

# NUOVA SECONDIRIA RICERCA

7 marzo  
2022

**Alessandra Mazzini**, *Introduzione*, pp. 4-5

## ATTUALITÀ

**Teresa Celestino, Gaia Clara Mercedes Naponiello**, *L'avviamento alla chimica nella scuola dell'infanzia: aspetti pedagogici, attività pratiche e formazione degli insegnanti*, pp. 7-33

**Claudio Pensieri, Sabrina Saccoccia, Anna De Benedictis, Rossana Alloni**, *Il Resident-Day 2019. L'esperienza del Policlinico Universitario Campus Bio-Medico per l'orientamento dei nuovi medici specializzandi*, pp. 34-53

**Elisa Acanfora, Lucinia Speciale**, *La laurea magistrale in Storia dell'Arte (LM-89): un percorso abilitante all'insegnamento nella scuola (classe di concorso A-54 Storia dell'Arte)?*, pp. 54-60

**Nunzia D'Antuono**, *La Scuola? Un controverso luogo dell'anima*, pp. 61-69

## RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

**Anna Lazzarini**, *Per un'ecologia dell'esperienza educativa*, pp. 71-83

## DOSSIER I

### DISCIPLINAMENTO E LIBERTÀ DEL CORPO NELLA STORIA DELL'EDUCAZIONE

a cura di Simonetta Polenghi

**Simonetta Polenghi**, *Introduzione Disciplinamento e libertà del corpo nella storia dell'educazione*, pp. 85-86

**Luca Odini, Lucia Cappelli**, *Il corpo e la regola. Considerazioni pedagogiche nella Regola di Benedetto*, pp. 87-96

**Evelina Scaglia**, *Il disciplinamento interiore fra cura e educazione del corpo. Il caso di tre manuali per le scuole infantili nei primi decenni dell'Ottocento*, pp. 97-117

**Magdolna Rébay**, *Physical Education as a Pedagogical Tool in Four Jesuit Boarding Schools of the Austro-Hungarian Monarchy*, pp. 118-142

**Snježana Šušnjara**, *Children's body as an educational object in Bosnia and Herzegovina during the Austrian-Hungarian period*, pp. 143-156

**Paolo Alfieri, Renata Bressanelli**, *L'educazione fisica per le scuole dell'infanzia nell'Italia del secondo Ottocento: dai manuali per le maestre ai primi programmi ministeriali*, pp. 157-173

**Matteo Morandi**, *C'era una volta la ginnastica. Spunti per una storia della liberazione del corpo a scuola*, pp. 174-190

**Despina Karakatsani, Pavlina Nikolopoulou**, *Santé physique et faiblesse mentale et morale dans l'étude de l'enfance en Grèce pendant le début du 20ème siècle*, pp. 191-202

**Norberto Dallabrida**, *Disciplinary strategies at a German Jesuit school in Southern Brazil (1906-1930)*, pp. 203-213

**Domenico Francesco Antonio Elia, Daniele Serapiglia**, *The construction of the New Man in Italian and Portuguese Fascism: comparing gymnastic and sporting experiences*, pp. 214-233

**Jakob Benecke**, *Ver-körperte Ideologie? – Der Körper als Bezugspunkt rassistischer Selektion in der NS-Formationserziehung*, pp. 234-254

**Ilaria Mattioni, Elisa Mazzella**, *Fra cavoli e cicogne. Il parto e il corpo della donna fra ricostruzione storica e immaginario popolare*, pp. 255-271

**Valentina Chierichetti, Anna Debè**, *“Caro refettorio...”: i programmi di educazione alimentare nelle scuole piacentine di fine anni Cinquanta*, pp. 272-293

## DOSSIER II

### LA DIMENSIONE EDUCATIVA DEL CORPO: MOVIMENTO, DANZA, SPORT, INCLUSIONE

**Lucia Pallonetto, Delfina Stella, Carmen Palumbo**, *Dal tecnicismo della danza classica accademica alle potenzialità educativo/didattiche della danza nella scuola. Prospettive di cambiamento a partire dall'opera riformatrice di Jean-Georges Noverre*, pp. 295-310

**Paolo Lucattini, Marcelo Ducart**, *Cuando la historia de los cuerpos marca territorios de libertad. Repensar las perspectivas inclusivas a partir de Special Olympics*, pp. 311-323

**Rosa Sgambelluri, Antinea Ambretti**, *La dimensione educativa del corpo: prospettive inclusive e prasseologia*, pp. 324-337

**Maria Enrica Palmieri**, *La danza: arte del corpo e costruzione dell'umanità*, pp. 338-349

**Sandra Bjelan-Guska**, *Ballet body discipline: teaching competences and methods born in practice*, pp. 350-361

**Artemis Kliafa**, *The state interventions in Greece after World War II for children with locomotor disabilities*, pp. 362-374

**Antonio Borgogni**, *A Disciplinary Body is a Disciplined Body*, pp. 375-384

**Antonia Cunti, Sergio Bellantonio**, *Body Conceptions and Educational Declensions in Motor and Sports Contexts. Some Notes in The Margin*, pp. 385-394