

# NUOVA SECONDIRIA RICERCA

9 maggio  
2022

**Alessandra Mazzini**, *Introduzione*, pp. 3-4

## TRE “MAESTRI”

A cura di **Adolfo Scotto di Luzio**

**Alberto Manzi**, pp. 6-17

## ATTUALITÀ

**Katia Montalbetti**, *Generare conoscenza locale per definire traiettorie di sviluppo. Una ricerca sulla didattica a distanza*, pp. 19-39

**Jessica Pasca**, *La diffusione del pensiero pedagogico di John Dewey in Italia: il contributo della casa editrice La Nuova Italia e della rivista «Scuola e città»*, pp. 40-52

**Caterina De Marzo**, *Educare all'ascolto con l'outdoor education sonora*, pp. 53-66

**Marco Piccinno**, *Didattica a distanza e stili cognitivi. Un'indagine esplorativa su un gruppo di allievi della scuola secondaria di secondo grado*, pp. 67-81

**Alice Locatelli**, *L'Achilleide di Stazio: sulle tracce del processo di educazione e di formazione di un giovane eroe*, pp. 82-96

## DOSSIER

### CULTURA EBRAICA, EDUCAZIONE E FORMAZIONE NEL NOVECENTO

**Martina Perotta**, *Le radici ebraiche dell'opera di Janusz Korczak*, pp. 98-116

**Adriana Schiedi**, *Bildung e persona in Edith Stein*, pp. 117-131

**Muriel A. M. Pusterla**, *La centralità della Bildung nella “scuola dialogica” di Franz Rosenzweig*, pp. 132-140

**Eugenio Fortunato**, **Mirella Napodano**, *Il pensiero dialogico come Bildung. L'eredità della cultura ebraica nella formazione integrale dell'uomo-cittadino*, pp. 141-157

**Silvia Guetta**, *Reuven Feuerstein ed Edgar Morin: riflessioni sulla loro appartenenza al mondo ebraico e il bisogno di riforma dell'educazione*, pp. 158-180

**Nicolò Valenzano**, *Cultursionismo e chassidismo. Alle origini dell'idea di dialogo e di educazione in Martin Buber*, pp. 181-192

## RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

**Virginia Capriotti**, *Il volto umano della meritocrazia?*, pp. 194-204