

NUOVA SECONDIRIA RICERCA

4 dicembre
2020

ATTUALITÀ

GIULIANO MINICHELLO, *Etica e relativismo*, pp. 4-16

ILARIA VIOLA, ERIKA MARIE PACE, PAOLA AIELLO, *Perché decidere di intraprendere la carriera di docente? Una revisione della letteratura*, pp. 17-36

AMEDEO GIANI, *Educare alla vittoria. Il diritto di arrivare ultimi*, pp. 37-52

MARCO PICCINNO, *La domanda. Un dispositivo tradizionale per l'innovazione didattica*, pp. 53-72

DOSSIER

L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE IN UN CONTESTO MULTICULTURALE

a cura di Andrea Porcarelli

Introduzione, di ANDREA PORCARELLI, pp. 74-80

MARIA TERESA MOSCATO, *Insegnamento della religione e educazione religiosa nell'orizzonte multiculturale*, pp. 81-100

ANDREA PORCARELLI, *Il dialogo interreligioso in prospettiva pedagogica*, pp. 101-123

MARCELLO TEMPESTA, *Il dialogo islamo-cristiano tra memoria e futuro: una lettura pedagogico-didattica del Documento di Abu Dhabi*, pp. 124-135

ELSA MARIA BRUNI, *L'«ora di religione». Una chance per la formazione e per la scuola*, pp. 136-145

FERNANDO BELLELLI, *La dimensione religiosa nella Riforma Gentile*, pp. 146-160

PAOLA DAL TOSO, *Cambiamenti dell'insegnamento della Religione nel primo ciclo della scuola italiana dal secondo dopoguerra all'attuale contesto multiculturale*, pp. 161-179

CARLO MACALE, *La storia delle religioni: condizione necessaria, ma non sufficiente per l'insegnamento religioso nella scuola italiana*, pp. 180-196

SERGIO CICATELLI, *Un osservato speciale: trent'anni di ricerche sull'Irc*, pp. 197-211

CARLO M. FEDELI, *L'ora di religione, nella scuola di oggi, come kairós educativo e formativo*, pp. 212-221

ALESSANDRA AUGELLI, *Scrivere i movimenti interiori in adolescenza: il diario spirituale come strumento educativo interculturale*, pp. 222-230

MARIA CHIARA CASTALDI, *I diritti dello spirito: la relazione pedagogica tra religiosità e interculturalità*, pp. 231-241

CRISTIAN SIMONI, *L'azione educativa e l'equilibrio pedagogico: una declinazione per l'insegnamento religioso*, pp. 242-258

SILVIA GUETTA, *Il perdono in educazione: il contributo della tradizione ebraica a questo strumento per la riconciliazione e la pace*, pp. 259-271

MARISA MUSAIO, *La mediazione del bello per educare all'alterità in una scuola multiculturale*, pp. 272-286

GIORGIA PINELLI, *Espressione artistica e insegnamento della religione in prospettiva multiculturale*, pp. 287-300

MICHELE CAPUTO, TOMMASO ROMPIANESI, *Pluralismo e dialogo interreligioso: analisi di materiali didattici per la scuola secondaria di primo grado*, pp. 301-320

MELANIA BORTOLOTTI, *L'Insegnamento della Religione Cattolica attraverso i libri di testo per la scuola dell'adolescente* pp. 321-342

ADRIANA SCHIEDI, *Formare l'insegnante di religione: sapere, evangelizzazione e testimonianza "vicaria"*, pp. 343-356

ROSINO GABBIADINI, *L'insegnamento della Pedagogia Interculturale in alcuni Istituti Superiori di Scienze Religiose in Italia*, pp. 357-368