

# NUOVA SECONDARIA RICERCA

3 novembre  
2021

**Alessandra Mazzini**, *Introduzione*, pp. 4-6

## DOSSIER I

### RIPENSARE L'E-LEARNING NELL'ERA POST-COVID

a cura di **Pierpaolo Limone** e **Giusi Antonia Toto**

**Pierpaolo Limone, Giusi Antonia Toto**, *Introduzione. Ripensare l'e-learning nell'era del post-Covid: la proposta di un sistema ibrido*, pp. 8-15

**Valeria Tamborra**, *Emotions@School: la gestione delle emozioni nella didattica online*, pp. 16-38

**Pio Alfredo Di Tore, Giuseppina Rita Mangione, Emanuela Zappalà, Vincenza Barra, Michela Galdieri**, *Spazio, tempo, corpo: il "qui ed ora" di studenti e docenti negli ambienti di apprendimento ibridi*, pp. 39-56

**Michele Baldassarre, Lia Daniela Sasanelli**, *E- Collaboration: promoting the relationship between social and digital in Onlife classes*, pp. 57-69

**Leonarda Longo, Dorotea Rita Di Carlo**, *Uno strumento di insegnamento e apprendimento riflessivo nella formazione degli insegnanti al tempo del Covid: lo storytelling digitale*, pp. 70-84

**Federica Doronzo, Piergiorgio Guarini, Luigi Traetta**, *Strumenti transmediali e ambienti di apprendimento nella formazione dei docenti di sostegno*, pp. 85-94

**Alfonso Di Prospero**, *Epistemologie dei modelli culturali, e-learning e filosofie dell'educazione*, pp. 95-109

**Lucia Campitiello, Michele Domenico Todino, Stefano Di Tore**, *A Digital Fabrication workflow for 3D digital assets in distance education*, pp. 110-127

**Alberto Fornasari, Guendalina Peconio, Matteo Conte**, *L'impatto delle tecnologie digitali nella didattica universitaria italiana. Le rilevazioni ANVUR: una ricerca in progress*, pp. 128-147

**Beatrice Doria, Valentina Grion, Anna Serbati**, *Processi valutativi a distanza e percezioni degli studenti in un corso universitario on line*, pp. 148-161

**Floriana Falcinelli**, *Il "blended learning", una sfida per la didattica universitaria*, pp. 162-173

**Stefania Pinnelli, Andrea Fiorucci**, *Lezioni da non dimenticare... la didattica universitaria durante la pandemia: dal monitoraggio all'elaborazione delle Linee Guida sulla Teledidattica UniSalento*, pp. 174-186

## DOSSIER II

### INSEGNARE IL LATINO AL TEMPO DEL CORONAVIRUS: ESPERIENZE, RIFLESSIONI, PRATICHE DIGITALI, STRUMENTI E STRATEGIE PER UNA DIDATTICA IN GRADO DI GUARDARE AL DIGITALE CON CONSAPEVOLEZZA

a cura di *Alessandro Iannella e Marco Ricucci*

**Alessandro Iannella**, *Introduzione. Come un Giano Bifronte: la didattica nell'era della pandemia*, pp. 188-190

**Mara Aschei**, *Latino digitale: didattica o apprendimento a distanza?*, pp. 191-202

**Manuela Baretta**, *Il latino a distanza. Analisi e bilancio di un'esperienza nel primo biennio del liceo classico*, pp. 203-212

**Sabrina Borchetta, Tiziana Borchetta**, *Optimus est enim orator qui dicendo animos audientium et docet, et delectat, et permovet. Spunti per un percorso multimediale sull'oratoria ciceroniana*, pp. 21-227

**David Del Carlo**, *I classici nella didattica online: la letteratura latina e la sfida del lockdown*, pp. 228-238

**Linda D'Ilario**, *Prospettive di progettazione didattica della lingua latina mediante l'uso di applicativi digitali*, pp. 239-255

**Alessandro Fabi**, *Tra nomina agentis ed eccezioni al neutro: strumenti specialistici al servizio del liceo*, pp. 256-264

**Gaia Imbrogno**, *Le sfide della DAD: rendere il latino più vicino alla realtà degli studenti*, pp. 265-276

**Alessandra La Marca, Leonarda Longo**, *Pratiche di Didattica della Lingua latina e DAD nel periodo di emergenza Covid-19*, pp. 277-295

**Francesco Lubian, Luigi Salvioni**, *La Didattica del latino all'Università ai tempi del COVID-19: diario di un'esperienza (e alcune proposte per il futuro)*, pp. 296-315

**Francesco Massoni**, *La DDI: un'opportunità per l'apprendimento del lessico latino*, pp. 316-326

**Attilia Rossi, Chiara Valenzano**, *Esperienze di didattica del latino al "Pacinotti" tra tecnologia digitale e inclusione*, pp. 327-352

**Elena Rossi Linguanti**, *La violenza contro le donne nel mito: alla ricerca delle origini*, pp. 353-366

**Alessia Terrinoni**, *Un laboratorio di scrittura creativa in latino: un esperimento a basso impiego tecnologico in tempo di lockdown*, pp. 367-376

**Marco Ricucci**, *Postilla. Riflessioni a latere La didattica del latino come "vaccino" alla peste del terzo millennio*, pp. 378-381

## ATTUALITÀ

**Emanuela Guarcello**, *La ricerca-azione come postura professionale. Fondare nuove prassi dell'educazione e dell'istruzione nella scuola del primo ciclo*, pp. 383-411

**Amelia Lecce, Iaria Viola, Maurizio Sibilio**, *Inclusione sociale e Terzo Settore: uno studio per valutare il livello di inclusione delle organizzazioni del Terzo Settore presenti sul territorio campano*, pp. 412-424

**Jessica Pasca**, *L'esaltazione del valore educativo della storia in John Dewey e la sfida educativa dell'odierno presentismo*, pp. 425-432

**Giuseppina Rita Mangione, Samuele Calzone, Vincenza Barra, Pio Alfredo Di Tore**, *Metodologie e tecnologie nella scuola post-Covid: le soluzioni tecnologiche adottate dagli istituti scolastici per affrontare la Didattica Digitale Integrata*, pp. 433-450

**Amedeo Gianni**, *Crescere con lo sport: dal Modello Cremonini all'attività sportiva come spazio di narrazione*, pp. 451-461

**Marisa Vicini**, *Le competenze del docente di Scienze motorie e sportive. Un professionista riflessivo capace di formazione continua*, pp. 462-472

## RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

**Andrea Potestio**, *La scuola e il Covid. Una riflessione tra prospettiva pedagogica e politica*, pp. 474-481

**Paolo Bertuletti**, *Il principio pedagogico dell'«alternanza formativa» e le sue implicazioni*, pp. 482-492