

EDITORIALE

Giovanni Gobber, *Lingue locali: un patrimonio culturale da tutelare e promuovere anche a scuola*, pp. 1-3

FATTI E OPINIONI

Fabio Minazzi, *La scuola quale capro espiatorio?* pp. 4-6

Giovanni Cominelli, *Abolire i voti?* pp. 7-8

Matteo Negro, *La perdita dell'evidenza umana*, pp. 9-10

PROBLEMI DELLA SCUOLA

150 anni di vita scolastica in Italia (1861-2001)

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Giuseppe Zago, *Verso l'autonomia scolastica*, pp. 11-15

Le scuole degli altri

(a cura di Monica Mincu, Università di Torino)

Chris Brown, *Mettere la pratica pedagogica informata dall'evidenza scientifica alla base dell'insegnamento quotidiano e della leadership scolastica*, pp. 16-19

Inclusione: scuola e dintorni

(a cura di IperDEA Inclusion – Disability, Empowerment, Accessibility)

Federica Baroni, Mabel Giraldo, Valentina Adami, Sara Damiani, *Segni d'Arte: la LIS come occasione formativa, comunicativa ed espressiva*, pp. 20-29

Briciole

(a cura di Salvatore Colazzo, Università del Salento, Roberto Maragliano, Università di Roma Tre)

Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano, *Abitare il suono: una metafora pedagogica*, pp. 30-33

Questioni di psicologia a scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Anna Maria Ajello, *Orientamento e valutazione*, pp. 34-38

Le storie dell'arte tra scuola, museo e territorio

(a cura del CREA, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Michela Valotti, «Cominciamo a far i professori se vogliamo avere gli scolari». *Ugo Ogetti e il dibattito sull'insegnamento dell'arte e della storia dell'arte (1923)*, pp. 39-41

PROBLEMI PEDAGOGICO-DIDATTICI

Tiziana Pedrizzi, *Plusdotazione: anche per l'Italia è tempo di occuparsene*, pp. 42-47

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Mario Gennari, *Umanesimo e teologia. Note a margine di un saggio di Werner Jaeger*, pp. 48-52

Paolo Vanini, *La forma di un dubbio: Montaigne e l'arte di educare*, pp. 53-58

Claudia Cominoli, *La poesia italiana del Novecento oltre Montale*, pp. 59-65

Nicolò Silvio Gavuglio, *La critica letteraria latina: teoria ed esempi*, pp. 66-71

Marta Rampazzo, *La musica nel Purgatorio di Dante: proposta per un percorso didattico*, pp. 72-82

David Salomoni, *Il manuale di geografia dal Rinascimento all'età contemporanea. 3. L'Ottocento*, pp. 83-87

Chiara Giberti, Giorgio Bolondi, *Differenze di genere in matematica: l'importanza dei metodi misti per l'analisi didattica di prove standardizzate*, pp. 88-92

Angela Vasilovici, *Riscoprire "l'incanto" della traduzione – Rosa Del Conte e l'instancabile amore per la letteratura romena*, pp. 93-98

DOSSIER

Apprendistato, maestria e pedagogia

Leggere Meneghelo oggi

(a cura di Giuliana Adamo)

Giuliana Adamo, *Apprendistato, maestria e pedagogia. Leggere Meneghelo oggi*, pp. 99-100

Paolo Cherchi, *Insegnare letteratura oggi*, pp. 101-107

Giuliana Adamo, *Luigi Meneghelo: apprendista e pedagogo tra tre lingue e tre mondi diversi*, pp. 108-115

Francesca Caputo, *Insegnare Meneghelo oggi*, pp. 116-119

Pietro De Marchi, «E vennero le lumache...». *Interazioni di comico e tragico in Pomo pero di Luigi Meneghello*, pp. 120-123

Luciano Zampese, *Bloody bon da gnente. Meneghello e le lingue*, pp. 124-129

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Carla Xodo, *Il contributo di Maria Montessori alla Peace Research e alla Peace Education*, pp. 130-145

Ilaria Barbieri, *Ucraina: gli anziani al cospetto della guerra*, pp. 146-153

Alessandra Natalini, Fabio Orecchio, *Qualità e rigore nella ricerca qualitativa*, pp. 154-168

Tomáš Pružinec, *L'uomo e la tecnica. Bozza del tema sullo sfondo dei pensieri di Nikolaj Aleksandrovi Berdjaev*, pp. 169-177

La riforma Gentile all'estero: presenze, echi, silenzi

Evelina Scaglia, *La riforma Gentile all'estero: presenze, echi, silenzi. Presentazione del numero monografico*, pp. 178-180

Dorena Caroli, «La riforma vivrà, se i maestri riusciranno a rilanciarla». *L'immagine della riforma Gentile nel pensiero filosofico e pedagogico russo degli anni Venti e Trenta*, pp. 181-197

Pierluca Turnone, *La ricezione dell'attualismo gentiliano nella Germania della Kulturkritik*, pp. 198-210

Paula Alejandra Serrao, *Echi della riforma Gentile in Argentina: la riorganizzazione delle scuole italiane a Buenos Aires durante gli anni Venti*, pp. 211-223

Giovanni Villari, *La scuola in Albania dall'indipendenza al 1943*, pp. 224-233

Letteratura e letteratura per l'infanzia e l'adolescenza nella riforma Gentile: significati pedagogici, permanenze e discontinuità metodologico-didattiche dal 1923 ad oggi

Alessandra Mazzini, *Letteratura e letteratura per l'infanzia e l'adolescenza nella riforma Gentile: significati pedagogici, permanenze e discontinuità metodologico-*

didattiche dal 1923 ad oggi. Presentazione del numero monografico, pp. 234-236

Alessandra Marfaglia, Elena Girotti, Anna Ascenzi, Simone Aparecida Capellini, *La riforma Gentile tra modelli identitari e forme letterarie. Letture "premio" della Bibliotheca Aurea Illustrata*, pp. 237-249

William Grandi, *Pedagogia, mitologia e divulgazione: Giovanni Gentile e la letteratura per l'infanzia*, pp. 250-258

Alessandro Montesi, *L'uso pedagogico del medioevo e la letteratura per l'infanzia negli anni del fascismo. Alcuni esempi dal fondo Upl*, pp. 259-269

Domenico Francesco Antonio Elia, *Permanenze e discontinuità nella letteratura coloniale per l'infanzia durante il Ventennio*, pp. 270-282

Giovanni Savarese, *I banchi in fondo all'aula: la narrazione della scuola nel Ventennio*, pp. 283-290

Be a Learning City! Le ragioni di una proposta e del suo successo - Parte I

Vanna Boffo, Raffaella Biagioli, *Be a Learning City! Le ragioni di una proposta e del suo successo. Presentazione del numero monografico - Parte I*, pp. 291-294

Matteo Cornacchia, *Alle origini delle Learning Cities: l'architettura della partecipazione e il sistema formativo integrato*, pp. 295-302

Gina Chianese, *Immaginare scenari possibili di un futuro inclusivo, sostenibile e intergenerazionale: le learning intergenerational cities*, pp. 303-310

Raffaella Biagioli, *Scuola, città territorio. Sinergie per affrontare le sfide della contemporaneità*, pp. 311-320

Fabio Togni, Laura Fantini, Vanna Boffo, *Abitare l'"eccezionalità". Storie di vita e contesti abitativi innovativi per la longevità e l'Active Ageing*, pp. 321-331

Maria Grazia Proli, *"Learning Cities" città per società e comunità che apprendono*, pp. 332-346

Domenico Simeone, Rita Locatelli, *La centralità dei principi alla base delle learning cities per la promozione di società smart, aperte e sostenibili*, pp. 347-355

Caterina Braga, *Dalla smart city alla learning city. Tracce formative per città resilienti*, pp. 356-366

Tommaso Farina, *Le learning cities tra fragilità sociale e nuove prospettive di inclusione*, pp. 367-378

Claudio Pignalberi, *Pedagogia e Territorio. Una proposta di mappatura per la formazione dei futuri operatori locali*, pp. 379-390

Lisa Stillo, Elena Zizioli, *Per un diritto alla città pedagogica tra linee di ricerca e pratiche educative*, pp. 391-402

Michela Baldini, *Bambini e metropoli. Rappresentazioni della città nella letteratura per l'infanzia*, pp. 403-409

Lorena Milani, Isabella Pescamona, Federica Matera, *Coltivare Learning Cities. Apprendere a generare reti tra ecoformazione, ricerca educativa e innovazione sociale*, pp. 410-421

Giuseppa Cappuccio, Lucia Maniscalco, *La costruzione e validazione del questionario So.Be.Didlab: Sostenibilità, Benessere e Didattica Laboratoriale*, pp. 422-430

Loretta Fabbri, Martina Capaccioli, *La danza dell'informale. Prerequisiti per una ricerca sul campo*, pp. 431-443

LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO

Commenti, Proposte, Piste di lavoro

Giuseppe Bertagna, *Il dito e la luna. Ovvero le Linee guida per l'orientamento e il quadro delle riforme della scuola*, pp. 444-449

RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Andrea Marrone, *La scuola elementare durante il fascismo: sostegni, resistenze e dissensi*, pp. 450-457

Giulia Signoretti, *Oltre la frammentazione disciplinare. Prime note a partire da una rilettura pedagogica di Alfred North Whitehead*, pp. 458-466

Gli inattuali

(a cura di Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano)

Roberto Maragliano, *Prendere dal largo*, pp. 467-469

INDICE GENERALE DELLA XL ANNATA, pp. 470-477