

NUOVA SECONDARIA RICERCA

2 ottobre
2021

Alessandra Mazzini, *Introduzione*, pp. 4-6

ATTUALITÀ

Cosimo Costa, *Ritornare alla paideia per ben educare*, pp. 7-18

Gianni Nuti, Manuela Filippa, *Nidi sonori: proposte per una formazione esperienziale*, pp. 19-32

Germana Mosconi, *La scuola ai tempi del Covid-19: lo sguardo degli studenti della Scuola secondaria di II grado*, pp. 33-51

Valeria Caggiano, *Pandemia & Tecnologia. Competenze per l'insegnamento: confronto tra insegnanti delle secondarie portoghesi e italiani*, pp. 52-62

Mirca Montanari, Giorgia Ruzzante, *La didattica inclusiva per le differenze: percorsi educativi nella complessità*, pp. 63-74

Amelia Lecce, *Emergenza Covid ed educatori a scuola: quali competenze si sono rivelate più efficaci per gli educatori scolastici ai fini di una educazione inclusiva*, pp. 75-88

RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Alice Locatelli, *Lógos, verbum e paideia: riscoprire il valore della parola per un'“educazione” che sia “formazione”*, pp. 90-100

Giovanni Barracco, *Il sistema scuola dopo il Covid: quale futuro?*, pp. 101-114

DOSSIER

L'EDUCATORE NELLA SCUOLA: BUONE PRATICHE E RIFLESSIONI PEDAGOGICHE

a cura di Giuseppe Zago e Giulia Fasan

Giuseppe Zago, *Fra casa e scuola: la professionalità “pendolare” dell'educatore. Un'introduzione storica*,
ISSN 1828-4582

pp. 116-132

Giulia Fasan, *L'educatore nella scuola e la lunga marcia per il riconoscimento delle professioni educative*, pp. 133-146

Paolo Bianchini, Valeria Lucatello, Paola Damiani, *Dall'“andare a scuola” all'“andare bene a scuola”. Le funzioni degli educatori nel progetto “Provaci ancora Sam” contro la dispersione scolastica*, pp. 147-164

Francesco Pongiluppi, *L'educatore nei CPIA: interculturalità e inclusione sociale nell'esperienza torinese di Mirafiori*, pp. 165-175

Patrizia Sandri, Matteo Di Pietrantonio, *L'educatore per l'inclusione: una ricerca nella scuola secondaria nel periodo dell'emergenza sanitaria*, pp. 176-198

Corrado Muscarà, *L'operatore pedagogico territoriale: consulente e promotore di buone pratiche inclusive a scuola*, pp. 199-214

Enza Sidoti, Silvia Palma, *L'educatore socio-pedagogico nei contesti scolastici per un agire inclusivo*, pp. 215-226

Lilian M. Landriel, *La supervisione educativa. Una riflessione pedagogica sul ruolo del pedagogo a scuola*, pp. 227-248