

EDITORIALE

Stefano Zamagni, *Un nuovo ordine globale per una pace equa e perciò duratura*, pp. 1-4

Giuseppe Bertagna, *Nasce la filiera formativa tecnologico-professionale. Un primo commento al disegno di legge*, pp. 5-6

Virginia Capriotti, Ester Guerini, Alice Locatelli, Arianna Taravella, *Seminario di Formazione e Ricerca "Scuola e istruzione superiore in dialogo, per sfidare il futuro". Venezia, 29-30 settembre 2023*, p. 7

FATTI E OPINIONI

Matteo Negro, *Le migrazioni e l'agire politico*, pp. 8-9

Fabio Minazzi, *Uno spettro ministeriale della Minerva*, pp. 10-12

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico. 2. Big Data*, pp. 13-14

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Presidi e Direttori di una volta

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Giuseppe Zago, *La direzione delle Scuole Elementari*, pp. 15-18

Le scuole degli altri

(a cura di Monica Mincu, Università di Torino)

Mihaela-Florentina Nistor, Monica Mincu, *Libri di testo a misura dello studente: oltre l'enciclopedismo nel curriculum rumeno*, pp. 19-23

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Massimiliano Scopelliti, *L'educazione ambientale dei giovani come strumento per la tutela della natura*, pp. 24-27

Sconfinamenti. Incursioni artistiche disciplinari

(a cura del Dipartimento di Comunicazione e Didattica dell'Arte dell'Accademia SantaGiulia di Brescia)

Giorgia D'Andrea e Camilla Gualina, *Oltre l'aula. Il linguaggio espressivo della luce*, pp. 28-31

Francesco Manfredi, *Patto di stabilità e finanziamento dell'istruzione: una proposta*, pp. 32-36

Formazione docenti. Sarà la volta buona o avremo l'ennesimo giorno della marmotta?

Dibattito/1

Giuseppe Zanniello, *La selezione iniziale dei candidati al percorso formativo abilitante per l'insegnamento nella scuola secondaria*, pp. 37-40

Matteo Comacchia, *I nodi critici dei nuovi percorsi di formazione per insegnanti di scuola secondaria*, pp. 41-45

Barbara Nozzi, *Governare la complessità: la nuova formazione permetterà di iniziare a farlo?*, pp. 46-50

Elisabetta Madriz, *Per una relazione "magisteriale" con gli studenti: la formazione situata attraverso tirocinio*, pp. 51-55

Giuseppe Filippo Dettori, Philipp Botes, *Diventare insegnanti. Percorsi di Formazione e Riflessione*, pp. 56-59

Giuliano Franceschini, *Formazione iniziale dei docenti di scuola secondaria: tre concetti chiave*, pp. 60-64

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Tamanta Angelini, *«Dante parla ai Giovani». Innamorarsi*, pp. 65-71

Davide Porsia, *I ladri, gli assassini e il tipo strano*, pp. 72-81

Eugenio Biasin, *L'equazione di Keplero*, pp. 82-87

Laura Bignotti, *La poesia tedesca espressionista della metropoli: Der Gott der Stadt di Georg Heym. Una proposta di approccio alla lirica per la didattica del Liceo*, pp. 88-95

Salvatore Colazzo, *Asterischi di Kappa. Un'orchestra è un ecosistema. Intervista a Giuseppe Mengoli, direttore d'orchestra*, pp. 96-97

DOSSIER

Attualità e inattualità della filosofia medievale

(a cura di Giovanni Zuanazzi, Liceo Scipione Maffei, Verona)

Giovanni Zuanazzi, *Introduzione*, pp. 98-100

Matteo Di Giovanni, *Attualità e inattualità della filosofia arabo-islamica*, pp. 101-105

Cristian Migliori, *La formazione dell'universo nel De luce di Roberto Grossatesta*, pp. 106-111

Filippo Parmeggiani, *Gustavo Bontadini: con Tommaso d'Aquino oltre il "dualismo gnoseologico"*, pp. 112-116

Giovanni Zuanazzi, *Da Heidegger a Meister Eckhart: pensiero dell'essere e attesa di (un) Dio*, pp. 117-123

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Roberto Ricci, *La dispersione scolastica e la povertà educativa*, pp. 124-134

Vanna Boffo, Chiara Clemente, Ali Khatibi, *Per il futuro dei Career Service: dal servizio alla costruzione delle competenze per il lavoro. Un modello per la prospettiva EUniWell*, pp. 135-152

Clara Mucci, *Tra letteratura e psicoanalisi: la scrittura della storia e il corpo della paziente*, pp. 153-168

DOSSIER

Tecnologie didattiche e innovazione nei contesti educativi: nuove riflessioni e prospettive

(a cura di Alessia Scarinci, Università Mercatorum, e Benedetta Ragni, Learning Science Hub - Università di Foggia)

Alessia Scarinci, Benedetta Ragni, *Presentazione del numero monografico*, pp. 169-172

Mirca Montanari, *Scuola inclusiva e didattica digitale. Convergenze e questioni aperte*, pp. 173-182

Cristina Gaggioli, *Da Maria Montessori alla Media Education. Tecnologie didattiche nella scuola di ieri e di oggi*, pp. 183-194

Daniela Maccario, Annamaria Garibaldi, *La mediazione didattica dopo la 'lezione' del Covid-19: fenomenologie emergenti sull'impiego delle tecnologie a supporto dell'insegnamento. Una rassegna della letteratura*, pp. 195-209

Alessandra La Marca, Antonella Leone, *La didattica immersiva: la nuova frontiera della didattica*, pp. 210-222

Paolo Giordani, *Le interviste (im)possibili con l'intelligenza artificiale conversazionale. Analisi di un caso*, pp. 223-238

Ferdinando Cereda, *Breaking down barriers: a guide for physical educators on using accessible apps in the classroom*, pp. 239-254

Nicole Messi, *Student Voice as a tool to co-create a digital framework inside secondary school classes. The student-faculty partnership method to link high school and universities*, pp. 255-263

Lucia Valentino, Francesco Tafuri, Emma Saraiello, Francesca Latino, *Augmentative and Alternative Communication for learning a foreign language at school*, pp. 264-273

Marco Rondonotti, Serena Triacca, *"Cogito Ergo Sum": un curriculum digitale per la Scuola Secondaria*, pp. 274-284

Rita Cersosimo, *Le tecnologie per apprendere le lingue come strumenti di empowerment per gli studenti con DSA*, pp. 285-293

Ylenia Falzone, *Cittadinanza digitale in Università: Be a Good Digital Citizen*, pp. 294-306

Stefano Pasta, Michele Marangi, *Media Literacy al tempo degli "spettatori": contrastare la povertà educativa digitale*, pp. 307-322

Francesca Pileggi, *Educare a un rapporto critico con le tecnologie digitali. La pratica educativa del Café-philos*, pp. 323-337

Emiliano De Mutiis, Milena Pomponi, *Per uno spazio pedagogico onlife: dinamiche identitarie e implicazioni metacognitive*, pp. 338-349

Bartolomeo Cosenza, *TIC e musica, un interessante connubio per formare i futuri docenti della scuola primaria e dell'infanzia*, pp. 350-360

Guendalina Peconio, Martina Rossi, *Formazione insegnanti e utilizzo di tecnologie digitali in ottica inclusiva: una panoramica sulle disabilità sensoriali*, pp. 361-374

Matteo Conte, Rosa Minerva, *Mondi digitali e didattica inclusiva: il merge cube. Un'indagine esplorativa nel corso di specializzazione per il sostegno nell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro*, pp. 375-391

Alessio Di Paolo, Michele Domenico Todino, *Il suono negli Edugames per una didattica inclusiva: implicazioni metodologiche*, pp. 392-402

Karin Bagnato, *Serious Games in a complex society*, pp. 403-413

Sabrina Natali, *L'Albero Azzurro: valorizzazione di un format educativo in chiave didattica*, pp. 414-430

Guglielmo Abruzzese, Teresa Celestino, Alessandra De Vitis, *Epistemologia, etica ed estetica dell'informatica: insegnamento tra tecnologie e mondo digitale*, pp. 431-450

Chiara Patuano, *Dagli archivi della scrittura popolare ai social network: il caso di Instagram come strumento di narrazione*, pp. 451-458

RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Gli inattuali

(a cura di Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano)

Salvatore Colazzo, *Antropologia e pedagogia: affinità elettive*, pp. 459-466

Recensioni brevi, pp. 467-468