

Sommario

Editoriale di Luigi Pati 5

Abstract 12

Sezione monografica

Livia Cadei
Il fascino dei dati qualitativi e l'affidabilità di quelli quantitativi 21

Giuseppina D'Addelfio - Maria Pia Giordano
La fenomenologia come metodo di ricerca pedagogica con e per le famiglie 34

Monica Amadini
Conoscere le famiglie e riconoscerne il protagonismo: riflessioni sulla ricerca partecipata 60

Giuseppe Elia - Anna Daniela Savino
La ricerca del senso e dell'identità nella famiglia del disabile: studio comparato sulla relazione paternità-disabilità 75

Chiara Bove - Alessandra Mussi
Intimità, vicinanza e dialogo al femminile. Etnografia e narrazione biografica nella relazione con donne-madri migranti 97

Paola Dusi - Maria Mori - Antonella Buonanno - Marina Mercati
*Le systematic review in educazione. Buone prassi nella partnership
scuola-famiglie: lavori in corso* 111

Rosita Deluigi
*Sfide di partecipazione sociale: piste di ricerca-azione e sviluppo
di pratiche intergenerazionali* 129

Paola Milani
*L'interdipendenza tra ricerca, formazione, azione e politiche: sfide,
pertinenza sociale e trasformazione delle pratiche di ricerca con le famiglie* 140

Sezione miscelanea

Antonia Rubini
*Famiglia o famiglie? Innovazione culturale e nuove
prospettive identitarie* 154

Alessia Bartolini
*La famiglia come risorsa. Un nuovo sguardo alle relazioni educative
familiari* 165

Luigi Pati
La missione educativa della Famiglia secondo Paolo VI 174

Chiara Bellotti
Crescere nella famiglia oggi: relazioni familiari e reti digitali 192

Elisabetta Madriz
*Quando ero piccola/o ...? Ricordi di infanzia e idea di famiglia
nei futuri educatori dei servizi alla prima infanzia* 202

Daniela Gulisano
*L'agire professionale del docente per una didattica attiva e inclusiva.
Uno studio di caso* 214

Sommario

Maria Vinciguerra <i>Formare insegnanti ed educatori alla corresponsabilità educativa scuola-famiglia</i>	229
Francesca Granone - Simona C. S. Caravita <i>The importance of partnership between teachers and parents in children's mathematical education</i>	250
Carmen Borg <i>From 'objects' to 'subjects' of professional formation: parents as co-producers of knowledge</i>	258
Nadia Bassano <i>La città educativa come proposta pedagogica: ricerca, riflessioni, prospettive</i>	271
Francesco Bossio <i>Assumere sé stesso come compito. L'età adulta tra istanze educative e responsabilità etiche in Romano Guardini</i>	284
Amelia Broccoli <i>Avere cura della vita emotiva. Educazione affettiva e comunicazione relazionale</i>	296
Recensioni	309