

EDITORIALE

Giorgio Chiosso, *Una distrazione di massa*, pp. 1-2

FATTI E OPINIONI

Carla Xodo, *La formazione iniziale dei docenti: il contributo strategico della biblioteca*, pp. 3-4

Fabio Minazzi, *Scuola senza voti?*, pp. 5-6

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico. Fiaba*, pp. 7-10

RUBRICHE

Presidi e Direttori di una volta

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Giuseppe Zago, *Presidi e vita scolastica agli inizi del Novecento*, pp. 11-14

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Giorgia Rita Pergolizzi, *Devianza e Adolescenza: uno sguardo al fenomeno delle Gang giovanili*, pp. 15-18

A spasso fra le sfaccettature odierne dell'inclusione

(a cura di Serenella Besio, Nicole Bianquin, Mabel Giraldo, Università di Bergamo)

Isabel Maggiarra, *Sentiment analysis: raccontare la disabilità attraverso i social media*, pp. 19-25

Sconfinamenti. Incursioni artistiche disciplinari

(a cura del Dipartimento di Comunicazione e Didattica dell'Arte dell'Accademia Santa Giulia di Brescia)

Damiana Gatti, Giovanni Rossi, *Performance art: irripetibile spazio*, pp. 26-30

Le storie dell'arte tra scuola, museo e territorio

(a cura del CREA, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Laura Aimò, *Custodire il fuoco dell'arte. Punti, e spunti, per un'educazione estetica*, pp. 31-33

PROBLEMI DELLA SCUOLA

DOSSIER

Inclusione, scolastica e non solo. La parola alla Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS)

(A cura di Serenella Besio, Università di Bergamo)

Serenella Besio, *Introduzione*, p. 34

Catia Giaconi, *L'impegno continuo della Società Scientifica SIPeS per l'inclusione*, pp. 35-37

Luigi D'Alonzo, *Didattica inclusiva e formazione dei docenti*, pp. 38-40

Roberta Caldin, *L'inclusione a scuola. Un imperativo etico, un diritto, un impegno*, pp. 41-44

Lucio Cottini, *Qualità dell'inclusione e qualità della scuola. Proviamo a chiederci se l'inclusione funziona e cosa funziona nell'inclusione*, pp. 45-50

Formazione docenti. Sarà la volta buona o avremo l'ennesimo giorno della marmotta?

Dibattito/3

Astrid Favella, *Formazione Iniziale Insegnanti: riconcettualizzare i "tentativi falliti" tramite l'Analisi Storica Comparata*, pp. 51-54

Esperienze e progetti

Olga Bombardelli, *Scuole europee per la partecipazione e lo sviluppo sostenibile. Progetto Erasmusplus ECCOPS. Educazione ad una Cittadinanza Competente per la Partecipazione e la Sostenibilità*, pp. 55-57

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Tamanta Angelini, *Rubrica. «Dante parla ai Giovani». Le Sacre Scritture, filo conduttore della Commedia*, pp. 58-63

Alessandro Papini, Francesco Saverio Tortoriello, Vincenzo Vespri, *Competenze in didattica della matematica. Prima parte: l'interdisciplinarietà*, pp. 64-69

Elena Freda Piredda, Valentina Nosedà, *La piattaforma Revita per l'apprendimento del russo: funzioni e proposte didattiche*, pp. 70-76

Etti Gordon Ginzburg, *A global language in a contested land: Intercultural spaces in college-level English-proficiency classes in Israel and some lessons to be learned from them*, pp. 77-88

Oxana Bejenari Paola Cotta Ramusino, *Lingua e cultura russa in prospettiva comunicativa e interdisciplinare: la proposta di Davajte!*, pp. 89-94

Mauro Ceruti *e la danza della complessità*, pp. 95-99

DOSSIER

Vecchie e nuove sfide per la psichiatria

(A cura di Massimo Campedelli, Direttore UP Umanapersona – Impresa sociale R&S)

Massimo Campedelli, *Introduzione*, pp. 100-101

Peppe Dell'Acqua, *Il lavoro e la cura. Dall'ergoterapia alla cittadinanza*, pp. 102-106

Cristina Ugolini, *La salute mentale nella prospettiva del welfare di comunità*, pp. 107-114

Massimo Campedelli, *Digitalizzazione e salute mentale. Nella transizione*, pp. 115-126

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Giombattista Amenta, *Il comportamento adattato nella scuola secondaria di II grado. Parte 2 - Analisi confermativa del questionario e indicazioni per l'intervento*, pp. 127-139

Marco Lazzari, *Un modello didattico per la sostenibilità del digital storytelling*, pp. 140-145

Raffaele Ciambrone, *Personalizzazione, Individualizzazione, Differenziazione didattica*, pp. 146-166

Mariagrazia Palumbo, *Inclusive practices and language teacher training: an insight on teachers' training needs*, pp. 167-178

Francesca Anello, *Uso di uno strumento di osservazione per le attività di sostegno didattico nella scuola secondaria di I e II grado*, pp. 179-192

Valeria Agosti, Alessandro Cudicio, *Definire la natura della relazione tra l'esperienza motoria e la performance sportiva: uno studio sulla self-efficacy in giovani atleti di pallacanestro*, pp. 193-205

Antonella Nuzzaci, Fabio Orecchio, *Strumenti di contrasto alla povertà educativa e processi di circolarità nelle disuguaglianze*, pp. 206-228

DOSSIER

Tecnologie dell'istruzione e socializzazione digitale

(a cura di Giusi Antonia Toto e Marco di Furia, Università di Foggia)

Giusi Antonia Toto, Marco di Furia, *Presentazione del numero monografico*, pp. 229-230

Barbara Bocchi, Elena Bortolotti, *Formare competenze digitali per una didattica inclusiva*, pp. 231-243

Michela Bongiorno, *Educare al pensiero sostenibile nell'uso del digitale*, pp. 244-252

Alessio Castiglione, *Comunità virtuali di pratiche per le generazioni Z e Alpha: una systematic review sui principali social network sites utilizzati ai fini dell'apprendimento formale*, pp. 253-271

Giovanna Cioci, *Progettare percorsi di didattica digitale: indagine su 1000 docenti italiani*, pp. 272-292

Bartolomeo Cosenza, *Sfide e Opportunità: Tecnologie dell'Istruzione e Socializzazione Digitale nell'Era Contemporanea*, pp. 293-302

Angelamaria De Feo, *Quali competenze promuovere oggi per costruire il successo di domani? Lifelong Learning e socializzazione digitale, da consumatori a creatori di conoscenza*, pp. 303-314

Francesca Finestrone, Valentina Berardinetti, Francesco Pio Savino, Leonardo Palmisano, Luigi Traetta, *Didattica museale e nuove tecnologie: la bellezza a portata di NFC*, pp. 315-325

Christian Gardoni, *Il dominio dei social media e la necessità di una Social Media Education nella società contemporanea*, pp. 326-337

Maria Rosaria Gentile, Lidia Maria Mele, *Tra Complessità e Connettività: la Scuola alla ricerca del suo spazio nella galassia della Tecnologia*, pp. 338-345

Francesco Lo Presti, Serena Zizza, *L'uso delle nuove tecnologie nei percorsi didattici e di formazione. Possibilità di sviluppo e versanti critici*, pp. 346-355

Leonardo Manna, *Etica dell'educazione e dell'informazione: accesso alla conoscenza, design, reciprocità*, pp. 356-371

Rosa Palermo, *Tra le insidie della socializzazione digitale: il fenomeno dell'hate speech online*, pp. 372-380

Martina Rossi, Valentina Berardinetti, Guendalina Peconio, Cristiana Simonetti, *Didattica Museale e Realtà Virtuale: quali prospettive educative?*, pp. 381-391

Rosa Vegliante, Sergio Miranda, *Dalla progettazione didattica all'autovalutazione del potenziale digitale: un'esperienza salernitana*, pp. 392-411

RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Francesca Marcone, *La questione della neuhumanistische Bildung nella cultura pedagogica contemporanea: note a margine del libro La Bildung neoumanistica. Germania e Europa nell'Età di Goethe*, pp. 412-416

Gli Inattuali (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Salvatore Colazzo, *Pedagogia in prospettiva fenomenologica*, pp. 417-421

Recensioni brevi, pp. 422-429