

# Sommario

## RUBRICHE

Istituzioni formative e trasformazioni sociali <b>DIVENTARE ESPERTO: COMPETENZE, FORMAZIONE ED ESPERIENZA DI LAVORO</b>	<b>5</b>
a cura di <i>Luisa Ribolzi</i>	
Il lavoro che cambia <b>LA VICENDA DELL'ASSISTENTE SCOLASTICO DI NAPOLI ASSUNTA DA UN LICEO DI MILANO</b>	<b>10</b>
a cura di <i>Giuliano Cazzola</i>	
Innovazioni e Pari opportunità <b>LA CENTRALITÀ DELLE COMPETENZE</b>	<b>13</b>
a cura di <i>Alessandra Servidori</i>	
 <b>PROBLEMI E PROPOSTE</b>	
<b>L'OFFERTA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE IN ITALIA EVIDENZE E PROSPETTIVE</b>	<b>17</b>
di <i>Roberto Angotti e Giuditta Occhiocupo</i>	
<b>REPORT INAPP SULLA DISPERSIONE</b>	<b>24</b>
di <i>Ilaria Fiore</i>	
<b>IL NUOVO "SISTEMA DUALE" NELL'AMBITO DEL PNRR</b>	<b>31</b>
di <i>Gaetano Machì</i>	

<b>LA RIFORMA DELLA VET IN SPAGNA</b>	<b>38</b>
di <i>Lourdes Mella Méndez</i>	
<b>MENO GIOVANI E MOBILITÀ SOCIALE, PIÙ FORMAZIONE COME CAMBIA L'APPRENDISTATO IN INGHILTERRA</b>	<b>45</b>
di <i>Camilla De Meneghi</i>	
<b>LA CRISI DELL'APPRENDISTATO IN GERMANIA</b>	<b>51</b>
di <i>Marco Delle Chiaie</i>	
<b>PRIMA ATTUAZIONE DEL PIANO GOL</b>	<b>61</b>
di <i>Chiara Altilio</i>	
<b>LA SFIDA EDUCATIVA NELLA LIBERTÀ DI SCELTA</b>	<b>68</b>
di <i>Alberto Mingardi e Maurizio Sacconi</i>	
<b>ALTERNANZA FORMATIVA</b>	
<b>“LA PERSONA AL CENTRO” NELLA FORMAZIONE CON IL METODO PERSONAL UPGRADE</b>	<b>75</b>
di <i>Elena Stancheris ed Emanuela Sdrauling</i>	