

EDITORIALE

Pierantonio Frare, *Lettura e letteratura* (e un po' di coscienza civile), pp. 1-2

Giuseppe Bertagna, «Cattolico liberale»: morfologia di un significato, pp. 3-8

FATTI E OPINIONI

Giorgio Chiosso, *Ivan Illich a cent'anni dalla nascita*, pp. 9-10

Matteo Negro, *Totalitarismo e desiderio*, pp. 11-12

Fabio Minazzi, *La lanterna di Diogene. Sulla valutazione scolastica e i suoi problemi*, pp. 13-15

Salvatore Colazzo e Ada Manfreda, *Sguardi di comunità. Fermenti culturali in un'area marginale. Attraversamenti: Soveria Mannelli e Rossano Calabro*, pp. 16-24

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Elsa Maria Bruni, Stefano Spennati, *Formazione iniziale e continua degli insegnanti: sfide e prospettive*, pp. 25-33

Antonio Valletta, *Dalla ricerca al responso: come cambia il patto conoscitivo tra utenti, editori e piattaforme*, pp. 34-42

IO e L'IA. Contaminazioni per educare l'umano
(a cura di Nadia Carlomagno, Università Suor Orsola Benincasa)

Nadia Carlomagno, *Dialogo con l'Intelligenza Artificiale*, pp. 43-50

Le storie dell'arte tra scuola, museo e territorio
(a cura del CREA, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Raffaella Pezzoni, *Formazione Scuola-Lavoro: l'orientamento parte dall'identità dell'istituto*, pp. 51-59

Didattica, tra sperimentazione e risultati

Claudia Dirodi, Irene Stanzione, Marianna Traversetti, *Dislessia e disturbo della comprensione del testo: strategie didattiche efficaci per studiare nella scuola secondaria di II grado. Una Scoping Review*, pp. 60-71

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Gianluca Bocchinfuso, *Voci plurali: identità e appartenenza nella Letteratura italiana del XXI secolo. Una proposta didattica*, pp. 72-82

Vincenzo Villani, *L'ultimo lavoro di André-Marie Ampère: la teoria molecolare del calore*, pp. 83-91

Giovanni Righini, *La scienza delle decisioni ed il "debate"*, pp. 92-97

Paola Nardi, *Anzia Yezierska's Soap and Water in Contemporary High School Classrooms: The Voice of an Immigrant*, pp. 98-105

DOSSIER

Cinema e percorsi per la scuola secondaria
(a cura di Mariagrazia Fanchi - Università Cattolica del Sacro Cuore, Antioco Floris - Università di Cagliari, Chiara Grizzaffi - IUL Università, Augusto Sainati - Università degli Studi Suor Orsola Benincasa)

Mariagrazia Fanchi, Antioco Floris, Chiara Grizzaffi, Augusto Sainati, *Cinema e scuola. Opportunità e sfide*, pp. 106-110

Giacomo Ravesi, Elio Ugenti, *L'audiovisivo e la storia: immagini d'archivio e pratiche attive di apprendimento*, pp. 111-116

Giancarlo Grossi, Giuseppe Previtali, *Imparare tra le immagini. Percorsi di archeologia dei media e studi visuali nella scuola secondaria*, pp. 117-123

Romana Andò, Danielle Hipkins, *A Girls'-Eye View: il video-saggio come strumento didattico e di relazione tra cinema e adolescenza*, pp. 124-130

Francesco Casetti, Ruggero Eugeni, Mariagrazia Fanchi, *Educare lo sguardo. Dialogo con Francesco Casetti e Ruggero Eugeni*, pp. 131-137

DOSSIER

Per uno sguardo comparativo sulla letteratura per l'infanzia in Ucraina

(a cura di Dorena Caroli, Università di Bologna e Alessandra Mazzini, Università di Bergamo)

Dorena Caroli, Alessandra Mazzini, *Per uno sguardo comparativo sulla letteratura per l'infanzia in Ucraina*, pp. 138-140

Dorena Caroli, *Alla scoperta della letteratura ucraina per l'infanzia tra Otto e Novecento. Classici tra traduzioni e risorse ad uso didattico*, pp. 141-152

Alessandra Mazzini, *Libri che attraversano i confini. La nuova editoria ucraina per l'infanzia e gli albi bilingui come dispositivi di incontro interculturale*, pp. 153-171

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Paride Braibanti, *Lo psicologo a scuola: se non ora, quando?*, pp. 172-183

Andrea Monaco, Iolanda Zollo, *L'attualità del pensiero vygotskijano per l'insegnamento della lingua: dal sapere tacito alla grammatica esplicita*, pp. 184-192

DOSSIER

ISPEZIONI A DISTANZA. LA SCUOLA ITALIANA DEL SECONDO NOVECENTO NEGLI SCRITTI DI MAESTRE E MAESTRI

(a cura di Lorenzo Cantatore, Evelina Scaglia, Alessandra Mazzini)

Lorenzo Cantatore, Evelina Scaglia, Alessandra Mazzini, *Ispezioni a distanza. La scuola italiana del secondo Novecento negli scritti di maestre e maestri*, pp. 193-196

Laura Paciaroni, *L'educazione democratica alla prova. Il maestro Giovanni Lucaroni tra sperimentazione didattica e formazione magistrale (1945-1956)*, pp. 197-208

Carla Callegari, *Giannina Facco (1906-1988): una maestra scrittrice per l'infanzia*, pp. 209-219

Livia Romano, Rita Baldi, *Memorie di maestre di campagna tra la Sicilia e la Toscana degli anni Cinquanta: Sara Cerrini ed Emma D'Ambra*, pp. 220-231

Alberto Barausse, Rossella Andreassi, *Essere insegnante nelle scuole del Sud. L'itinerario della maestra Amelia attraverso i suoi quaderni*, pp. 232-247

Paolo Alfieri, *La pedagogia delle immagini di Aldo Cibaldi (1914-1995), uomo di scuola*, pp. 248-259

Mirella D'Ascenzo, *"Vale la pena!". Il maestro Cesare Malservizi tra impegno civile e rinnovamento didattico nel secondo dopoguerra*, pp. 260-269

Evelina Scaglia, *Dai diari magistrali di Carla e Alfredo Tornaghi: la pratica del metodo globale in prima elementare alla fine degli anni Sessanta*, pp. 270-283

Francesca Borruso, *Scuola e vita democratica nell'esperienza educativa di Teresa Vergalli*, pp. 284-294

Maria Cristina Morandini, *Silvana Mosca (1944-2023): da maestra a ispettrice. Un percorso innovativo sui versanti della didattica e dell'inclusione*, pp. 295-305

Agustina Lejarraga Caletti, *Scrittrice amministrativa, pedagoga, intellettuale-militante. L'identità della direttrice della scuola primaria in Argentina attraverso le sue scritture professionali (1947-2024)*, pp. 306-324

DOSSIER

LA SCUOLA NELLA COSTITUENTE E NELLA COSTITUZIONE.

RASSEGNE STORIOGRAFICHE E PROBLEMI APERTI

Angelo Gaudio, *Ugo Della Seta un costituente quasi dimenticato*, pp. 325-330

Andrea Mariuzzo, *Partito d'Azione, scuola e Costituzione dalla Liberazione alla "diaspora"*, pp. 331-342

Pasquale Giaquinto, *L'interessamento della Santa Sede all'insegnamento religioso nella scuola pubblica tra il 1944 e il 1946. Da alcuni documenti di archivio*, pp. 343-358

Valerio Ferrero, *Il principio di "libertà di educazione" e l'istituto della parità nel dibattito alla Costituente: genealogia di un nodo irrisolto*, pp. 359-371

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Gli Inattuali

(a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Salvatore Colazzo, *Rappresentare la polivocità. Massimo Canevacci, La città polifonica, SEAM, Roma, 1993*, pp. 372-375

Speciale premio "Mattei"

Premio in memoria del prof. Giuseppe Mattei, "Cooperazione internazionale allo sviluppo e globalizzazione (tra logiche economiche, giuridiche, etiche e religiose)", pp. 376-381

Recensioni brevi

M. Morandi, *Storia critica del voto scolastico*, Scholé, Brescia 2025, pp. 385-386
(Evelina Scaglia)

V. Baeli, *Maschi (in)differenti. Declinazioni controsteriotipiche della mascolinità nel prisma della letteratura per l'infanzia*, Editoriale Anicia, Ripa 2025, pp. 387-388
(Fabiana Paris)

P.L. Ballini, F. Mazzei, *De Gasperi Interviste (1944-1954)*, Edizione critica, Studium, Roma, 2025, p. 389
(Gemma Pizzoni)

V. Mobilio, *La scuola che legge sé stessa*, il Mulino, Bologna, 2025, p. 390
(Andrea Garnero)