

# NUOVA SECONDIRIA RICERCA

5 gennaio  
2022

## ATTUALITÀ

**Federico Zamengo**, *Philosophy for Children e abilità sociali: una ricerca in una scuola secondaria piemontese*, pp. 3-20

**Vasco D'Agnese**, *Humility and radical attending. The transformative potential of a different gesture*, pp. 21-35

**Iolanda Zollo, Ilaria Viola, Paola Aiello**, *Quali sono le caratteristiche di un insegnante specializzato di qualità? Suggestioni da uno studio qualitativo*, pp. 36-54

**Francesca Anello**, *Situazioni didattiche per pensare e ripensare criticamente la conoscenza*, pp. 55-72

**Daniela Pellegrini**, *L'“esplosione” della scrittura e della lettura nella prospettiva montessoriana*, pp. 73-82

**Tiziana Iaquina**, *Infanzia e Educazione nelle opere di Francesco De Bartolomeis*, pp. 83-103

## DOSSIER

### VERSO UN'UNIVERSITÀ POST-HUMBOLTIANA

**Giuseppe Valditara**, *Il modello di università post-humboltiana*, pp. 105-117

**Annamaria Poggi**, *La valutazione della didattica universitaria nel contesto dell'autonomia universitaria e del processo di integrazione europeo*, pp. 118-134

**Dario Peirone**, *Fonti di finanziamento extraistituzionali: il trasferimento tecnologico*, pp. 135-147

**Mario E. Comba**, *Il regime delle incompatibilità come punto di verifica del regime giuridico di professori e ricercatori nell'ottica dell'Università post-humboltiana*, pp. 148-159

## RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

**Alice Locatelli**, *Tra merito e talenti: le criticità di due concetti*, pp. 161-169

Maggior sostenitore:



Fondazione  
Compagnia  
di San Paolo