

## EDITORIALE

Giorgio Chiosso, *La crisi dell'autorevolezza*, pp. 1-3

## FATTI E OPINIONI

Maurizio Sacconi, *Pensieri e parole. Radici culturali e laicità: il dibattito sull'insegnamento della Bibbia*, p. 4

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico. Rumore*, pp. 5-8

Carla Xodo, *Riforma Valditara?*, pp. 9-10

Fabio Minazzi, *La lanterna di Diogene. Le parole quale sintomo della realtà*, pp. 11-12

## PROBLEMI DELLA SCUOLA

Ismail El Gharras, *Un esempio di Istruzione integrata con le aziende: Gli Istituti Tecnici I.R.I.*, pp. 13-18

Ilaria Mattioni, *Giocattoli, pupattole e costruttori di "balocchi" nella letteratura fra Seicento e primo Novecento*, pp. 19-26

**Le storie dell'arte tra scuola, museo e territorio**  
(a cura del CREA, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Irene Innocente, Cristina Pancini, Francesca Serafini, Valentina Spinoso, *Come si fa una piccolissima rivoluzione?*, pp. 28-33

**Epoca nuova, educazione nuova. Sulle orme di Romano Guardini.**

(A cura di Carlo Mario Fedeli, Università di Torino)  
Carlo Mario Fedeli, *Iniziare*, pp. 34-37

**Dante parla ai giovani**

(a cura di Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Università LUMSA, Roma)

Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Tamanta Angelini, *La Speranza Virtù Teologale: "Fede è stustanza di cose sperate / e argomento de le non parventi" Par. XXIV, 64-65*, pp. 38-44

## STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Mario Alai, *Come funziona l'Intelligenza Artificiale II*, pp. 45-50

Marcello Valente, *Eufemo di Caria e le isole Satiridi: un singolare racconto di Pausania localizzato in America?*, pp. 51-55

Enrico Perano, *Come impostare in modo semplice e immediato il metodo di integrazione per parti*, pp. 56-67

Carlotta Contrini, *Que ma voix demeure. Raconter le paysagelittéraire en classe de FLE*, pp. 68-73

## DOSSIER

**(Ri)leggere Kafka oggi**  
(a cura di Elena Raponi)

Elena Raponi, *Introduzione*, pp. 74-75

Giuseppe Lupo, *Le case di Kafka*, pp. 76-79

Guido Massino, *Cimici, scarafaggi, coccodrilli. E altri amabili animali*, pp. 80-85

Elena Raponi, *La scrittura di Kafka tra visionarietà e autobiografia: Auf der Galerie*, pp. 86-90

Gloria Colombo, *La Città Proibita nell'opera di Franz Kafka*, pp. 91-95

Simone Costagli, *L'uomo invisibile. Kafka e le immagini*, pp. 96-100

Giovanni Giri, *Tradurre e ritradurre La Metamorfose*, pp. 101-112

Stefano Bellin, *Primo Levi lettore di Kafka*, pp. 113-118

Alessandra Schininà, *Kafka e la burocrazia. Peregrinazioni dell'individuo moderno tra uomini-pratica e funzionari falsi dei*, pp. 119-124

## NUOVA SECONDARIA RICERCA

### DOSSIER

#### I conflitti relazionali nella scuola

Eugenia Di Barбора, Daniele Fedeli, *I conflitti in un'ottica ecosistemica tra facilitatori e barriere*, pp. 125-140

Maria Rita Mancaniello, *Formarsi in un clima di classe collaborativo: le metodologie partecipative per promuovere l'agio dell'apprendimento e prevenire le forme di disagio relazionale nella scuola dell'adolescenza*, pp. 141-153

Stefano Scarpa, Elena Zambianchi, *I conflitti a scuola quali occasione di crescita personale e sociale*, pp. 154-176-

Elena Abbate, *Costruire l'appartenenza: la sfida dell'integrazione scolastica per ridurre marginalizzazione ed esclusione tra i pari*, pp. 177-186

Valerio Ferrero, *Scuola in tensione. Conflitti tra insegnanti, dirigenti e famiglie: una lettura pedagogica*, pp. 187-197

Valeria Di Martino, *La gestione dei conflitti a scuola: dalla teoria dell'intervento alle strategie operative*, pp. 198-211

Antonio Ascione, *La sinergia tra attività motoria e tecnologia: potenziare gli studenti attraverso il conflitto relazionale*, pp. 212-224

### SCIENZE PEDAGOGICHE

Lorenza Da Re, Benito Echeverría, Pilar Martínez Clares, *Orientamento Educativo e Professionale: prospettive internazionali e il caso italiano*, pp. 225-241

Giambattista Bufalino, *Blue Education. Towards a New Paradigm in Environmental Education*, pp. 242-254

Edoardo Valter Tizzi, *La dimensione pedagogica nell'Encyclopédie di Diderot e D'Alembert*, pp. 255-260

Carmine Luigi Ferraro, *Persona: identità e carattere futurizo*, pp. 261-274

Luca Impara, *Educazione e Formazione*, pp. 275-293

### UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Andrea Marrone, *Le riviste pedagogiche di inizio Novecento: il caso di «Pro Infantia»*, pp. 294-305

**Gli Inattuali** (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Roberto Maragliano, *Contrappunto in prosa*, pp. 306-309

#### Recensioni brevi

M. Heidegger, *Metafisica e nichilismo*, Mimesis Edizioni, Milano 2024, pp. 310-311 (Francesco Simoncini)

F. Minazzi (Ed.), *Sulla storia e il suo insegnamento oggi*, Mimesis, Milano 2023, pp. 312-313 (Gemma Pizzoni)

AA.VV. *Significato del perdono. Religione, antropologia, diritto*, Ed Tangram, Trieste 2023, pp. 314-317 (Carmine Luigi Ferraro)