NUOVA SECONDARIA

MENSILE DI CULTURA, RICERCA PEDAGOGICA E ORIENTAMENTI DIDATTICI

aprile 2025

8

Sito internet: www.edizionistudium.it - riviste.gruppostudium.it

EDITORIALE

Edoardo Bressan, *1925: Pio XI e la denuncia della tentazione totalitaria,* pp. 1-2

FATTI E OPINIONI

Carla Xodo, *Educazione: "disarmare armando"*, pp. 3-4

Fabio Minazzi, *La lanterna di Diogene. Riflessioni sulla scuola attuale*, pp. 5-6

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico. Tecnologia,* pp. 7-9

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Dante parla ai giovani

(a cura di Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Università LUMSA, Roma)

Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Tamanta Angelini, *Metafisica della Luce nella Divina Commedia*, pp. 10-15

Le storie dell'arte tra scuola, museo e territorio

(a cura del CREA, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Gigliola Ogliani, *MarteS chiama Bagatta: quando i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento sono un modo per scoprire le ricchezze locali*, pp. 16-21

Lucia Vigutto, *Scuola e famiglia in dialogo. L'esperienza della Scuola dei Genitori di Milano negli anni Sessanta,* pp. 22-28

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Mario Alai, *Nascerà un'intelligenza artificiale superumana?,* pp. 29-34

Mario Castellana, *Giuseppe Longo: la matematica come percorso di senso,* pp. 35-39

Andrea Atzeni, *Oscurità della manualistica scolastica sugli albori dell'Est Europa,* pp. 40-45

Eugenio Biasin, *Enigma*, pp. 46-53

DOSSIER

Educazione in carcere: teoria e pratica

(a cura di Giuliana Adamo, Trinity College - University of Dublin)

Giuliana Adamo, *Prefazione,* pp. 54-56

Paolo Cherchi, *Giambattista Marino e le sue scritture dal carcere*, pp. 57-64

Francesco Ghia, *Apocatastasi e giustizia riparativa*, pp. 65-69

Giuliana Adamo, *Carcere e educazione: qualche riflessione*, pp. 70-72

Carla Villagrossi, *La prova del nome. La forza della parola*, pp. 73-77

Silvana Ceruti, Alberto Figliolia, *Ritrovare il sé: poesia in prigione*, pp. 78-81

Amedeo Savoia, *Lorens*, pp. 82-85

Walter Falgio, *Entrare e uscire dal carcere. L'esperienza teatrale pionieristica de* Le Maschere Nere, pp. 86-90

Nicola Straffelini, *Musica in carcere*, pp. 91-92

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

DOSSIER I
Sguardi sull'adolescenza
(a cura di Giorgia Pinelli, Michele Caputo)

Giorgia Pinelli, Michele Caputo, *Sguardi sull'adolescenza. Un'introduzione,* pp. 93-97

Giovanni Davoli, *Adolescenza e strutturazione dell'Io: una prospettiva inclusiva,* pp. 98-108

Yuri Elias Gaspar, *Accompagnare gli adolescenti oggi: le sfide di essere presenza,* pp. 109-120

Alessia Lusardi, *La risignificazione del sé in adolescenza,* pp. 121-129

Giorgia Pinelli, *Relazioni e dimensione affettiva in adolescenza. Tra immaginari social e Orizzonti di senso*, pp. 130-140

Alessandro Tolomelli, *Il rischio di etnicizzazione dell'adolescenza. Dimensioni socio-politiche e traiettorie pedagogiche*, pp. 141-148

Roberta Vasconcelos Leite, *Aprire l'università all'adolescenza: esperienze interculturali latinoamericane*, pp. 149-158

DOSSIER II
Il *Bildungsroman* nel Novecento. Tra decostruzione e ricostruzione dell'identità educativa e formativa
(a cura di Alessandra Mazzini)

Alessandra Mazzini, *Il* Bildungsroman *nel Novecento. Tra decostruzione e ricostruzione dell'identità educativa e formativa. Presentazione del numero monografico,* pp. 159-160

Chiara Martinelli, *La via delle ombre. Educazioni moderne e postmoderne nei romanzi di formazione*, pp. 161-173

Nico Abene, *Dello scrivere e dell'amare «con gli occhi chiusi». Il romanzo di formazione che non forma*, pp. 174-193

Alessandra Marfoglia, *Il corpo femminile tra normalizzazione e autodeterminazione nel romanzo* Il giunco *di Pia Rimini,* pp. 194-204

Cecilia Regni, *Il* Bildungsroman *al femminile: tra prospettive tradizionali, nuove voci e percorsi letterari di formazione*, pp. 205-214

CONTRIBUTI

Ilaria Mattioni, *Adozione, affido familiare, servizi per minori nella letteratura per l'infanzia, fra storia, stereotipi e nuove prospettive*, pp. 215-224

Andrea Marrone, *Delinquenza e analfabetismo nella Sardegna del secondo dopoguerra. Il contributo di Gonario Pinna*, pp. 225-239

Francesco Antonio Lucarella, *L'Editoria Scientifica Open Access senza scopo di lucro*, pp. 240-249

Luca Impara, *La Conoscenza Educativa,* pp. 250-257

Marina Cadei, *The impact of school test format on adolescents' well-being: Grammar-based and Freedom-of-Task test types influence on high school students*, pp. 258-267

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Stefano Zappoli, *La missione del sapere. A cento anni dalla Riforma Gentile*, pp. 268-279

Gli Inattuali (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Roberto Maragliano, *Arte visionaria. Maurice Merleau-Ponty,* L'occhio e lo spirito*, Studio Editoriale, Milano 1989*, pp. 280-283

Scuola viva. Proposte ed esperienze

Raffaella Calgaro, *Scuola viva. Proposte ed esperienze. Dove sei madre,* pp. 284-287

Recensioni brevi

S. Morsanuto - F. Peluso Cassese, *Povertà educativa. Conoscere, valutare e agire*, Studium, Roma 2024, (Andrea Garnero), p. 288

A. Barca - C. Bellotti - O. Vacchelli, *La micro e la macro progettazione: strategie e ambienti di apprendimento relazionali, didattici e organizzativi,* Edizioni Studium, Roma 2024 (Lia Daniela Sasanelli), pp. 289-290