

EDITORIALE

Stefano Zamagni, *Dalla scuola delle competenze alla scuola dei talenti: una transizione necessaria*, pp. 1-3

FATTI E OPINIONI

Giorgio Chiosso, *25 anni di autonomia scolastica. Un'autonomia appassita*, pp. 4-5

Fabio Minazzi, *La lanterna di Diogene. La storia nella scienza, la scienza nella storia*, pp. 6-8

Salvatore Colazzo, Ada Manfreda, *Sguardi di comunità. Per una Pedagogia (sperimentale) di comunità*, pp. 9-12

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Mario Gennari, *La Rivoluzione Conservatrice*, pp. 13-18

Makito Yurita, *The National Institute for School Teachers and Staff Development in Japan: Governance, Practices, and Challenges in a Centralised CPD System*, pp. 19-27

Giombattista Amenta, *Iperprotezione, autolimitazioni e blocchi interiorizzati*, pp. 28-34

Le storie dell'arte tra scuola, museo e territorio
(a cura del CREA, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Francesca Togni, *Fake Uniforms. Per agire invisibilmente sotto agli occhi di tutt3*, pp. 35-38

Dante parla ai giovani

(a cura di Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Università LUMSA, Roma)

Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Tamanta Angelini, *I Commenti alla Divina Commedia (1950-2025). 1. Il Dante di Natalino Sapegno*, pp. 39-53

A spasso fra le sfaccettature odierne dell'inclusione
(a cura di Serenella Besio, Università di Bergamo)

Fabio Sacchi, Mabel Giraldo, Serenella Besio, *Inclusione nella scuola secondaria di II grado: tra principi dichiarati e pratiche effettive*, pp. 54-61

La Scuola dell'Ulivo - Nascita e caduta del progetto egemonico del PDS-DS

(a cura di Orazio Niceforo)

Orazio Niceforo, *Seconda parte: il mosaico di Berlinguer*, pp. 62-73

Box - *Appello contro il bullismo degli adulti. Per una responsabilità educativa di chi ha voce, potere e rappresentanza*, pp. 74-75

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Alberto Frigerio, *Sentire e sapere. Correlazione costitutiva*, pp. 76-83

Fulvio Fabbroni, *Il capitolo di fra Cristoforo. Ipotesi interpretative e didattiche fra narratologia e intertestualità*, pp. 84-102

DOSSIER

Scuola e intelligenza artificiale: opportunità, limiti e orizzonti educativi

(a cura di Paolo Bianchini, Andrea Balbo, Emanuela Guarcello)

Paolo Bianchini, Andrea Balbo, Emanuela Guarcello, *Introduzione*, pp. 103-104

Franca D'Agostini, *Non intelligente e neppure artificiale. Funzionano bene i modelli di linguaggio ChatGPT?*, pp. 105-113

Guido Saracco, *Una nuova istruzione al tempo della Intelligenza Artificiale generativa*, pp. 114-119

Vincenzo Andrea Camarda, *L'etica della Parola: tra crisi dell'umanità e nuovi linguaggi*, pp. 120-122

Simone Conradi, *IA in mani umane: un percorso didattico interdisciplinare per la scuola secondaria di secondo grado*, pp. 123-127

NUOVA SECONDARIA RICERCA

DOSSIER

Istituzioni di pedagogia slava

(a cura di Carla Callegari, *Università di Padova* e Dorena Caroli, *Università di Bologna*)

Carla Callegari, Dorena Caroli, *Presentazione del numero monografico*, pp. 128-130

Carla Callegari, *Radici hesseniane nella pedagogia di Bogdan Suchodolski*, pp. 131-137

Dorena Caroli, *Makarenko secondo Kamiński e la circolazione degli studi di pedagogia sovietica in Italia nel secondo dopoguerra*, pp. 138-150

Domenico Francesco Antonio Elia, *Narrare la Guerra Fredda a fumetti: una comparazione fra la produzione sovietica e quella americana*, pp. 151-163

Matteo Morandi, *Lucio Lombardo Radice lettore di Makarenko*, pp. 164-173

Anselmo R. Paolone, *Raccontare per riflettere sull'esperienza: dimensioni educative della narrazione in Dostoevskij*, pp. 174-182

Andrea Potestio, *La prospettiva pedagogica nell'opera di Janusz Korczak*, pp. 183-190

Giuseppe Zago, *Il contributo di Suchodolski al dibattito pedagogico italiano nel secondo dopoguerra*, pp. 191-202

SCIENZE PEDAGOGICHE

Irene Pozzi, *L'applicazione della pedagogia montessoriana nelle scuole delle Acciaierie e Ferriere Lombarde Falck (1952-1993)*, pp. 203-221

Donatella Visceglia, *La gestione integrata del comportamento e dell'emozione, tra università, famiglia e supporto psicologico. Una proposta di intervento*, pp. 222-236

Roberta Izzo, *(S)oggetti di desiderio: per una pedagogia dell'attesa*, pp. 237-248

Anna Daniela Savino, *Epistemologia, Principi di metodologia dell'educazione e Didattica nell'opera di Gino Corallo*, pp. 249-264

Ivano Sassanelli, *A Scuola con Tolkien. Percorsi di pedagogia della narrazione fantastica e prospettive didattiche*, pp. 265-273

Leone Melillo, *Un'idea di Università. Spunti di pedagogia civile in Vittorio Emanuele Orlando*, pp. 274-283

Caterina Calabria, *L'ambiente come questione sociale per il magistero della Chiesa. Alcune riflessioni pedagogico-educative tra Paolo VI e Leone XIV*, pp. 284-293

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Roberto Boldrini, *Il Partito popolare cento anni dopo. Nuove storie e ricerche locali*, pp. 294-299

Gli Inattuali (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Salvatore Colazzo, *Un tempo, la musica... Jean Jacques Rousseau, Saggio sull'origine delle lingue*, a cura di Paola Bora, Laterza, Roma-Bari 1980, pp. 300-302

Recensioni brevi

E. Galli Della Loggia, *Dopo la fine. Il declino pubblico del cattolicesimo in Italia*, Studium, Roma 2025 (Gemma Pizzoni), pp. 303

P. Levrero, *Figure del neoumanesimo pedagogico europeo*, Studium Edizioni, Roma 2024, pp. 151 (Paolo Perlotti), pp. 304-305

S. Karnovsky – N. Kelly (Eds.), *Teachers' Emotional Experiences: Towards a New Emotional Discourse*, Springer 2022 (Savannah Olivia Mercer), pp. 306-307