

EDITORIALE

Pierantonio Frare, *Un anniversario per gli italiani*, pp. 1-3

FATTI E OPINIONI

Giorgio Chiosso, *La scuola è ancora un "bene comune"?* pp. 4-5

Giovanni Cominelli, *Stipendi dei docenti: differenziare per territorio e per carriera*, pp. 6-7

PROBLEMI DELLA SCUOLA

150 anni di vita scolastica in Italia (1861-2001)

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Giuseppe Zago, *La Scuola della Repubblica. Gli anni della Ricostruzione*, pp. 8-12

Le scuole degli altri

(a cura di Monica Mincu, Università di Torino)

Monica Mincu, *Come rendere il curriculum a misura di studente in Cina: limitare i compiti a casa e il mercato delle ripetizioni*, pp. 13-15

Inclusione: scuola e dintorni

(a cura di I-DEA Inclusion – Disability, Empowerment, Accessibility)

Nicole Bianquin, *Il costrutto di partecipazione "Niente su di noi senza di noi". Una prospettiva dall'interno*, pp. 16-21

Briciole

(a cura di Salvatore Colazzo, Università del Salento, Roberto Maragliano, Università di Roma Tre)

Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano, *Intelligenza umana e di macchina sapere dispensato e simulato*, pp. 22-26

La musica e la scuola

(a cura di Nicola Badolato e Giuseppina La Face, Università di Bologna)

Paolo Gallarati, *Splendori e miserie della regia d'opera*, pp. 27-30

Questioni di psicologia a scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Simona De Stasio, Palma Menna, *Incontrare le nuove forme di disagio adolescenziale a scuola. Uno scenario complesso che necessita risposte sistemiche*, pp. 31-34

IN OPERA. Storia dell'arte ed educazione civica

(a cura di Paolo Sacchini, Accademia di Belle Arti SantaGiulia di Brescia)

Paolo Sacchini, *L'arte contemporanea oltre l'Occidente (Il parte)*, pp. 35-38

Le storie dell'arte tra scuola, museo e territorio

(a cura del CREA, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Silvia Mascheroni, *La nuova definizione di museo ICOM 2022 e l'educazione alla cittadinanza culturale*, pp. 39-41

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI TECNOLOGICI

Alessandro Ferioli, *Una rivista cattolica del Novecento. «Il Frontespizio» (1929-1940)*, pp. 42-47

Carla Cuomo, *La valenza formativa della musica d'arte a scuola*, pp. 48-54

Eugenio Biasin, *La matematica dei buchi neri*, pp. 55-60

Sergio Tiziano, *I soliti ignoti*, pp. 61-63

Elisa Contessi, *Comprendere l'ecologia e i problemi ambientali*, pp. 64-73

Enrico Castrovilli, *L'insegnamento dell'economia a scuola. Facciamo il punto*, pp. 74-78

Tommaso Tucci, *Tra lingua e cultura. Le relazioni di contenimento nel cinese mandarino standard*, pp. 79-84

Angela Vasilovici, *Quando la musica diventa lingua franca – International Music Friendship*, pp. 85-89

Il viaggio di Nixon in Cina e l'avvio e sviluppo delle relazioni Cina-USA (1972-2022)

(a cura di Guido Samarani e Sofia Graziani)

Introduzione, pp.90-91

Francesca Congiu, *Richard Nixon in Cina. Le ragioni di Pechino in una prospettiva di lungo periodo*, pp. 92-97

Umberto Tulli, *“La settimana che ha cambiato il mondo”. Le ragioni dell'apertura americana alla Cina popolare*, pp. 98-102

Matteo Dian, *Ascesa e declino della strategia americana dell'engagement della Cina*, pp. 103-107

Tonio Savina, *I rapporti sino-statunitensi nell'ambito della visione cinese delle Relazioni Internazionali. Evoluzione e orientamenti*, pp. 108-112

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Tamara Zappaterra, *Educazione e tradizione nel hassidismo*, pp. 115-128

Simone di Biasio, *Educazione e tecnologie: la ricezione del pensiero di Marshall McLuhan tra i pedagogisti italiani nel secondo '900*, pp. 129-142

Stefano Spennati, *La didattica nel lockdown: l'emergere di nuove competenze*, pp. 143-152

Francesca Marcone, *Alfred Polgar e il theatrum mundi della formazione umana*, pp. 153-159

Ilaria Barbieri, *Ucraina: le donne al cospetto della guerra*, pp. 160-167

LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO

Commenti, Proposte, Piste di lavoro

Paola Aiello, Fausta Sabatano, Flavia Capodanno, *Scelgo, dunque sono. Orientamento, scelta e agentività*, pp. 169-180

RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Paolo Bertuletti, *Philosophy for Children come educazione morale*, pp. 182-192

Gli inattuali

(a cura di Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano)

Roberto Maragliano, *Organico ma non troppo*, pp. 193-195