale 5

## FATTI E OPINIONI

### La lanterna di Diogene

*Fabio Minazzi*, L'«uovo di Colombo» della scuola italiana 7

### Le culture nel digitale

*Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano*, Comunità Educante 8

*Carlo Alberto Augieri*, Frontalità dello sguardo, interiorizzazione della voce: spiegare la scrittura nella lezione a distanza 9

### Osservatorio sulle politiche della formazione

*Maurizio Sacconi* 12

### Parole «comuni»

*Giovanni Gobber*, Tra emergenze e ignoranze 13

### Un libro per volta

*Giorgio Chiosso*, La scuola in casa 14

### Bioetica: questioni di confine

*Francesco D'Agostino*, La chiusura delle scuole in tempo di pandemia: problema bioetico e sociale 15

## PROBLEMI PEDAGOGICI E DIDATTICI

*Franco Cambi*, Per una cittadinanza democratica matura e solidale: riflessioni sull'Europa 16

*Antonella Marchetti, Edoardo Bracaglia*, Il naufragar ci è dolce in questo mare? Navigazioni tecnologiche e distanza sociale nell'emergenza COVID-19 20

*Andrea Castiglione Humani*, Sul Coronavirus: riflessi sociali della pandemia e mancanze 23

*Giovanna Bigoni*, Insegnamenti di un'indagine sulla DaD 27

*Giusto Nardi*, Covid: una lettura interdisciplinare 30

*Roberto Mazzola, Rosaria Padula, Matteo Bozzi, Maurizio Zani*, DaD, scuola e tecnologia. Un salto mortale o un'ondata di entusiasmo? 36

## STUDI

*a cura di Giovanni Villani*, Fondamenti e didattica della chimica 40

*Giovanni Villani*, Studiare gli atomi e le molecole nei licei. Alcune considerazioni generali 42

*Sergio Barocci*, I coronavirus noti per causare malattie negli animali e negli esseri umani 46

*Vincenzo Villani*, Dalla scoperta del polipropilene isotattico alle mascherine chirurgiche 55

## PERSCORSI DIDATTICI

*Pietro Gibellini*, La peste di Milano e l'attualità di Manzoni 62

*Emanuela Andreoni Fontecedro*, Il latino dell'Europa. Motivazioni per lo studio di questa disciplina 66

*Gino Lelli, Andrea Sorcinelli*, L'educazione finanziaria 72

*Enrico Stroili*, Doping e rischi per la salute 77

## LINGUE

*Vincenzo Damiazzì*, Tecniche di visualizzazione prosodica per l'acquisizione dell'intonazione tedesca 83

*Samanta Trivellini*, Irish-Italian Connections: Walter Starkie on the Nobel prize to W.B. Yeats 89

**LIBRI** 96

## NUOVA SECONDARIA RICERCA (SEZIONE ONLINE)

Premessa, Alessandra Mazzini, pp. 5-6

### DOSSIER I LA SCUOLA DURANTE E DOPO IL COVID

#### Editoriale

Giuseppe Bertagna, *Per una «forma diversa di scuola». Il Recovery fund come ultima occasione per un Governo che governi la scuola senza esserne governato*, pp. 8-34

#### Parte I

##### L'emergenza da Covid-19: problemi dell'insegnamento e dell'apprendimento

Antonio Calvani, *Trasformare la scuola secondaria superiore in ottica "blended". Quale strada percorrere?*, pp. 36-55

Monica Crotti, *Esposti alla sofferenza. Educare in tempi di emergenza*, pp. 56-71

Anna Maria Simonelli, *Oggi, ai tempi del Covid-19*, pp. 72-79

Giulio D'Urso, Erika Fazzari, *Un'indagine qualitativa su un gruppo di insegnanti ai tempi del Covid-19*, pp. 80-91

#### Parte II

##### Disabilità e processi inclusivi in tempo di pandemia da coronavirus

A cura di Serenella Besio e Nicole Bianquin

Serenella Besio, Nicole Bianquin. *Presentazione del dossier*, pp. 93-96

#### Discussioni in cornice

Andrea Canevaro, Mirca Montanari, *Inclusione, questioni sanitarie e distanziamento sociale tra bambini*, pp. 97-112

Serenella Besio, *Un virus uguale per tutti? L'inclusione svelata*, pp. 113-132

Luisa Borgia, Giampiero Griffo, *Il carico sproporzionato di problemi che hanno colpito le persone con disabilità e le loro famiglie durante la pandemia CODIV-19*, pp. 133-146

#### Mantenere e valorizzare il senso di comunità

(contributo teorico) Francesco Lo Presti, *L'esclusione sociale sullo sfondo della pandemia. Una proposta della formazione e dell'intervento di cura in chiave fenomenologica*, pp. 146-162

(contributo teorico) Eleonora Zorzi, *Determinarsi "alleanza": imparare ad abitare il mondo con autonomia e incompiutezza*, pp. 163-179

(studio di caso) Enrico Angelo Emili, Nadia Dario, Ulrike Stadler Altmann. *Reconstructing community after Covid-19*, pp. 180-201

(studio di caso) Nicolina Bosco, Laura Occhini, Alessandra Romano, *La cecità ai tempi del coronavirus: esperienze di socialità, processi inclusivi e nuove prospettive. Una indagine esplorativa*, pp. 202-219

#### Disabilità e famiglie nella pandemia

(rassegna critica) Ilaria D'Angelo, *Caregivers during Covid-19 outbreak: the case of families with young people with Profound Intellectual and Multiple Disabilities*, pp. 220-238

(social media research) Annalaura Paraluppi, Luca Ghirotto, *Bambini e adolescenti con ADHD durante la quarantena per Covid-19: il punto di vista della famiglia in una Social Media Research*, pp. 239-255

(studio di caso) Patrizia Sandri, Maria Ghiddi, *Didattica a distanza e disabilità: una riflessione sulla collaborazione tra scuola e famiglia*, pp. 256-276

#### Riflessioni sulla didattica

(contributo teorico) Pasquale Moliterni, *Coronavirus, didattica a distanza e inclusione, tra sfide e opportunità*, pp. 277-296

(contributo teorico) Ines Guerini, Mirca Montanari, Giorgia Ruzzante, Alessia Travaglini, *Disabilità ed emergenza sanitaria: quale inclusione scolastica?* pp. 297-315

(social media research) Fabio Bocci, *Disabilità e Didattica a Distanza a scuola durante la Pandemia Covid-19. Una riflessione intorno alle narrazioni dei diversi protagonisti*, pp. 316-338

(indagine) Nicole Bianquin, Mabel Giraldo, Fabio Sacchi, Serenella Besio, *Orchestrare una risposta inclusiva nella distanza. La parola ai dirigenti scolastici* pp. 339-364

#### La didattica agita: indagini e interventi, dall'infanzia all'età adulta

##### 0-6

(indagine) Maja Antonietti, Monica Guerra, Elena Luciano, *Servizi 0/6 nell'emergenza e famiglie con bambini/e in condizione di bisogno educativo speciale: prove di relazione da un'indagine in tempi di pandemia*, pp. 365-375

##### Infanzia/primaria

(indagine) Marianna Piccioli, Sara Pezzica, Gianluca Perticone, *Chi ha visto il mio alunno online? Indagine esplorativa sull'inclusività nella DaD*, pp. 376-392

(indagine) Antioco Luigi Zurru, Ilaria Tatulli, Daniele Bullegas, Antonello Mura, *Benessere a scuola e lockdown: sperimentazioni interrotte o "aperture" inattese?* pp. 393-406

(studio di caso) Chiara Fiorentini, Cristiana Lucarelli, Gabriella Aleandri, Bruna Grasselli

*Ripensare la pedagogia e la didattica per realizzare processi inclusivi in tempo di pandemia da Covid-19*, pp. 407-423

(studio di caso) Anna Maria Murdaca, Domenica Maviglia, Caterina Buzzai, *Strategie di didattica integrata a distanza per l'inclusione: il progetto "Community Care" per la valorizzazione delle differenze*, pp. 424-434

### **vari ordini**

(indagine) Erika Marie Pace, Umesh Sharma, Paola Aiello, *Includere nonostante la/a distanza: si può?* pp. 435-453

(indagine) G. Filippo Dettori, Barbara Letteri, *DAD e inclusione: per una scuola di tutti e di ciascuno. Un'indagine sul campo*, pp. 454-474

### **Università**

(indagine) N. Altomari, L. Montesano, A.M. Straniero, *La didattica a distanza all'Università in periodo di emergenza Covid-19: un'analisi su barriere e facilitatori incontrati dagli studenti con disabilità e DSA*, pp. 475-495

(studio di caso) Noemi Del Bianco, Gigliola Paviotti, Vanessa Perry, Catia Giacconi, *Inclusive processes at the University during the Covid-19 time: strategic guidelines and case studies from the Inclusion Project 3.0*, pp. 496-515

### **Il supporto delle tecnologie**

(studio di caso) Michela Galdieri, Michele Domenico Todino, Alessia Scarinci, *Formazione docenti e tecnologie per una didattica a distanza inclusiva*, pp. 516-529

(studio di caso) Chiara Sorrentino, *Intervento pedagogico con le tecnologie. Autismo ed Emergenza Co-Vid*, pp. 530-544

(indagine) Pio Alfredo Di Tore, Giovanni Arduini, Diletta Chiusaroli, Maria Annarumma, Felice Corona, *Didattica a distanza nell'emergenza Covid. Accessibilità e inclusione secondo i docenti*, pp. 545-552

(studio di caso) Arianna Bilello, Valentina Lamanna, Francesco Carmelo Meduri, Annamaria Curatola, *Van Gogh Città Aperta: un progetto di vita inclusivo*, pp. 553-568

(studio di caso) Maria Chiara Ruggieri, *Navigazione accessibile in tempo di lockdown: lo studio del sito www.pugliamusei.it*, pp. 569-581

### **Riflessioni dal resto del mondo**

(scoping review) Nicole Bianquin, Fabio Sacchi, *Disability&Covid-19: a framework for actions from international documents. A thematic analysis in a scoping review*, pp. 582-623

## **DOSSIER II L'EUROPA, L'UNIVERSITÀ, LA RICERCA PEDAGOGICA**

Mauro Ceruti e Anna Lazzarini, *L'Europa e l'educazione nel tempo della complessità*, pp. 625-633

Giuseppe Valditara, *L'università del futuro e il trasferimento di conoscenza. Il caso Lovanio*, pp. 634-660

Anna Lazzarini, *Un'eco della dimensione interpersonale. La narrazione nel pensiero di Hannah Arendt*, pp. 661-672

Andrea Cegolon, *Four Ways to Improve the Teachers' Quality in Italy for a Better Education System*, pp. 673-687

Giorgia Pinelli, Michele Caputo, *Rappresentazioni della valutazione scolastica in un micro-universo di docenti medi: una ricerca esplorativa*, pp. 688-715

Anna Lazzarini, *Architetture della memoria. Per una pedagogia dei luoghi*, pp. 716-726

## **DOSSIER III FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA CHIMICA**

*A cura di Vincenzo Villani*

Sergio Barocci, *Dentro il genoma del nuovo Coronavirus SARS-CoV2*, pp. 728-735

Francesco Villani, Vito Lavallata, Vincenzo Villani e Gianni Grasso, *Casualità e metodo nella scoperta tecnologica: il caso della concia delle pelli e del cuoio*, pp. 736-742

Maurizio D'Auria, *L'identificazione della struttura dell'oleuropeina*, pp. 743-745

**Direzione, Redazione e Amministrazione:** Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - Sito Internet: [www.edizionistudium.it](http://www.edizionistudium.it) - Direttore responsabile: Giuseppe Bertagna - Autorizzazione del tribunale di Brescia n. 7 del 25-2-83 - Poste Italiane S.p.A. - Sped. in A.P.-D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/04 n. 46) art. 1, comma 1 - LOM/BS/02953 - Edizioni Studium - Roma - Stampa: Mediagraf S.p.A., Noventa Padovana (PD) - Ufficio marketing: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - email: [nuovasecondaria@edizionistudium.it](mailto:nuovasecondaria@edizionistudium.it) - Ufficio Abbonamenti: tel. 030.2993305 (con operatore dal lunedì al venerdì negli orari 8,30-12,30 e 13,30-17,30; con segreteria telefonica in altri giorni e orari) - fax 030.2993317 - email: [abbonamenti@edizionistudium.it](mailto:abbonamenti@edizionistudium.it).

**Abbonamento annuo 2019-2020:** Italia: € 69,00 - Europa e Bacino mediterraneo: € 114,00 - Paesi extraeuropei: € 138,00 - Il presente fascicolo € 10,00 copia cartacea, € 5,00 copia digitale. Conto corrente postale n. 834010 intestato a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma oppure bonifico bancario a Banco di Brescia, Fil. 6 di Roma, IBAN: IT30N0311103234000000001041 o a Banco Posta, IT07P0760103200000000834010 intestati entrambi a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma. (N.B. riportare nella causale il riferimento cliente). L'editore si riserva di rendere disponibili i fascicoli arretrati della rivista in formato PDF. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi. Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5 della legge 22 aprile 1941 n. 633. Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail: [segreteria@aidro.org](mailto:segreteria@aidro.org) e sito web: [www.aidro.org](http://www.aidro.org). Contiene I.P.

**Progetto di copertina e impaginazione:** Tomomot.