

EDITORIALE

Letizia Caso, *Oltre il divieto: la partecipazione come via educativa*, pp. 1-3

FATTI E OPINIONI

Giorgio Chiosso, *La Buona Scuola dieci anni dopo*, pp. 4-5

Edoardo Bressan, *Il mondo di ieri, i confini di oggi. Dall'impero degli Asburgo all'Europa delle nazioni*, pp. 6-7

Giuseppe Antonio Valletta, *Appunti sull'evoluzione dell'IA. I robot che imparano guardando il mondo*, pp. 8-9

Salvatore Colazzo, Ada Manfreda, *Sguardi di comunità. Memoria, identità e convivenza di culture*, pp. 10-13

PROBLEMI DELLA SCUOLA

A spasso fra le sfaccettature odierne dell'inclusione

(a cura di Serenella Besio, Università di Bergamo)

A cura di Sara Cecchetti, Antonella Gilardoni, Mabel Giraldo e Fabio Sacchi per IperDEA (Inclusion - Disability, Empowerment, Accessibility), *Sguardi lungo l'arco di vita: la scuola secondaria come snodo del Progetto di Vita*, pp. 14-20

Le storie dell'arte tra scuola, museo e territorio

(a cura del CREA, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Maria Fontana Amoretti, *Visioni: regolare l'obiettivo*, pp. 21-23

Epoca nuova, educazione nuova

(a cura di Carlo M. Fedeli, Università di Torino)

Carlo M. Fedeli, *Un raccoglimento "nel cuore della vita"*, pp. 24-27

Didattica, tra sperimentazione e risultati

Antonio Calvani, *Ricerca educativa, competenze disciplinari e IA. Nuovi scenari per la progettazione didattica*, pp. 28-36

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Rossana Veneziano, Piero Martinetti e la metafisica dell'esperienza: le ragioni di una pubblicazione, pp. 37-51

Michael Bergstein, *La Frontiera, il West e la Letteratura Americana*, pp. 52-60

DOSSIER

Hannah Arendt a cinquant'anni dalla morte

(a cura di Sante Maletta, Università di Bergamo)

Sante Maletta, *Introduzione. Hannah Arendt a cinquant'anni dalla morte*, pp. 61-62

Mariano Vezzali, *Con Heidegger – contro Heidegger. Hannah Arendt sullo sfondo del Novecento*, pp. 63-68

Andrea Caspani, *Il caso Eichmann alla prova della storia. Con la Arendt, oltre la Arendt*, pp. 69-79

Sante Maletta, *Arendt e Patočka: un confronto su basi socratiche*, pp. 80-86

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Giombattista Amenta, *Un modello di orientamento per lo sviluppo e la rinascita del sé*, pp. 87-99

Andrea Porcarelli, *Ripensare l'insegnamento di scienze umane: una prospettiva pedagogica*, pp. 100-108

Massimo Marcuccio, Maria Elena Tassinari, *Valutare la produzione scritta con l'intelligenza artificiale generativa: quali trasformazioni nella competenza valutativa del docente?*, pp. 109-131

Gabriele Borsotti, *La storia in TV: la produzione RAI come caso di studio nel Visual Turn educativo e risorsa per la didattica della storia*, pp. 132-143

DOSSIER

MONDI SUPERI E INFERI NELLA CULTURA GRECA E ROMANA

(a cura di Gian Enrico Manzoni, *Università di Bergamo*)

Gian Enrico Manzoni, *I mondi superiori e inferiori nella cultura greca e romana. Presentazione del numero monografico*, pp. 144-145

Cecilia Nobili, *La nekylia odissiaca e l'epos al femminile*, pp. 146-154

Giuseppe Zanetto, *Bellerofonte, Perseo e gli altri: le "passeggiate celesti" dei mortali*, pp. 155-163

Maria Pia Pattoni, *Il viaggio di Alceste nell'aldilà. Riflessioni in margine all'Alceste di Euripide*, pp. 164-172

Ioannis M. Konstantakos, *Una breve storia degli inferi nell'antichità. Da Gilgamesh a Omero e le religioni misteriche*, pp. 173-194

Elena Gritti, *Registri supremi. Codici legislativi e punizioni oltremontane in età imperiale e protobizantina*, pp. 195-214

Gian Enrico Manzoni, *Dalle nubi celesti e dalla vallata dell'Elisio: Virgilio e il rovesciamento della guerra troiana*, pp. 215-222

Fabio Gasti, *Visioni dell'oltretomba nella letteratura latina d'età cristiana*, pp. 223-232

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Gli Inattuali (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Salvatore Colazzo, *Un tempo, la televisione... François Mariet Lasciateli guardare la tv*, Anicia, Roma, 1980, pp. 233-236

Recensioni brevi

D. Amirante - G. Langella, *Narrare l'Antropocene. L'ambiente tra letteratura, politica e diritto*, Marcianum Press, Venezia 2025 (Giuseppe Antonio Valletta), p. 237

G.G. Curcio - T. Sgarro, *La didattica tra scuola e cortile. Epistemologie e metodologie per l'insegnamento quotidiano della filosofia*, Studium edizioni, Roma 2025 (Andrea Garnero), p. 238

R. Ronchi, *La rana e lo scorpione. Il canone della potenza*, Castelveccchi, Roma 2025 (Paolo Lazzaroni), p. 239