

NUOVA SECONDIRIA RICERCA

9 maggio
2021

ATTUALITÀ

LORETTA FABBRI, MARIO GIAMPAOLO, *Educatori designer e maker. Trasformazioni in atto per una professione del fare*, pp. 5-20

SABRINA NATALI, *Il rilancio della Video-Analisi come strumento di alternanza formativa a sostegno della riflessività e dello sviluppo professionale dei docenti*, pp. 21-33

MATTIA GRANATA, *L'istruzione professionale nel Sud Europa del dopoguerra*, pp. 34-44

DOSSIER

CUORE, MENTE, MANO. RIFLESSIONI PER UN'EDUCAZIONE 0-6

A cura di Evelina Scaglia

Introduzione, di EVELINA SCAGLIA, pp. 46-50

PER UNA NUOVA PROFESSIONALITÀ

VANNA BOFFO, DANIELA FRISON, *Continuing professional development dei professionisti dell'educazione 0-6: dalla ricerca alle competenze*, pp. 52-73

MOIRA SANNIPOLI, *Il «cuore» nei servizi per l'infanzia: coltivare la vita emotiva*, pp. 74-87

PAOLO RAVIOLO, MARIA GRAZIA SIMONE, SARA LO JACONO, IRENE MAURO, *L'educatore dei servizi 0-6 anni e la formazione al digitale*, pp. 88-95

ECHI PESTALOZZIANI FRA PASSATO E PRESENTE

PAOLA ZONCA, *Prospettive contemporanee per costruire un'educazione 0-6 rispettosa della natura dell'infanzia*, pp. 97-115

GIORGIO CRESCENZA, *Pestalozzi: complessità e attualità di un pedagogo ed educatore per l'infanzia*, pp. 116-131

ANDREA BOBBIO, MARIA VINCENZA RASO, *Interpretare l'infanzia. Visioni, problematiche e prospettive a partire dai classici*, pp. 132-151

L'ESPRESSIVITÀ NELLA PRIMA INFANZIA

MANUELA FILIPPA, GIANNI NUTI, *La dimensione silenziosa della musica nel pensiero di Maria Montessori, fra processi cognitivi, affettivi e corporeità*, pp. 153-166

ELISABETTA VILLANO, *La «via dell'io». Il bambino autoattivo di Klaus Mollenhauer*, pp. 167-183

VALERIA AGOSTI, *Emozione, intenzione, esecuzione. Gli elementi dell'azione per la costruzione dell'esperienza motoria*, pp. 184-195

LILIAN M. LANDRIEL, *Sviluppo motorio, mentale e affettivo nella prima e seconda infanzia. Il ruolo della coordinazione visuo-motoria nella costruzione simbolica*, pp. 196-214

IVANO GAMELLI, NICOLETTA FERRI E LAURA CORBELLA *Prima e oltre le parole. Le competenze corporee nella relazione educativa con la prima infanzia*, pp. 215-227

DONATELLA DONATO, RAQUEL CONCHELL DIRANZO, MÓNICA VILLAR HERRERO, *La cultura del fare attraverso il cuore e la mente. Apprendere con le marionette. Una esperienza in una scuola pubblica nella città di Valencia-Spagna*, pp. 228-237

CRISTINA ZAPPETTINI, ANTONIO BORGOGNI, *Corpi in gioco: l'Educazione alla Teatralità per la prima infanzia*, pp. 238-254

IL SISTEMA INTEGRATO 0-6: PROSPETTIVE FRA PRESENTE E FUTURO

ROSITA DELUIGI, LUCA GIROTTI, *Zerosei: il prefisso del futuro*, pp. 256-271

ENZA SIDOTI *Corresponsabilità educativa nei servizi 0-6. La percezione di genitori e insegnanti*, pp. 272-282

ALESSANDRA LO PICCOLO, MARTA MINGRINO, VIVIANA MARIA PASSANITI, *Formazione integrata e prima infanzia: proposte didattiche per la promozione del benessere a partire dal nido*, pp. 283-304

MAURIZIO GENTILE, *Pratiche di superamento del modello duale nei servizi 0-6: i risultati di uno studio esplorativo*, pp. 305-332

LUCIA BALDUZZI, CHIARA DALLEDDONNE VANDINI, *Sostenere lo sviluppo della professionalità nei servizi per la prima infanzia: riflessioni tratte dal progetto TRACKs*, pp. 333-352

GIUSY DENARO, *Cuore, Mani, Testa. Il progetto CUMTE nato A Casa di Momo*, pp. 353-369

VECCHIE E NUOVE SFIDE

ERIKA MARIE PACE, EMANUELA ZAPPALÀ *Armonizzare la testa, le mani e il cuore dei futuri educatori/maestri per un agire educativo inclusivo: un approccio riflessivo*, pp. 371-386

MICHELA GALDIERI, *Il piacere di giocare: aspetti educativi e inclusivi del gioco e dei giocattoli infanzia*, pp. 387-403

GIUSEPPA COMPAGNO, MARTINA ALBANESE, *La mente del bambino: tra lungimiranza pedagogica ed evidenze neuroscientifiche. Uno studio comparato su Maria Montessori e la Brain-based Education*, pp. 404-421

ISABELLA PESCARMONA, GIULIA GOZZELINO, *Crescere in un dialogo curioso. Giustizia educativa e pedagogia critica tra i saperi di Paulo Freire e i linguaggi dei bambini*, pp. 422-434

VALUTAZIONE: LEMMARIO E MORFOLOGIA (PARTE II)

a cura del Gruppo Interuniversitario Valutazione degli Apprendimenti (GIVA)

PROCESSO - MANIFESTAZIONE/RISULTATO DELL'APPRENDIMENTO

ERMANN0 PURICELLI, *Le nozioni di processo e risultato in didattica: dalle modalità d'uso alle ricadute operative*, pp. 436-444

LIVELLI/DIMENSIONI – INDICATORI – RUBRICHE

VIVIANA VINCI, *La documentazione per la valutazione*, pp. 445-457

LA VALUTAZIONE DESCRITTIVA

MARIA TERESA SANTACROCE, *La valutazione descrittiva: perchè tornare nel secolo scorso?*, pp. 458-467

DOCIMOLOGIA

ALBERTO FORNASARI, *Origini e prospettive della ricerca docimologica*, pp. 468-476